بسم الله الرحمن الرحیم

چکیده مقالات همایش

حلقه‌های میانی؛ پیشران جامعه‌پردازی در نظام انقلابی

زمستان ۱۴۰۳

فهرست

مقدمه ۱۷

فراخوان ۲۱

نقش نهادهای انقلابی در گام دوم انقلاب اسلامی برای کمک به تحقق اقتصاد مردم‌بنیان با تأکید بر الگوی حلقه‌های میانی

ابراهیم احمدی ۲۹

جریان حلقه‌های میانی به‌مثابهٔ ائتلاف هدایتگر کاتر

نفیسه اخوان نیلچی، علیرضا نصراصفهانی..... ۳۱

نقش روحانیت در تعلیم‌وتربیت معاصر ایران به‌مثابهٔ حلقه‌های میانی

فاطمه اسلامیت، محمد صادقی..... ۳۳

نهادهای پیشرفت بنیاد علوی الگو و تجربه برآمده از نظریه «حلقه‌های میانی» در سطح منطقه‌ای (شهرستان)

محمدعلی اصغرزاده..... ۳۴

بررسی مناسبات مدیران طرح بنیاد علوی با نهادهای پیشرفت

محمدعلی اصغرزاده..... ۳۶

نقش حلقه‌های میانی در مقابله با ارتداد اجتماعی و تغییرات ارزشی پس از انقلاب‌های الهی؛ مطالعه موردی انقلاب اسلامی ایران
محمدرضا اصغری شورستانی، محمدسعید رحیم‌پور خطبه‌سرا..... ۳۸

جایگاه حلقه‌های میانی در حکمرانی هوش مصنوعی در آموزش‌وپروش گام دوم انقلاب اسلامی
طیبه اکبری پویانی.....۴۰

تحلیل نقش نهضت مواسات مادری به‌عنوان الگوی موفق از حلقه‌های میانی
صبورا امین‌فر ۴۳

چالش‌های تعامل حلقه‌های میانی با مجموعه‌های رسمی نظام انقلابی
مهدی امینی.....۴۵

عناصر و مؤلفه‌های ایفای نقش نخبگان حوزوی و دانشگاهی در جایگاه حلقه‌های میانی با تأکید بر اندیشه رهبر معظم انقلاب
حسن امینی، علی طالبی..... ۴۷

منظومه سیاستی امام خامنه‌ای ﷺ و نقش آن در انضباط حرکت عمومی جامعه
احمدرضا انصاری.....۴۹

نقش شبکه تسهیل‌گری بنیاد برکت ستاد اجرایی فرمان حضرت امام ره) به‌مثابهٔ حلقه میانی در تکمیل حکمرانی اشتغال در ایران
مسعود انوری..... ۵۱

بررسی آثار و پیامدهای فقدان جهاد سازندگی در قامتِ حلقه میانی در نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و ارائهٔ مدل «احیای سازمان جهاد سازندگی» به‌منظور برون رفت از بلاتکلیفی «حکمرانیِ روستا» در ایران
مسعود انوری..... ۵۳

وظایف و رویکردهای امام جماعت طراز اسلامی به‌عنوان حلقه میانی در جامعه‌سازی محله‌محور براساس بیانات مقام‌معظم‌رهبری
جواد آقایان، علی باره بارنجی ۵۵

فرصت قالب‌های موجود فعالیت حلقه‌های میانی
مهرداد برون..... ۵۷

جایگاه حلقه‌های میانی در تحقق مردم سالاری دینی در نظام انقلابی
محمدامین بهارلو ۵۹

زمینه‌یابی و نقش حلقه‌های میانی تعلیم‌وتربیت در ارتقاء سواد انقلابی دانش‌آموزان
سیدمهدی بهشتی ۶۱

نقش حلقه‌های میانی در راستای شکل دهی حرکت عمومی در گام دوم انقلاب اسلامی با تشکل نهضت مادری
اعظم بهفر ۶۲

الگوی اندیشه‌ورزی حلقه‌های میانی در جامعه‌پردازی اسلامی با تاکید بر اندیشه سیاسی امام خامنه‌ای
بهروزی لک ۶۳

تبیین کارکرد حلقه‌های میانی در حکمرانی مردم پایه با تکیه بر رهنمودهای بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی
علی بیگدلی ۶۶

شبکه‌سازی مردمی با کمک گرفتن از تنوع تشکل‌ها توسط «حلقه‌های میانی»
احمد بیگدلی.....۶۸

نقش «حلقه‌های میانی» در بازسازی انقلابی نظام‌های: اقتصادی، سیاسی، فرهنگی، تربیتی، آموزشی، و...
سید محمدعلی پوربخش ۶۹

حواریون؛ الگوی قرآنی ایفای نقش حلقه میانی
رضا اسماعیل پورقزلداغی، سید محمد مهدی نیکویی روزبهانی، سید جلال مرتضوی..... ۷۱

تبیین مفهوم حلقه‌های میانی؛ عناصر و مؤلفه‌های آن
سیدحامد پورمحب حسینی ۷۲

گام دوم انقلاب اسلامی در نگاه دانش‌آموزان؛ تجربه‌ای از کلاس درس آمادگی دفاعی
مینا ترابی آزاد ۷۴

شورای همگرائی نیروهای انقلابی در شهرستان اسلامشهر و نقش آن مدیریت مسائل اجتماعی، سیاسی منطقه
اسداله تقی‌زاده..... ۷۶

اجماع در حلقه‌های میانی: کلید تحقق همبستگی اجتماعی و پیشبرد اهداف انقلاب
سیده مهری جوادی ۷۸

نقش‌آفرینی زنان در حلقه‌های میانی: راهبردی برای تحقق بیانیهٔ گام دوم انقلاب و پیشبرد اهداف انقلاب اسلامی
سیده مهری جوادی، حسن فارسی..... ۸۰

نقش جهاد دانشگاهی به‌عنوان حلقه میانی در تحقق بیانیهٔ گام دوم انقلاب و تقویت همبستگی اجتماعی
سیده مهری جوادی، حسن فارسی..... ۸۲

بررسی چالش «عوام‌زدگیِ حلقه‌های میانی» در ایفای نقش جامعه‌پردازی مبتنی بر بیانات رهبر معظم انقلاب
محمد چراغی ۸۴

بررسی رابطه بین کنش مطلوب حلقه‌های میانی و نهادینه شدن امید در جامعه، براساس بیانات حضرت آیت‌الله خامنه‌ای ﷺ
محمدجواد حاجی میرزایی ۸۶

تبیین الگوی بسیج کمک‌های مردمی در دفاع مقدس مبتنی بر مفهوم‌سازی جریان حلقه‌های میانی
صادق حسنی‌مقدم، علی رضایی‌مقدم، حسین بازرگانی، رسول نوروزی ۸۸

بررسی مؤلفه‌های فرایند تسخیر سفارت آمریکا در تهران توسط دانشجویان پیرو خط امام به‌مثابهٔ یک حلقهٔ میانی انقلابی
نعیم حسینی کردکندی ۹۰

حکمرانی اقتصادی آموزش پرورش گام دوم انقلاب اسلامی از طریق حلقه‌های میانی: تجارب تاریخی و ظرفیت‌های پیش‌رو
سیدیاسر حکیمی ۹۲

نقش حلقه‌های میانی طلاب و روحانیون به‌عنوان تسهیل‌گر تحقق سند تحول در آموزش‌وپروش گام دوم انقلاب اسلامی
سیدیاسر حکیمی ۹۴

حلقه میانی فرهنگ‌سازی در «قوه قضائیه»
وحید حنیفی، سیما حسینی، محمدامین حنیفی ۹۶

جایگاه حلقه‌های میانی در معنی و استانداردهای رویه‌های دادرسی عادلانه
وحید حنیفی، محمد امین حنیفی، سیما حسینی ۹۸

نقش حلقه‌های میانی در ارتقاء کارآمدی آموزش‌وپروش با تأکید بر تألیف کتب درسی
علی خاکزنگین ۹۹

بررسی رسالت مراکز علمی و دانشگاهی در تبیین نظری حلقه‌های میانی
معصومه خلیلی‌مقدم ۱۰۰

طراحی الگوی حلقه میانی تبلیغات اسلامی، جلسات و محافل
محمدمجید دائی ۱۰۲

بررسی چگونگی ایفای نقش جامعه‌پردازی توسط قشر فرهنگیان براساس بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی
حسین درخشان ۱۰۴

حکمروایی منظومه‌ای مردم: نقش حلقه‌های میانی در تحقق تمدن نوین اسلامی
محمدحسن دهقانی ۱۰۶

چالش‌های حلقه‌های میانی اقتصادی در راه تحقق تمدن نوین اسلامی
محمدحسن دهقانی، محمدمهدی صباغیان، محمدعلی غفوریان،
سیدمحمدیاسین زری‌باف ۱۰۸

چایخانه حضرت رضا؛ حلقه‌ای میانی ویژه خانواده‌ها در دارالمومنین کاشان
علی دیدار، محسن مشرقی ۱۱۰

زورخانه پهلوان سعید؛ حلقه میانی تخصصی نوجوان و جوان
علی دیدار، محسن مشرقی ۱۱۲

هویت و جایگاه حلقه‌های میانی در نظام اسلامی
علی دیدار، محسن مشرقی ۱۱۴

نظام تربیتی تقویت ارزش‌های دینی-انقلابی در «حلقه‌های میانی» در اندیشه امام خامنه‌ای ﷺ
دکتر صاعد رازی ۱۱۶

آداب فراگیر اخلاقی حلقه‌های میانی در مسیر جامعه‌پردازی در نظام انقلابی
محمدحسین صاعد رازی..... ۱۱۷

طراحی الگوی مطلوب حلقه‌های میانی مختص بانوان
شیما رجبی، فاطمه بیرقی، زهرا مهدوی ۱۱۹

مفهوم‌شناسی حلقه‌های میانی در جامعه توحیدی نسبت به مفهوم ولایت در منظومه فکری مقام معظم رهبری
اعظم رحمتی..... ۱۲۱

حلقه‌های میانی، پیشران عدالت و توسعه و امیدآفرینی در نظام انقلابی
امید رسا..... ۱۲۳

نقش زنان در شـکل‌گیری حلقه‌های میانی: تحلیل قرآنی و تطبیق بر تجربه‌های انقلاب اسلامی
لیلا رستمی..... ۱۲۴

بازتعریف و تبیین مفهوم جامعه‌پردازی: نسبت‌ها و الزامات در چارچوب نظریهٔ نظام انقلابی
عابدین رستمی..... ۱۲۵

ارائه مدل مدیریت جهادی با استفاده از حلقه‌های میانی براساس سخنان رهبر معظم انقلاب مبتنی بر بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی
امیرحسین رمضان شمس ۱۲۷

الفبای حلقه‌های میانی در اندیشه حضرت امام خامنه‌ای ﷺ
زهرا زارعی، علی خاک رنگین ۱۲۹

دولت، نخبگان و مردم: بررسی و بازتعریف رابطه دولت و نیروهای اجتماعی نخبگانی(حلقه‌های میانی) و مردم براساس اندیشه رهبرمعظم انقلاب اسلامی ﷺ
سجاد سعیدی..... ۱۳۱

بیان تجربه تشکیل یک حلقه میانی مرکزی(همیاران علوم پزشکی) که شش حلقه وابسته با ماموریت جداگانه در فضای سلامت و درمان و آموزش پزشکی ایجاد کرده است
مصباح سلطانی نژاد، فرامرز کاظمی، امیرمحمد شفیعی، سعید مجیدی‌نژاد، حسین صادقی، محسن رزمجو، سیدعبداالعلی موسوی، غلامرضا محمد سلطانی، عباس محمد سلطانی، وحید زنگنه، امین اسماعیلی، محمد مهران نیری..... ۱۳۳

حلقه‌های میانی و جهاد تبیین (ارائه و توصیف تجربه‌ای خود جوش و مردمی، چالش‌ها و راهکارها)
مهدی سورمه ۱۳۵

خواص و حلقه‌های میانی در حکمرانی قرآنی؛ تبیین مصادیق و کارکردها.....۱۳۷
علیرضا شاکری

راه‌اندازی حسینیه تخصصی کودک و نوجوان، با پشتیبانی کانون فکری کودک و نوجوان، به‌منظور ایجاد الگوی تربیت دینی نسل آینده (یک تجربه نگاری)
محسن شاکری، حبیبه مزجی ۱۳۹

نقش حسینیه تخصصی کودک و نوجوان در ترویج فرهنگ عاشورا
محسن شاکری، حبیبه مزجی ۱۴۱

بررسی جایگاه معلم بر اساس راهبرد جریان‌های حلقه میانی در اسناد بالادستی نظام آموزش‌وپروش
بهروز شامی‌زاده ۱۴۳

بررسی اعتبار قانونی ایده «جریان‌های حلقه‌های میانی» (براساس قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران)
بهروز شامی زاده..... ۱۴۵

اهمیت حلقه‌ها میانی در تحقق نظریهٔ نظام انقلابی و جامعه‌پردازی
فرزام شریف ثانوی ۱۴۷

حکمرانی حلقه‌های میانی براساس مراحل رشد و بلوغ: مورد مطالعه تشکل‌های مسجدی
علیرضا شریف‌فرد، میثم لطیفی ۱۴۹

نقش حلقه‌های میانی در بازسازی نظام آموزشی و تربیتی مبتنی بر بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی
محسن شوکتی..... ۱۵۱

تأملی بر مفهوم و نقش «جریان‌های حلقه‌های میانی» در تحقق اهداف انقلاب در بیان «امام انقلاب»
مرضیه صادقیان، مصطفی دلیری..... ۱۵۲

شکل‌گیری حلقه‌های میانی؛ درس‌هایی از تجربه جهاد سازندگی
گیتی صادقیان، سید مقداد ضیاءتبار احمدی ۱۵۴

انتقال تجربیات سازمان‌دهی برگزاری مناظرات عمومی در قالب آزاداندیشی، راهکاری اثربخش برای اعتراضات مسالمت‌آمیز مردمی
مجید عارفخانی..... ۱۵۵

نقش حلقه‌های میانی در مدیریت نظام‌مند تعاملات اجتماعی و تحقق بیانیهٔ گام دوم انقلاب
علیرضا عباسی صدر ۱۵۷

طرح ساماندهی حلقه‌های میانی
فرزاد غلام‌رضاپور ۱۵۹

مؤلفه‌های کنشگری حلقه‌های میانی در توسعه و ترویج اخلاق و معنویت
محمدجواد فلاح ۱۶۰

چالش‌های انحرافات احتمالی پیش‌روی «حلقه‌های میانی»
حمیده فلاحتی مروست ۱۶۲

شناسایی عوامل اثرگذار حلقه‌های میانی بر حکمرانی اسلامی
مهدی قاسمی ورجانی، محمد حسن صدری ۱۶۴

نقش حلقه‌های میانی در امنیت سیاسی ج. ا. ا؛ جامعه‌پردازی و حکمرانی انقلابی
علی قاسمی ۱۶۶

حلقه‌های میانی چیست؟ معادل آن در ساختار نظام‌های سوسیالیست، لیبرالیست و فاشیست چه چیزی وجود دارد؟
آیدین قطبی علی‌آقاپور ۱۶۸

حکمرانی فرهنگی انقلاب اسلامی، بر اساس بیانیهٔ گام دوم با تأکید بر نسل جدید
محدثه قیومیان، سید محمدرضا محمودپناهی ۱۷۰

نقش حلقه‌های میانی در جامعه‌پردازی اسلامی و انقلابی
امیرحسین کامران کرکج ۱۷۲

نقش حکمرانی در تشکیل حلقه‌های میانی در راستای چشم‌انداز بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی
علیرضا کرباسی..... ۱۷۴

جایگاه مساجد در تشکیل حلقه‌های میانی در راستای اهداف بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی
علیرضا کرباسی..... ۱۷۵

فضای مجازی، حلقه‌های میانی مجازی و جامعه‌پردازی مجازی در نظام انقلابی؛ نسبت‌ها و آسیب‌ها
علی کرمی..... ۱۷۶

حلقه‌های میانی و مقاومت فعال در مواجهه با جنگ‌شناختی با الگوبرداری از آموزه‌های مهدویت
محمود کشاورز..... ۱۷۸

بررسی نقش و کارکرد حلقه‌های میانی در گفتمان سازی؛ براساس الگوی گفتمان‌سازی مقام معظم رهبری
رضا کفیلی، رسول کفیلی، امیر رضا کفیلی..... ۱۸۰

نقش راهبردی حلقه‌های میانی در تحقق حکمرانی خوب و تمدن‌سازی
علی کمالی، علی خالقی..... ۱۸۲

ارائه مدل و تجربه مجموعه نهضت مادری گام دوم مواسات مادری در تربیت حلقه میانی با جامعه هدف بانوان
نهضت مادری..... ۱۸۴

مجمع فعالین نوشت‌افزار ایرانی اسلامی
مجمع فعالین نوشت‌افزار ایرانی اسلامی..... ۱۸۶

چگونه می‌توان با تعریف حلقه‌های میانی، شوک اقتصادی سطح کلان را جذب نمود؟
ابوذر مرادی، منیره حامدی رستمی ۱۸۸

ایمان به غیب؛ حلقه مغفوله حلقه‌های میانی
سیدجلال مرتضوی، سیدمحمدمهدی نیکویی روزبهانی، رضا اسماعیل پورقزلداغی ۱۹۰

حلقه‌های میانی؛ پیش‌ران در جامعه‌پردازی در دو سطح داخلی و بین‌المللی نظام انقلابی و محور مقاومت جهانی
علی مظلوم ۱۹۱

حلقه‌های میانی؛ پیش‌ران جامعه‌پردازی در نظام انقلابی و محور مقاومت جهانی
علی مظلوم ۱۹۳

حلقه میانی، مسیر دسترسی به حکمرانی اخلاقی
محمد مهدیان راشد ۱۹۵

تجربه‌نگاری حلقه میانی زنان در تحقق اهداف بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی؛ مطالعه موردی پژوهشکده رهینو
مائده سادات میررحیمی، فاطمه رحیمی نژاد[۲] عطیه ذبیح الله پور، زهرا ۱۹۷

طراحی چارچوب مفهومی حلقه‌های میانی مردم‌پایه بر مبنای دیدگاه مقام معظم رهبری
محسن میری ۱۹۹

نقش حلقه‌های میانی در ترویج سبک زندگی اسلامی با تأکید بر بیانیهٔ گام دوم انقلاب
محسن میری ۲۰۱

تحلیل کارکرد حلقه‌های میانی در اصلاح نظام تربیتی – آموزشی انقلاب اسلامی
فرشید نادری نژاد ۲۰۳

نقش حلقه‌های میانی و تعاونی‌ها در توسعه سرمایه اجتماعی
سید محسن نبوی لاریمی..... ۲۰۵

نقش حلقه‌های میانی و مشارکت مردمی در تحقق بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی
مجتبی نجفی ۲۰۷

حلقه‌های میانی در حکمرانی مردمی بر مبنای بیانیهٔ گام دوم انقلاب
عباسعلی نوروزعلی، زینب نوروزعلی ۲۰۹

تبیین نقش الگوسازی در شکوفایی ایده‌ها و تقویت کنشگری جوانان در شکل دهی حلقه‌های میانی
احسان نوروزیان..... ۲۱۱

نقش حلقه‌های میانی در بازتعریف هویت اسلامی-ایرانی
سجاد نوری‌زاد ۲۱۳

اهمیت الگوسازی حلقه‌های میانی به‌عنوان اهرم مؤثر در جامعه‌پردازی
سجاد نوری‌زاد ۲۱۵

نقش محوری الگوی سوم زن در توسعه پایدار حلقه میانی
سید محمد مهدی نیکویی روزبهانی، رضا اسماعیل پور قزلداغی، سید جلال مرتضوی ۲۱۷

چالش‌ها و راهکارهای تعامل مسئولین و دستگاه‌های رسمی با حلقه‌های میانی
سید محمد مهدی نیکویی روزبهانی، سید جلال مرتضوی، رضا اسماعیل پور قزلداغی ۲۱۹

جامعه‌پردازی به‌مثابهٔ سیستم و نقش حلقه‌های میانی در آن
زینب همتی ۲۲۱

تحلیل تعامل مؤثر حلقه‌های میانی با ساختارهای نظام انقلابی: نقش‌آفرینی حلقه‌های میانی در دستیابی به اهداف بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی در چارچوب اندیشه آیت‌الله خامنه‌ای ﷺ
علی یحیائی ۲۲۳

«نهضت تولید محتوای مردمی» راهبرد بازخوانی تجربیات، در بستر حلقه‌های میانی
جمال یزدانی ۲۲۵

نقش حلقه‌های میانی در الگوهای نوین حکمرانی اسلامی و ولایی بر مبنای نقشه جغرافیای نوستالژیای ایرانیان در شبکه‌های اجتماعی با روش کیفی ناظر به فرایند مردمی‌سازی در اندیشه امام خامنه‌ای ﷺ
یونس یونسیان، فرامرز عابدینی ۲۲۶

پیاده‌سازی پلتفرم «حلقه» با هدف ترویج ایده‌پردازی در نسل نوین ایرانیان: پیاده‌سازی شتاب‌دهنده ملی با نوآوری باز منطبق با ویژگی‌های شناختی نسل آلفا
یونس یونسیان، عبدالکریم شاهینی ۲۲۸

اقتصاد توجه در حلقه‌های میانی به‌عنوان کلان‌روند در حکمرانی سرزمینی: تبیین مفهوم حلقه‌های میانی در نگاه امام خامنه‌ای ﷺ از منظر علوم‌شناختی و نوروساینس
یونس یونسیان، محمدرضا وصفی ۲۳۰

مقدمه

چهارمین همایش سالانه اندیشگاه بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی، با عنوان «حلقه‌های میانی؛ پیشران جامعه‌پردازی در نظام انقلابی» و تمرکز بر نقش حلقه‌های میانی به مثابه نیروی محرکه و پیشران در جامعه‌پردازی ذیل نظام انقلابی، در تاریخ ۲۳ بهمن ۱۴۰۳ برگزار خواهد شد. این همایش، با هدف ایجاد فضایی برای تبادل اندیشه، خلق ایده‌ها، نگارش و بیان تجربه‌ها و درک چالش‌های مرتبط با این موضوع مهم، از نخبگان، اندیشمندان و فعالان انقلابی دعوت کرد تا نخبگان و فعالان انقلابی با تأمل در بیانیهٔ گام دوم، در بستر اندیشه‌ورزی جمعی و در پرتو مفاهیم اسلامی و دیدگاه امامین انقلاب به جستجوی برای بازاندیشی در مفهوم «حلقه‌های میانی، نظام انقلابی و جامعه‌پردازی» بپردازند.

در چلهٔ دوم انقلاب اسلامی، بیانیهٔ رهبر معظم انقلاب به عنوان چراغ راهی برای استمرارحرکت به سوی تمدن نوین اسلامی، همچون نقشه راهی برای خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی است. در این میان، حلقه‌های میانی به عنوان کانون‌های زمینه‌ساز حرکت عمومی در نظام انقلابی، نقش کلیدی در تحقق اهداف بیانیه ایفا می‌کنند. این حلقه‌ها، می‌توانند زمینه‌ساز جامعه‌پردازی مبتنی بر ارزش‌های اسلامی شوند.

همایش حاضر، با تأکید بر اهمیت حلقه‌های میانی در جامعه‌پردازی، به دنبال پاسخ به پرسش‌های بنیادینی در این زمینه است. از جمله پرسش‌های مهم در این مسیر، درک ایده‌مند نسبت میان حلقه‌های میانی، نظام انقلابی و جامعه‌پردازی است، یا این پرسش که چگونه می‌توان تجربه‌های گرانسنگ تاریخ نورانی انقلاب را دریافت کرد و حلقه‌های میانی را به عنوان پیشران‌های جامعه‌پردازی در بستر نظام انقلابی تقویت کرد؟ هچنین چه چالش‌ها و موانعی بر سر راه شکل‌گیری و نقش‌آفرینی حلقه‌های میانی وجود دارد؟

ازاین رو همایش ۱۴۰۳، با تمرکز بر سه محور اصلی ایده‌ها، تجربه‌ها و چالش‌ها، به بررسی ابعاد مختلف حلقه‌های میانی می‌پردازد؛ هدف کلی این همایش، تمهید، بسترسازی و زمینه‌سازی برای دریافت و خلق ایده‌های نو، نقد و بررسی و غنی‌سازی تجربه‌ها و بررسی چالش‌ها، موانع و آسیب‌های احتمالی در عرصه شکل‌دهی و نقش‌یابی کلان حلقه‌های میانی در مسیر جامعه‌پردازی است. این همایش، امیدوار است با مشارکت فعال اندیشمندان و فعالان انقلابی، گامی مؤثر در جهت تحقق اهداف بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی و شکل‌دهی جامعه‌ای مبتنی بر ارزش‌های اسلامی بردارد.

این مجموعه حاوی چکیده‌های پذیرفته‌شده در همایش «حلقه‌های میانی؛ پیشران جامعه‌پردازی در نظام انقلابی» است. در این همایش، پس از انتشار فراخوان، ۱۴۸ چکیده مقاله در حوزه‌های مختلف ایده، تجربه و چالش از طریق سامانه دریافت شد؛ علاوه براین، برخی تجربه‌های عینی توسط حلقه‌های کنشگر انقلاب که در همایش‌های استانی ارائه شده بود انتخاب و در فرایند ارزیابی قرار گرفت؛ پس از بررسی چکیده‌ها توسط شورای علمی همایش، ۱۱۰

چکیده برگزیده و مورد پذیرش قرار گرفت. از این تعداد، ۷۰ مقاله به طور کامل توسط نویسندگان محترم تهیه و از طریق سامانه همایش واصل گردید که ان‌شاءالله در آیندهٔ نزدیک مقالات برگزیده آن در مجموعه‌ای جدا نیز به چاپ خواهد رسید.

اندیشگاه بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی

فراخوان همایش
حلقه‌های میانی؛ پیشران جامعه‌پردازی در نظام انقلابی

چهارمین همایش سالانهٔ «اندیشگاه بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی» وابسته به دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای ﷺ با عنوان **«حلقه‌های میانی؛ پیشران جامعه‌پردازی در نظام انقلابی»** برگزار می‌شود.

تأمل در بیانیهٔ گام دوم برای نخبگان و فعالان انقلابی پرسش‌هایی را ایجاد می‌کند که باید در بستر اندیشه‌ورزی جمعی و در پرتو مفاهیم اسلامی و دیدگاه امامین انقلاب به پاسخ آن‌ها اندیشید. از جمله این پرسش‌ها نسبت بین «حلقه‌های میانی، نظام انقلابی و جامعه‌پردازی» است.

از منظر رهبر معظم انقلاب؛ انقلاب اسلامی، وارد دومین مرحله خودسازی و جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی شده است و نیز از نظریهٔ نظام انقلابی تا ابد دفاع می‌کند. ایشان در تبیین مقاصد بیانیه ایدهٔ جریان‌های حلقه‌های میانی را برای ایجاد برنامه‌ی کار، پیدا کردن راهکار، ارائه‌ی راهکار، برنامه‌ریزی برای تحقق اهداف بیانیه و ورود جوانان به عرصه مدیریت کشور ارائه فرمودند.

به‌نظر می‌رسد **جامعه‌پردازی**، مسیری پویا و بالنده برای ساختن

جامعه مطلوبی است که در نهایت به تحقق جامعه عدل مهدوی عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف می‌انجامد و این امر در بستر تحقق **نظامِ امت و امامت** و در صورت‌بندی خاص خود از جمله «**نظام انقلابی**» و «**حلقه‌های میانی**» شکل‌گرفته و در مسیر آیندهٔ خود با پویایی و نظام‌مندی، زمینهٔ پیشرفت همه‌جانبه جامعه و بسطِ تمدن نوین اسلامی را فراهم خواهد کرد. به بیان مقدمه قانون اساسی: ازآنجاکه «حکومت از دیدگاه اسلام» برخاسته از «موضع طبقاتی و سلطه‌گری فردی یا گروهی» نیست و تبلور **آرمان سیاسی ملتی هم کیش و هم‌فکر است که به خود سازمان می‌دهد تا در روند تحول فکری و عقیدتی راه خود را به‌سوی هدف نهایی حرکت به‌سوی الله بگشاید** و این جز در گرو مشارکت فعال و گسترده تمامی عناصر اجتماع در روند تحوّل جامعه نمی‌تواند باشد؛ ازاین‌رو **حلقه‌های میانی** زمینه‌ساز کنشگری درون‌زای متفکران و نخبگان فکری و نیز فعالان انقلابی جوان در حل مسائل **جامعه** خواهند بود.

حلقه‌های میانی به‌مثابه پیشران **جامعه‌پردازی** در بستر **نظام انقلابی** می‌بایست تبیین شده و تجربه‌ها و ایده‌ها و چالش‌هایی که در این مسیر قرار دارد مورد بررسی و تدقیق نظری و میدانی قرار گیرد؛ ازاین‌رو چهارمین همایش سالانهٔ اندیشگاه بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی، با تمرکز بر حلقه‌های میانی به عنوان پیشران جامعه پردازی در نظام انقلابی برای ارائه و بررسی ایده‌ها، تجربه‌ها و چالش‌های این مسیر، در ۲۳ بهمن ۱۴۰۳ برگزار خواهد شد.

هدف کلی همایش:

تمهید، بسترسازی و زمینه‌سازی برای:

- دریافت و خلق ایده‌های نو؛
- نقد و بررسی و غنی‌سازی تجربه‌ها
-بررسی چالش‌ها، موانع و آسیب‌های احتمالی؛
در عرصه شکل‌دهی و نقش‌یابی کلان «حلقه‌های میانی» در مسیر جامعه‌پردازی.

محورهای همایش:

ایده‌ها:

- تبیین مفهوم «حلقه‌های میانی» و عناصر و مؤلفه‌های آن؛
- بررسی نگاه قرآن‌پژوهانه و تفسیری در باب جریان‌های «حلقه‌های میانی» ؛
- بررسی رسالت مراکز علمی و دانشگاهی در تبیین نظری «حلقه‌های میانی»؛
- تبیین مفهوم کارکردهای «حلقه‌های میانی» در «جامعه‌پردازی»؛
- بازتعریف و تبیین مفهوم «جامعه‌پردازی» در نسبت با «نظریه نظام انقلابی»؛
- بررسی نسبت و مناسبات «مجموعه‌های تخصصی» و «حلقه‌های میانی»؛
- ایده‌های محلی، استانی، منطقه‌ای، ملی و جهانی در مورد «حلقه‌های میانی»؛
- ایده‌های ناظر به نقش «حلقه‌های میانی» در بازسازی انقلابی نظام‌های تربیتی/آموزشی/اداری/اقتصادی/سیاسی/فرهنگی و...

- ارائه/بررسی نقش «حلقه‌های میانی» در الگوهای نوین حکمرانی اسلامی/ولایی؛
- تبیین الگوهای تربیتی و آموزشی برای تقویت ارزش‌های دینی/انقلابی در «حلقه‌های میانی» ؛
- ایده‌های بسط «حلقه‌های میانی» در بستر نظام انقلابی برای نیل به جامعه‌پردازی؛
- ارائه ایده‌هایِ نو در باب نسبت و مناسبات «حلقه‌های میانی» و «نظام انقلابی»؛
- ایده‌های ناظر به تشکل‌یابی و شبکه‌سازی مردمی توسط «حلقه‌های میانی»؛
- بررسی نقش «حلقه‌های میانی» در جهت‌دهی به کارگزاران و هم‌افزایی با مجموعه‌های رسمی؛
- بررسی نقش «حلقه‌های میانی» در گفتمان‌سازی سیاست‌های کلی نظام؛
- ایده‌های ناظر به فرایند مردمی‌سازی مطالبه منویات رهبر معظم انقلاب از دستگاه‌ها و مجموعه‌ها در بستر «حلقه‌های میانی»؛
- راهکارهایِ نو در کنشگری مؤثر جوانان در شکل‌دهی و کارآیی «حلقه‌های میانی»؛
- و...

تجربه‌ها:

- الگوها و تجربیات موفق و ناموفق «حلقه‌های میانی» در سطوح محلی، منطقه‌ای و ملی؛

- الگوها و تجربه‌های موفق و ناموفق میدانی «حلقه‌های میانی» در کنشگری جوانان متعهد انقلابی؛
- بازخوانی نقش نهادهای بومی و مذهبی به مثابه «حلقه‌های میانی» در تاریخ معاصر؛
- بازخوانی نقش «حلقه‌های میانی» در شکل‌گیری و تداوم تجربیات موفق جامعه‌پردازی؛
- تحلیل و نقدِ ایده‌های تقلیدی بیگانه و مقایسه آن با جریان‌های «حلقه‌های میانی» در جامعه‌پردازی؛
- تبیین و تحلیل تجربه‌های تاریخی «حلقه‌های میانی» در جامعه‌پردازی اسلامی به‌ویژه در سیره معصومین علیهم‌السلام؛
- بررسی روند کنشگریِ «حلقه‌های میانی» در گام نخست انقلاب اسلامی؛
- تجربه نهادهای انقلابی در دهۀ ۶۰ به مثابه «حلقه‌های میانی» در جامعه‌پردازی پس از انقلاب؛
- رسالت دانش مردم‌شناسی در ارتقای توانمندی «حلقه‌های میانی»؛
- و...

چالش‌ها:

- بررسی چالش‌های عینی، ساختاری، نهادی، اجتماعی و فرهنگی پیشِ روی «حلقه‌های میانی»؛
- آسیب‌شناسی و ظرفیت‌شناسی تجربه‌های گروه‌های جوان مؤمن انقلابی در بستر «حلقه‌های میانی»؛

- بررسی چالش‌های نظری و گفتمانی پیشِ روی «حلقه‌های میانی»؛
- چالش‌های تعامل نظام انقلابی با «حلقه‌های میانی»؛
- چالش‌های پیش روی «حلقه‌های میانی» برای نیل به جامعه‌پردازی و تعامل با ارکان نظام انقلابی؛
- چالش‌های «حلقه‌های میانی» در اقناع و اعتمادآفرینی برای مردم و مسئولان؛
- چالش‌های تعامل دستگاه‌های رسمی و «حلقه‌های میانی»؛
- چالش‌های انحرافات احتمالی پیشِ روی «حلقه‌های میانی»؛
- و...

▫ شایسته است در تدوین و نگارش تجربه‌ها به جنبه‌های مثبت و منفی - هر دو - توجه شود و نیز در مقالات ناظر به چالش‌ها، به بایستگی‌ها و راهکارها هم پرداخته شود. ▫

▫ توجه و اهتمام به منظومه فکری و سیره امامین انقلاب و نیز منابع اندیشه‌ای متفکران انقلاب اسلامی در نگارش مقالات مورد تأکید است. ▫

از پژوهشگران، اندیشمندان، نخبگان و فعالان عرصه‌های بیانیهٔ گام دوم و فعالان حلقه‌های میانی دعوت می‌شود تا چکیدهٔ «مقالات/ایده‌ها/گزارش تجربه‌های» مرتبط با اهداف همایش را از طریقِ وبگاه اختصاصی همایش «https://hamayesh.gaame2.ir» به دبیرخانه همایش ارسال نمایند.

به نویسندگان مقالات/ایده‌ها/گزارش تجربه‌های تأییدشده این همایش،

گواهی شرکت در همایش تقدیم می‌شود و از مقالات برتر تقدیر به عمل می‌آید و مقالات برگزیده در مجموعه مقالات همایش چاپ خواهد شد.
پیشاپیش از عدم‌پذیرش مقالات/ایده ها/گزارش تجربه‌های غیرمرتبط با عنوان همایش پوزش می‌طلبیم.
نویسندگان محترم می‌توانند راهنما و شیوه‌نامه نگارشی برای همایش را از وبـــــگاه اختصاصی همایش «https://hameyesh.gaame2.ir» دریافت نمایند.
مهلت ارسال چکیده ایده‌ها، تجربه‌ها و چالش‌ها: تا ۱۰ دی‌ماه ۱۴۰۳
مهلت ارسال متن کامل ایده‌ها، تجربه‌ها و چالش‌ها: تا ۳۰ دی‌ماه ۱۴۰۳

نقش نهادهای انقلابی در گام دوم انقلاب اسلامی برای کمک به تحقق اقتصاد مردم‌بنیان با تأکید بر الگوی حلقه‌های میانی

ابراهیم احمدی

چکیده

نگاه به موضوع اقتصاد با نگاه تصدی‌گرایانه دولتی مسئله‌ای است که موجب ناکارآمد شدن اقتصاد کشور شده که با اجرای واقعی سیاست‌های اقتصاد مقاومتی باید بخش اعظمی از آن به بدنه مردمی واگذار شود. هدف از نگارش این مقاله ارائه راهکار برای بهبود اقتصاد کشور و مردمی شدن اقتصاد با استفاده از ظرفیت نهادهای انقلابی است. باگذشت حدود چهاردهه از فعالیت نهادهای انقلابی درحوزه‌های اقتصادی ومردمیاری، درگام دوم انقلاب اسلامی انتظار از نهادهای مذکور برای مقابله با جنگ اقتصادی، به صحنه آوردن مردم درعرصه‌های اقتصادی در چارچوب اقتصادمقاومتی، با الگوهای جایگزین تصدی‌گری، با فرمول تسهیل‌گری می‌باشد. امروز این نهادها با پرورش و سازماندهی تشکل‌هایی مردمی به‌عنوان حلقه‌های میانی حرفه‌ای بین حاکمیت و مردم متقاضی کارافرینی و همچنین واگذاری بخش عمده ظرفیت‌های اقتصادی دراختیار خود به مردم واجد شرایط

از بُعد تعهد و تخصص، می‌توانند نقش زیادی در سرعت‌بخشی به تحقق اصل ۴۴ قانون اساسی و اقتصاد مردم‌بنیان و دانش‌بنیان داشته باشند. نتایج نشان می‌دهد در کشور ما برای افزایش نقش‌آفرینی مردم دراقتصاد، نیازمند نهادهایی حرفه‌ای می‌باشیم تا باالگویی مناسب بتوانند در اجزای مختلف زنجیره ارزش کاروکسب‌ها ورود نموده و با شناسایی حلقه‌های معیوب زنجیره‌ها، در جهت اصلاح، تقویت وتکمیل آنهاباایجاد زمینه مشارکت مردم، اقدامات لازم را انجام دهند. لذا در این مقاله الگوی چهارلایه‌ای ارائه شده که در آن نقش نهادهای انقلابی و مجموعه حاکمیتی در حمایت از حلقه‌های میانی حرفه‌ای مردمی و کارآفرینان نیازمندحمایت، تبیین شده است.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، اقتصادمقاومتی، نهادهای انقلابی، اقتصاد مردم‌بنیان

جریان حلقه‌های میانی به‌مثابهٔ ائتلاف هدایتگر کاتر

نفیسه اخوان نیلچی، علیرضا نصراصفهانی

چکیده

انقلاب اسلامی بر مبنای جمهوری اسلامی شکل گرفته است و در تصویر ایران آینده مردم پایگی حکمرانی مورد تأکید است. در این تصویر مردم در سطوح مختلف نقش‌آفرینی می‌کنند و دولت نقش تصدیگری خود را تقلیل داده و تسهیل گر و چابک‌تر می‌شود. در این مسیر نیاز هست نوآوری‌های اجتماعی برای تحقق این امر صورت گیرد. «جریان حلقه‌های میانی» به‌عنوان راهکار عملیاتی بیانیهٔ گام دوم در خرداد۱۳۹۸ توسط مقام معظم رهبری عنوان گردید. حلقه‌های میانی عرصه‌ای برای ظهور حقیقی مفهوم جمهوری اسلامی است. بر این اساس این مقاله با مرور ساختارهای مشابه جهانی، مدل شتاب دهی کاتر و ایجاد ائتلاف هدایتگر را الگوی مناسبی برای ایجاد حلقه‌های میانی می‌داند. در این مدل با ایجاد سازوکاری موازی با ساختار سلسله مراتبی به تحول خواهان کمک می‌کند در چارچوب ساختار سلسله مراتبی محصور نباشد و در کنارنقد به ایده‌پردازی و خلق نوآوری‌ها بپردازند. کارهایی که نیازمند نوآوری، چابکی و ابتکارهای بزرگ هستند به وجه شبکه سپرده می‌شود. کاتر شتاب‌گرهایی را برای این شبکه تعریف می‌کند. یکی از این شتاب‌گرها تشکیل ائتلاف هدایت‌گر است که الگوی مناسبی برای جریان حلقه‌های میانی است چراکه حلقه‌های میانی نیازمند ساختارسازی جدید نیست، به‌صورت جریانی با استفاده

از ظرفیت‌های مردمی، به حل مسائل انقلاب اسلامی می‌پردازد. با بررسی شتابگرهای هشت‌گانه کاتر و نقش و ویژگی‌های ائتلاف هدایت‌گر می‌توان به بومی‌سازی آن متناسب با گفتمان انقلاب اسلامی دست یافت.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، جمهوری اسلامی، حکمرانی مردمی، شتاب دهی کاتر، ائتلاف هدایتگر

نقش روحانیت در تعلیم‌وتربیت معاصر ایران به‌مثابهٔ حلقه‌های میانی

فاطمه اسلامیت، محمد صادقی

چکیده

انقلاب اسلامی ایران، نهضتی اجتماعی-سیاسی برآمده از حرکت توده‌ای مردم مسلمان ایران به رهبری نهاد ولایت فقیه بوده است. این نهضت که بلافاصله بعد از پیروزی، موفق به استقرار نظام سیاسی جدید گردید، در همه عرصه‌های اجتماعی از جمله تعلیم‌وتربیت، اصول، اهداف و روش‌ها را متحول ساخت. در این مقاله، تأثیر نقش روحانیت در تعلیم‌وتربیت معاصر ایران به‌عنوان یکی از حلقه‌های میانی مورد بررسی قرار گرفته است. براساس نتایج تحقیق، جریان حلقه‌های میانی، یک الگوی نوین حکمرانی در اندیشهٔ آیت‌الله خامنه‌ای ظِلَّهُ است که منجر به بازآفرینی و ارتقای نقش مردم با محوریت جوانان متعهد به کشور و انقلاب اسلامی در حل معضلات و افزایش کارآمدی ساختارهای حاکمیتی و نظامات اجتماعی از جمله نظام تعلیم‌وتربیت کشور خواهد شد. در این راستا، عملکرد روحانیت به‌عنوان یکی از حلقه‌های میانی اثرگذاردر تعلیم‌وتربیت معاصر در اندیشه ایشان بازخوانی و تبیین گردیده است. روش این تحقیق، استنتاجی و شیوهٔ انجام آن به‌صورت مطالعهٔ اسنادی بوده است.

کلید واژه‌ها: روحانیت، حلقه‌های میانی، تعلیم‌وتربیت معاصر.

نهادهای پیشرفت بنیاد علوی الگو و تجربه برآمده از نظریه «حلقه‌های میانی» در سطح منطقه‌ای (شهرستان)

محمدعلی اصغرزاده

چکیده

الگوی آبادانی و پیشرفت جامع مناطق محروم تحت عنوان «نشا» از نیمه دوم سال ۹۸ در دستورکار بنیاد علوی (بازوی محرومیت‌زدایی بنیاد مستضعفان) قرار گرفته‌است. این الگو بر پنج اصل هم‌یاری، نهادگرایی، جامعیت، اثربخشی و پایداری بنا نهاده شده است. در اصل نهادگرایی عنوان شده است که همهٔ افراد جامعه در پیشرفت حائز اهمیت هستند اما براساس دیدگاه قرآن کریم در آیه ۲۰۰ سوره مبارکه آل‌عمران «یا أَیهَا الذینَ آمَنُوا اصبِروا وَصابِروا وَرابِطوا وَاتقُوا اللهَ لَعَلکُم تُفلِحونَ» رابطه میان مؤمنین در این بحث موضوعیت دارد. «رابطوا» در حقیقت به معنای «اقدام هماهنگ، پیوسته و متصل مؤمنین تحت فرمان امام حق» است. لذا ضروری است که افراد در سطوح و فعالیت‌های مختلف با هم متشکل شوند تا آبادانی و پیشرفت تحقق یابد. در واقع این تشکل‌ها همان حلقه میانی‌ای است که در بیانیهٔ گام دوم انقلاب تبیین شده است. مأموریت اصلی نهاد پیشرفت، تبدیل‌شدن به حلقه میانی برای جوشش و جلب مشارکت مردم برای پیشرفت جامعه است. تا نیمه دوم سال ۱۴۰۰ این الگو مبنای برنامه‌ریزی و اقدام در ۳۵ منطقه با پراکندگی در ۲۶ استان کشور قرار داشت. جهت گردآوری و تحلیل تجارب ۳۵ نهاد پیشرفت از رهاوردهای ارائه شده از

۱۴ عضو ستادی بنیاد علوی و همچنین ۲۲ مصاحبه انجام شده با دبیران نهاد و ۱۰ مصاحبه انجام شده با اعضای معاونت آبادانی و پیشرفت مناطق بنیاد علوی استفاده شده است. این تجارب موفق و ناموفق‌گران‌سنگ جهت ایجاد و پایدارسازی حلقه‌های میانی در سطح منطقه‌ای می‌توانند قابلیت تعمیم به نهادهای حاکمیتی و مردمی مستقل را داشته باشند.

کلید واژه‌ها: نهاد پیشرفت، بنیاد علوی، حلقه‌های میانی، منطقه‌ای، مصاحبه، سازمان یادگیرنده

بررسی مناسبات مدیران طرح بنیاد علوی با نهادهای پیشرفت

محمدعلی اصغرزاده

چکیده

الگوی آبادانی و پیشرفت جامع مناطق محروم تحت عنوان «نشا» از نیمه دوم سال ۹۸ در دستورکار بنیاد علوی (بازوی محرومیت‌زدایی بنیاد مستضعفان) قرار گرفته‌است. الگوی نشا، نظام مسائل مناطق کمتربرخوردار کشور را در چهار دسته کلی فرهنگ و اجتماع، معیشت و اشتغال، عمران و آبادانی و بهداشت و سلامت در نظر گرفته است. در ستاد ملی متناسب با هر یک از محورهای چهارگانه فوق‌الذکر، یک نهاد متخصص و انقلابی و درعین حال پیشرو، صاحب‌نام و صاحب‌تجربه در عرصه مربوطه به‌عنوان مدیر طرح یا اصطلاحاً عامل چهارم تعریف شده‌است. سیاست‌گذاری کلان عرصه‌های تخصصی، تاییدصلاحیت و توان‌افزایی کارشناسان فنی نهادهای پیشرفت شهرستانی، ارائه خدمات مشاوره و پشتیبانی تخصصی، کنترل فنی طرح و برنامه‌های تخصصی وصول‌شده از مناطق، از جمله وظایف پیش‌بینی‌شده برای ایشان است. بدین ترتیب الگوی نشا از این منظر یک الگو جهت پشتیبانی «مجموعه‌های تخصصی» از «حلقه‌های میانی» ارائه داده است. بنیاد علوی با پنج مجموعه تخصصی تا نیمه دوم سال ۱۴۰۰ این الگو را مبنای برنامه‌ریزی و اقدام در ۳۵ منطقه با پراکندگی در ۲۶ استان کشور قرار داده بود. جهت گردآوری و تحلیل تجارب ۳۵ نهاد پیشرفت از ۲۴ مصاحبه انجام شده با مدیران و

کارشناسان مجموعه‌های تخصصی و همچنین رهاوردهای ارائه شده از ۱۴ عضو ستادی بنیاد علوی و ۱۰ مصاحبه انجام شده با اعضای معاونت آبادانی و پیشرفت مناطق بنیاد علوی استفاده شده است. این تجارب موفق و ناموفق گران‌سنگ جهت پشتیبانی و افزایش اثربخشی حلقه‌های میانی در سطح منطقه‌ای می‌توانند قابلیت تعمیم به نهادهای حاکمیتی و مردمی مستقل را داشته باشند.

کلید واژه‌ها: مجموعه‌های تخصصی، نهاد پیشرفت، بنیاد علوی، حلقه‌های میانی، منطقه‌ای، مصاحبه، سازمان یادگیرنده.

نقش حلقه‌های میانی در مقابله با ارتداد اجتماعی و تغییرات ارزشی پس از انقلاب‌های الهی؛ مطالعه موردی انقلاب اسلامی ایران

محمدرضا اصغری شورستانی،

محمدسعید رحیم‌پور خطبه‌سرا

چکیده

انقلاب‌های الهی با هدف هدایت بشر و برپایی عدالت و معنویت، بر پایه شعارها و آرمان‌هایی والا شکل می‌گیرند. با این‌حال، این انقلاب‌ها همواره در معرض تهدید ارتداد اجتماعی قرار دارند. ارتداد اجتماعی به معنای انحراف از آرمان‌ها، شعارها و اهداف اولیه انقلاب است که می‌تواند تحت تأثیر عوامل داخلی و خارجی رخ دهد. یکی از مهم‌ترین راهکارهای مقابله با این تهدید، نقش‌آفرینی حلقه‌های میانی است. حلقه‌های میانی شامل نخبگان، اندیشمندان و کنشگران فعال در جامعه هستند که وظیفه واسطه‌گری میان رهبر و مردم یا تعبیر بهتر امام و امت را برعهده دارند. این گروه، با روشنگری، تقویت ارتباطات اجتماعی و مدیریت بحران‌های فکری و فرهنگی، نقشی کلیدی در پیشگیری از انحرافات ایفا می‌کنند. این پژوهش به‌دنبال پاسخ به این سوال است که حلقه‌های میانی چگونه می‌توانند با نقش‌آفرینی صحیح، ارتباط میان رهبر و مردم را تقویت نمایند و تهدید ارتداد اجتماعی را در انقلاب‌های الهی خنثی نمایند؟ برای پاسخ به این سوال، با استفاده از روش توصیفی-تحلیلی، نقش حلقه‌های میانی در انقلاب‌های الهی بررسی و ضمن ارائه مفاهیم نظری، تلاش شده است

تا این مباحث با انقلاب اسلامی ایران به‌عنوان یکی از عالی‌ترین مصادیق انقلاب الهی تطبیق داده شود. نتایج این پژوهش بیانگر این است که حلقه‌های میانی از طریق گفتمان‌سازی مؤثر، ارتقای آگاهی عمومی و مقابله با چالش‌های فکری و فرهنگی با روش‌های مختلف، می‌توانند در راستای حفظ ثبات و هویت انقلاب و مقابله با انحرافات اجتماعی مؤثر باشند و از فروپاشی ارزش‌های اصیل و استحاله و اضمحلال انقلاب جلوگیری کنند.

کلید واژه‌ها: انقلاب‌های الهی، ارتداد اجتماعی، حلقه‌های میانی، انقلاب اسلامی، نخبگان، عوام و خواص

جایگاه حلقه‌های میانی در حکمرانی هوش مصنوعی در آموزش‌وپروش گام دوم انقلاب اسلامی

طیبه اکبری پویانی

چکیده

هدف از این تحقیق یافتن جایگاه حلقه‌های میانی در حکمرانی آموزش‌وپروش هوشمند است. هوش مصنوعی به‌مثابهٔ یک انقلاب صنعتی جدید به سرعت در حال ورود به عرصه‌های زندگی از جمله آموزش‌وپروش است که مهمترین و حساس ترین عرصه تربیتی و موثر در شکل دهی شخصیت فردی و اجتماعی افراد است.مساله تحقیق حاضر تحلیل نقش حلقه‌های میانی به‌عنوان واسطه‌ای بین حاکمیت و جامعه است که می‌توانند در پیاده‌سازی فناوری هوش مصنوعی درآموزش‌وپروش ایفای نقش نمایند. تحول و جهش علمی و فناورانه آموزش‌وپروش در افق گام دوم انقلاب اسلامی، در صورت عدم استفاده صحیح از موقعیت هوش مصنوعی ممکن است تهدیدی جبران ناپذیر باشد.سوال تحقیق این است که جایگاه حلقه‌های میانی در پیاده‌سازی حکمرانی هوشمند آموزش‌وپروش در سه محور تربیت معلم، برنامه درسی و مدرسه چیست؟

روش تحقیق حاضر تحلیل مضون می‌باشد. یافته‌های تحقیق نشان می‌دهد: اول این که هوش مصنوعی به سرعت برنامه درسی، تربیت معلم و مدرسه را تحت تأثیر قرار داده و در برخی مواقع جایگزین کتاب، معلم و مدرسه خواهد بود. برنامه درسی شخصی‌سازی شده به سرعت

در حال تولید توسط هوش مصنوعی است؛ معلم-ربات‌هایی که به زبان‌های مختلف و با داشتن احساسات رقیب معلم هستند؛ لپ تاپ‌ها، گوشی‌های هوشمند، عینک‌های اسمارت همراه ابزارهای هوش مصنوعی می‌تواند رقیب مدرسه باشند. از این جهت لازم است حلقه‌های میانی در بین افکار عمومی، با ارتقای کیفیت تدریس، یادگیری و ارتباطات عاطفی و تقویت انگیزه‌های اجتماعی، در عمل نسبت به هوش مصنوعی مزیت رقابتی کسب کنند و این فناوری را در خدمت آموزش قرار دهند نه این که آموزش در خدمت فناوری قرار بگیرد. دوم ویژگی هوش مصنوعی این است که برخلاف سایر فناوری‌های آموزشی صرفاً واکنشی و ابزاری نیست؛ بلکه یک فناوری کنشگر است؛ چراکه اندیشه‌ها و رفتارهای کاربران را رصد می‌کند و از آن‌ها یاد می‌گیرد و در مواقع لازم اقدام کند؛ از همین جهت فعال بودن حلقه‌های میانی(کاربران هدفمند و دارای سوگیری علمی و اخلاقی مثبت) در جهت‌دهی هوش مصنوعی به نهادینه‌سازی باورها و ارزش‌های ایرانی اسلامی در این فناوری کمک می‌کند. سوم هوش مصنوعی دارای الگوریتم‌هایی است که اگر طراحی آن‌ها به دست جریانات سلطه با فرهنگ اسلامی ایرانی باشد حتما برخلاف بیانیهٔ گام دوم به ناامیدی، بی‌مسئولیتی و جهت‌دهی دانش‌آموزان به سمت فرهنگ معارض خواهد رفت؛ از همین جهت به مانند شبکه شاد که طرحی مفید برای فناوری نسل قبل یعنی فناوری دیجیتال بود؛ نیازمند یک الگوریتم آموزشی و پرورش داخلی ایرانی-اسلامی و متناسب با سند تحول آپ خواهیم بود. ایجاد شبکه شاد یک حرکتی دیرهنگام و پایین‌تر از سطح انتظارات مدرسه، معلم و برنامه درسی بود از همین

جهت لازم است حکمرانی هوش مصنوعی صرفاً حاکمیت محور نبوده و حضور پررنگ اساتید و معلمان متعهد و متخصص، و حتی دانش‌آموزان نخبه در طراحی پایه‌ای آن دیده شود. حلقه‌های میانی می‌توانند در نیاز سنجی و پیاده‌سازی فناوری‌های هوشمند در موسسات آموزشی و فرهنگی؛ در ارتقای سواد هوش مصنوعی معلمان و دانش‌آموزان؛ سیاست‌گذاری‌ها و تصمیم‌سازی‌های حوزه هوش مصنوعی و آموزش‌وپروش؛ و رعایت ملاحظات دینی، بومی واخلاقی نقش داشته باشند.

کلید واژه‌ها: هوش مصنوعی، جهت‌دهی دانش‌آموزان

تحلیل نقش نهضت مواسات مادری به‌عنوان الگوی موفق از حلقه‌های میانی

صبورا امین‌فر

چکیده

هدف از پژوهش حاضر تحلیل نقش نهضت مواسات مادری به‌عنوان یکی از الگوهای موفق از حلقه‌های میانی در جامعه‌پردازی به‌عنوان مقدمهٔ تحقق تمدن نوین اسلامی است. براین اساس این پژوهش دارای دو گام است. ابتدا از تحلیل مضمون بیانات مقام معظم رهبری مؤلفه‌های حلقه‌های میانی استخراج شد. این شاخص‌های حلقه‌های میانی ذیل نظریه امام و امت عبارتند از: زمینه‌ساز حضور مردم در راستای تحقق اهداف انقلاب، انسجام بخش امت، جهت بخش حرکت امت، پیشران و تسریع کننده حرکت به سوی تمدن نوین اسلامی، متکی بودن برجوانان، مجاهدانه و داوطلبانه بودن، جذب کنندهٔ همهٔ استعدادها، تمرکز دادن به نیروهای مردمی، دارای چرخهٔ مدیریت شناسایی مسئله تا حل مسئله. سپس چگونگی تحقق این شاخص‌ها در نهضت مواسات مادری بررسی شد. نهضت مواسات مادری با هدف تحقق منویات مقام معظم رهبری در حوزه فرزندآوری و ارزشمند شدن مادری و همچنین برطرف نمودن دغدغه‌های تربیتی مادران شکل گرفته است. در پژوهش حاضر با روش کیفی و از طریق مصاحبه با فعالین نهضت مواسات مادری و تحلیل داده‌های حاصل با روش تحلیل مضمون شاخص‌های موردنظر احصا گردید. نتایج این

پژوهش حاکی از آن است که نهضت مواسات مادری توانسته است در راستای تاکیدات امام جامعه اسلامی، احیاگر نقش مادری و توسعه دهندهٔ مفهوم مادری برای امت، ایفاگر نقش پیشرانی و تسریع بخش فرزندآوری، دارای چرخهٔ مدیریت شناسایی مسئله تا حل مسئله در سه سطح کلان، میانی و خرد، توجه به نیازهای واقعی و تجربه ملموس ماردان است.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، مردمی‌سازی حکمرانی، نهضت مواسات مادری

چالش‌های تعامل حلقه‌های میانی با مجموعه‌های رسمی نظام انقلابی

مهدی امینی

چکیده

حلقه های میانی یکی از مهم‌ترین بسترهای جامعه پردازی در نظام انقلابی بوده و در مردمی سازی سیاست ها و تصمیم سازی های کلان نقشی کلیدی دارند. با این وجود، تعامل این حلقه ها با مجموعه های رسمی نظام انقلابی، با چالش های گوناگونی مواجه است که می تواند از تحقق کامل ظرفیت های آن ها پیشگیری کند. این پژوهش، به تحلیل و بررسی چالش های نظری، ساختاری، و اجرایی تعامل میان حلقه های میانی و مجموعه های رسمی می پردازد. از جمله مهم‌ترین این چالش ها، می توان به عدم هم افزایی در اهداف، ساختارهای بوروکراتیکِ انعطاف ناپذیر، ضعف در اقناع و اعتمادسازی متقابل، و چالش های گفتمانی اشاره کرد. در پژوهش حاضر، در کنار بررسی این موانع، به بررسی تجربیات موفق داخلی و الگوهای الهام‌بخش در تاریخ انقلاب اسلامی پرداخته می شود. همچنین راهکارهایی برای رفع این چالش ها و تقویت تعامل سازنده میان حلقه های میانی و مجموعه های رسمی، با هدف بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت های مردمی و تحقق جامعه پردازی انقلابی، ارائه خواهد شد. این پژوهش، درصدد است تا نشان دهد که حلقه های میانی، با مدیریت صحیح چالش ها، می توانند به عنوان پل ارتباطی مؤثر میان مردم و

ساختارهای حاکمیتی عمل کنند و بستر تحقق تمدن نوین اسلامی را فراهم آورند.

کلید واژه‌ها: چالش، تعامل، حلقه‌های میانی، مجموعه‌های رسمی، هم‌افزایی در اهداف ،نظام انقلابی

عناصر و مؤلفه‌های ایفای نقش نخبگان حوزوی و دانشگاهی در جایگاه حلقه‌های میانی با تأکید بر اندیشه رهبر معظم انقلاب

حسن امینی، علی طالبی

چکیده

از نگاه آیت‌الله خامنه‌ای ظِلَّهُ، مسیر تدریجی و مستمر انقلاب در نیل به اهداف‌اش، شامل پنج مرحلهٔ اصلی: انقلاب، نظام، دولت، جامعه و تمدن نوین اسلامی می‌باشد. در بیانیهٔ گام دوم نیز همان نگاه فرآیندی از منظومه فکری ایشان دنبال شده است و فرآیند ورود جوانان در عرصه‌های مدیریت کشور ذیل حلقه‌های میانی و ایجاد یک حرکت عمومی صحیح، منتظم و عقلائی برای رسیدن به چشم‌اندازهای انقلاب اسلامی مدنظر قرار گرفته است. این مقاله توصیفی تحلیلی با هدف ایده پردازی در تبیین جایگاه نخبگان حوزوی و دانشگاهی برای نقش آفرینی به‌عنوان حلقه های میانی، عناصر و مؤلفه های آن نگارش یافته است. نخبگان به‌دلیل مقبولیت اجتماعی ایجاد شده در بین مردم و مسئولین به‌واسطه جایگاه علمی و به‌دلیل استعداد داشتن رویکرد خلاقانه به مسائل پیش‌روی نظام، امکان ویژه‌ای برای نقش‌آفرینی در جایگاه حلقه‌های میانی را دارند و پیرو این نقش‌آفرینی و مواجهه مستقیم با مشکلات، این حلقه‌های میانی ورزیدگی لازم برای ایفای نقشی مؤثرتر در فردای نظام اسلامی در کسوت مسئولین را خواهند داشت. در مطالعه حاضر ضمن بررسی ابعاد مختلف این ایده و بررسی نقاط قوت و ضعف، فرصت‌ها و تهدیدهای احتمالی آن، به

راهکارهای عملیاتی و اجرایی این ایده اشـاره شـده اسـت. با توجه به اینکه نخبگان برای ایفای این نقش حیاتی ملزم به ایجاد تحولاتی در سـه سـطح ایمانی، گفتمانی و سـاختاری هسـتند، راهکارهای حرکت به‌سمت این تحول نیز در این مطالعه مورد بررسی قرار گرفته است.

کلید واژه‌ها: مکتب انقلاب اسـلامی، بیانیهٔ گام دوم، حلقه‌های میانی، نخبگان، حرکت عمومی

منظومه سیاستی امام خامنه‌ای ظِلَّهُ و نقش آن در انضباط حرکت عمومی جامعه

احمدرضا انصاری

چکیده

حلقه‌های میانی برای پیشبرد جامعه به سوی تمدن اسلامی نیازمند ابتنا بر چهار عنصر آرمان‌های انقلاب اسلامی، منافع و اهداف ملی و سیاست‌های کلی نظام در اسناد بالادستی هستند تا حرکت عمومی جامعه به‌طور منضبط و در راستای رهنمودهای امامین انقلاب حفظ شود. در عناصر مزبور، منافع و اهداف ملی عرصه مناقشات‌شناختی است که موجب بی‌انضباطی در حرکت عمومی جامعه می‌شود. برای مثال رویکردهای متفاوتی مبنای تعریف منافع ملی در محافل اجرائی کشور می‌باشد. لذا با استفاده از بیانات امام خامنه‌ای ظِلَّهُ تعریفی از منافع ملی ارائه می‌شود که طبق رهنمودهای معظم‌له مبتنی بر سه محور اسلام، انقلاب اسلامی و تاریخ ملت ایران تبیین شده است. همچنین در عناصر فوق، تعیین مقادیر اهداف ملی مستلزم شناخت از شرایط محیطی داخلی، منطقه‌ای و بین‌المللی است که شاید نیل به چنین شناختی در دسترس همه حلقه‌های میانی نباشد. این مقاله روش علمی و تجربه شده فرایند سیاستگذاری کلی را که در تدوین راهبرد ملی کشورها کاربرد دارد، به‌کار گرفته، و تلاش دارد با روش اخیر رهنمودهای معظم‌له را در قالب یک منظومه سیاستی منسجم، نظام‌مند و جامع ارائه نماید. البته به‌عنوان یک مطالعه موردی و

مقدماتی، سیاستگذاری کلی مزبور عمدتاً مبتنی بر بیانیهٔ گام دوم انجام شده تا پس از تکمیل در مطالعات آتی دسترسی حلقه‌های میانی در سطوح عملیاتی به منظومه‌ای مجسم از رهنمودهای تعیین کننده آن حضرت را امکان‌پذیر و تحرکات ناسازگار را آشکار سازد.

کلید واژه‌ها: منظومه سیاستی، منافع ملی، بی‌انضباطی، حلقه‌های میانی.

نقش شبکه تسهیل‌گری بنیاد برکت ستاد اجرایی فرمان حضرت امام ره) به‌مثابهٔ حلقه میانی در تکمیل حکمرانی اشتغال در ایران

مسعود انوری

چکیده

برخی مشکلات اساسی در حوزه اشتغال کشور وجود دارند که ازجمله آن‌ها می‌توان به حاکمیت رویکرد رشد اقتصادی به‌جای رشد همراه با افزایش اشتغال و توزیع مناسب درآمد، نداشتن مدل جامع و برنامه مشخص برای رشد تولید اشتغال محور، عدم توجه به آمایش سرزمین در سرمایه‌گذاری‌ها که موجب مهاجرت روستاییان به شهرها شده، عدم وجود حلقه‌های میانی به‌منظور راهبری محلی و حمایت از ایجاد اشتغال‌های حمایتی در مناطق محروم و روستایی، عدم خودباوری و اعتمادبه‌نفس پایین ساکنین مناطق محروم درزمینهٔ ایجاد تحولات اقتصادی و اجتماعی و نبود یک سیستم نظارتی در رابطه با پایداری کسب‌وکارهای ایجادشده اشاره کرد. بنیاد برکت چند راهبرد اصلی را برای طراحی مدل جامع پیشرفت خود تدوین کرده است. این راهبردها عبارت‌اند از: طراحی، استقرار و ارتقای مدل جامع، استانداردسازی کسب‌وکارهای کوچک، تربیت، آموزش و استقرار حلقه‌های میانی در قالب شبکه کارآمد و روزآمد تسهیل‌گری، تأکید بر اراده، خواست و اقدام مردم، رشد و ارتقای واحدهای خرد و کوچک، طراحی و استقرار سازوکارهای اجرایی، توجه جدی به امر آموزش و مهارت‌آموزی، اعطای تسهیلات خرد و متوسط اشتغال به‌صورت قرض‌الحسنه و سهل‌الوصول

و ایجاد سامانه نظارت و کنترل بر ایجاد و استقرار طرح‌های اشتغال‌زایی. این تحقیق تلاش کرده است نقش شبکه تسهیل‌گری بنیاد برکت ستاد اجرایی فرمان حضرت امام (ره) به‌مثابهٔ حلقه میانی در تکمیل حلقه‌های مفقوده حکمرانی اشتغال در ایران را مورد مداقه بیشتری قرار دهد.

کلید واژه‌ها: بنیاد برکت، حلقه میانی اشتغال، روستا، مدل جامع، محرومیت‌زدایی

بررسی آثار و پیامدهای فقدان جهاد سازندگی در قامتِ حلقه میانی در نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و ارائهٔ مدل «احیای سازمان جهاد سازندگی» به‌منظور برون رفت از بلاتکلیفی «حکمرانیِ روستا» در ایران

مسعود انوری

چکیده

انقلاب اسلامی مملو از نهادها و ساختارهایی است که بر پایه ایده‌های تحولی و ابتکارات مردمی ساخته شده‌اند. جهاد سازندگی به‌عنوان یکی از این نهادهای مردمی پیشران در حوزه محرومیت زدایی و حل مسائل مستضعفین در هر نقطه از جهان بود. جهادسازندگی دقیقا در قواره حلقه میانی تبیین و سیاستگذاری شده بود و جایگاهی فراتر از یک دستگاه اجرایی صرف داشت. ماموریت محوری و تکلیف‌مداری، اعتقاد و اعتماد به مردم در ساخت کشور، جامعه و انجام ماموریت با بالاترین کیفیت، در کم ترین زمان و با کم ترین هزینه از ویژگی‌های شاخص این نهاد بود. جهاد سازندگی در طول حیاتش هر اندازه که از قواره حلقه میانی دور و به دیوانسالاری مرسوم نزدیک گشت دچار فقدان هویتی شد که بدان حیات یافته بود. گزافه نیست اگر بگوییم به اضمحال کشاندن جهادسازندگی یکی از علل و عوامل اصلی آسیب‌های اجتماعی انباشته شده در حاشیه شهرها، تورم ساختاری، مهاجرت‌های سنگین طی سه دهه گذشته، عدم توسعه مطلوب و متوازن زیرساخت‌های روستایی، معضلات دیده نشده روستاها و... بوده است!. عینیت یافتن مجدد جهادسازندگی در قامت حلقه میانی

و استفاده از تجربیات و تکالیف این نهاد در گذشته می‌تواند برای امروز ایران اسلامی راه گشا باشد.

کلید واژه‌ها: جهادسازندگی، حکمرانی، حلقه میانی، سیاستگذاری، روستا

وظایف و رویکردهای امام جماعت طراز اسلامی به‌عنوان حلقه میانی در جامعه‌سازی محله‌محور براساس بیانات مقام‌معظم‌رهبری

جواد آقایان، علی باره بارنجی

چکیده

این نوشتار، با روش کتابخانه‌ای و با مراجعه به بیانات امامین انقلاب، به تبیین وظایف و رویکردهای امام جماعت و روحانی مسجد طراز اسلامی به‌عنوان یکی از مهم‌ترین حلقه‌های میانی در جامعه‌سازی محله‌محور برای زمینه‌سازی تحقق تمدن نوین اسلامی و بسترسازی ظهور پرداخته است. در میان ویژگی‌ها و کارکردهای مسجد، اولین مسئله، اهمیت خود مسجد است. اسلام محل تجمع مردم را بر محور ذکر و دعا و توجه به خدای متعال قرار داده و ارتباط با مساجد را جهت تقویت دین و ایمان مردم ضروری دانسته و محلی برای تأمین سعادت و خوشبختی دنیوی و اُخروی قرار داده است. در ضمن، مدیریت این مکان مقدس را به علما و روحانیون که بیشترین کارکرد و مؤثرترین نقش را ایفا می‌کنند، اختصاص داده است. در این راستا، بعد از بیان مفهوم واژه «امام» و «طراز»، چند مورد از مهم‌ترین شاخصه‌های امام جماعت مسجدِ طراز اسلامی در دو بخش رویکردها و وظایف به‌عنوان حلقه میانی برای جامعه‌سازی محله‌محور مورد بحث و بررسی قرار گرفته است. از این‌رو، در این نوشتار پس از بیان مختصر کارکردهای عبادی و اجتماعی این مکان مقدس، ویژگی‌های نقش‌آفرین اصلی و مدیر طبیعی مسجد یعنی امام جماعت به‌طور گسترده، با تبیین و تشریح بیانات مقام‌معظم‌رهبری، مورد بررسی قرار گرفت.

کلید واژه‌ها: مسجد طراز اسلامی، حلقه میانی، ویژگی‌های امام‌جماعت، محور نماز و ذکر، جامعه‌سازی، محله‌محور

فرصت قالب‌های موجود فعالیت حلقه‌های میانی

مهرداد برون

چکیده

استمرار تحول در ساختار دولت ملت در گام دوم انقلاب اسلامی، مبتنی بر تجربیات گام اول آن، از الزامات اساسی مسیر تمدنی انقلاب اسلامیست. این تحول ساختاری از آن جهت که در پاره‌ای از مسائل موانعی جدی بر سر رابطه هم‌افزای دولت و ملت ایجاد شده، محل توجه است. هدف پژوهش حاضر، «صورت بندی مفهومی نظریه جریان حلقه‌های میانی» مبتنی بر تجربه متراکم جمهوری اسلامی است. نظریه‌ای که رهبر معظم انقلاب اسلامی حضرت آیت‌الله خامنه‌ای ظِلَّهُ به‌عنوان راهکار نقش‌آفرینی مردم در گام دوم و در قالب یک «حرکت عمومی معقول و منضبط» با «محوریت جوانان متعهد» مطرح کرده‌اند؛ پژوهش حاضر از نوع توصیفی-تحلیلی است. گردآوری داده‌ها به‌صورت کتابخانه‌ای و مصاحبه‌ای انجام گرفته است و برای تحلیل داده‌های کیفی نیز از روش تحلیل مضمون استفاده شده است. نتایج حاصل از تحقیق حاضر نشان می‌دهد، جریان حلقه‌های میانی، دارای اصالتی دیرینه در تجارب متراکم جمهوری اسلامی ایران و عاملی مهم در ایجاد حرکت عمومی در مسیر دولت سازیست و بارزترین مصادیق آن‌ها بسیج مردمی، مساجد و هیئت‌ها، گروه‌های جهادی، تشکل‌های دانشجویی و... می‌باشند.

کلیـد واژه‌هـا: حرکـت عمومی، حلقـه‌هـای میـانی، نقش‌آفرینی مردم، حکمرانی مردمی، توصیفی-تحلیلی، گام دوم انقلاب

جایگاه حلقه‌های میانی در تحقق مردم سالاری دینی در نظام انقلابی

محمدامین بهارلو

چکیده

مردم‌سالاری دینی، به‌عنوان الگویی منحصربه‌فرد در نظام‌های سیاسی معاصر، بر هم‌گرایی میان ارزش‌های دینی و مشارکت مردمی تأکید دارد. در این چارچوب، حلقه‌های میانی به‌عنوان سازوکاری واسط میان جامعه و حاکمیت، نقشی تعیین‌کننده در تحقق اهداف نظام انقلابی ایفا می‌کنند. این پژوهش با هدف شناسایی جایگاه و کارکرد حلقه‌های میانی در تقویت مردم‌سالاری دینی در نظام اسلامی، از رویکردی توصیفی-تحلیلی بهره گرفته است. ابتدا مبانی نظری مفهوم حلقه‌های میانی با تکیه بر نظریات حکمرانی اسلامی بررسی شده و سپس نقش این سازوکار در تقویت ارتباطات مردمی و بهبود حکمرانی دینی تحلیل شده است. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد که حلقه‌های میانی با ایفای نقش تسهیل‌گر در فرایند انتقال مطالبات مردمی به حاکمیت و بازتوزیع سیاست‌ها و برنامه‌های حکومتی به جامعه، نقشی محوری در ارتقای شفافیت، پاسخگویی و مشارکت مردمی دارند. این سازوکارها علاوه بر تقویت انسجام اجتماعی، زمینه‌ساز تقویت اعتماد عمومی و مشروعیت سیاسی نیز هستند. این پژوهش با بهره‌گیری از منظومه فکری امامین انقلاب و نظریه‌های نوین حکمرانی، ظرفیت لازم برای انطباق با چالش‌های محیطی نظام انقلابی را فراهم می‌سازد. این مطالعه با تأکید بر اهمیت حلقه‌های میانی به‌عنوان مؤلفه‌ای کلیدی

در حکمرانی دینی، راهکارهایی برای تقویت این ساختارها در راستای دستیابی به مردم‌سالاری دینی پایدار ارائه می‌کند.

کلید واژه‌ها: مردم‌سالاری دینی، حلقه‌های میانی، حکمرانی اسلامی، مشارکت مردمی

زمینه‌یابی و نقش حلقه‌های میانی تعلیم‌وتربیت در ارتقاء سواد انقلابی دانش‌آموزان

سیدمهدی بهشتی

چکیده

هویت انسان طراز انقلاب اسلامی برآیندی از مجموعه بینش‌ها، باورها، گرایش‌ها، اعمال و صفات انقلابی است. این هویت نیاز به سوادِ انقلابی داشته که کسب آن مستلزم فرآیندی همه‌جانبه دارد. فرآیندی که خانواده و مدرسه زمینه ساز آن خواهند بود که سند تحول بنیادین آموزش‌وپروش در ساحت‌های هفت گانه به‌نوعی به آن اشاره کرده است. اما در این میان نقش حلقه‌های میانی تعلیم‌وتربیت در جهت ارتقاء و ورزیدگی سطح سواد انقلابی در میان نوسالان از اهمیت سرشاری برخوردار است که طبعاً در یک حرکت چند جانبه خواهند توانست هویت انقلابی را در شکل‌گیری شخصیت نوسالان تا جوانی نقش دهند.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، آموزش‌وپروش، سوادِ انقلابی

نقش حلقه‌های میانی در راستای شکل دهی حرکت عمومی در گام دوم انقلاب اسلامی با تشکل نهضت مادری

اعظم بهفر

چکیده

چکیده ما در این برههٔ زمانی بیش از همه زمان‌ها، همان‌طور که در بیانیهٔ گام دوم انقلاب تصریح شده است به خودسازی- جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی محتاجیم. حلقه‌های میانی به‌عنوان واسطه‌ها بین دولت اسلامی و جامعه اسلامی در این زمینه نقش اساسی ایفا می‌کنند، چراکه اولاً باعث بسترسازی برای حضور جوانان متعهد انقلابی و کارآمد در بدنه مدیریتی کشور و ثانیاً با ارتقا رشد فرهنگی - سیاسی - اجتماعی عموم مردم، موجب ایجاد یک حرکت عمومی در کشور برای تحقق دولت اسلامی می‌شوند. برای افزایش سرعت حرکت عمومی به‌سمت اهداف جمهوری اسلامی بر آن شدیم به‌واسطه ایجاد تحول ایمانی و گفتمانی تشکیلاتی به نام نهضت مادری در بستر این حرکت عمومی ایجاد کردیم، چراکه مجاهدت مادرانه در ساخت جامعه‌ای که می‌تواند مقدمه‌ساز حکومت جهانی حضرت مهدی(عج) و تمدن نوین اسلامی باشد از جایگاه و اهمیت والایی برخوردار است.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، جامعه اسلامی، تمدن اسلامی، نهضت مادری

الگوی اندیشه‌ورزی حلقه‌های میانی در جامعه‌پردازی اسلامی با تاکید بر اندیشه سیاسی امام خامنه‌ای

بهروزی لک

چکیده

«حلقه‌های میانی» اصطلاحی است که مقام معظم رهبری اولین بار در دیدار سالانه خود با فعالین تشکل‌های دانشجویی در سال ۹۸ در توضیح نحوه تشکیل دولت جوان حزب اللهی آن را مطرح فرمودند: «برای اینکه بتواند این کاروان عظیم جامعه را و مهم‌تر از همه جوان‌های جامعه را به پیش ببرد، احتیاج دارد به هدایت، تمرکز، پیگیری، فعّالیّت پی‌درپی و لحظه‌به‌لحظه. این کار به عهده جریان‌های حلقه‌های میانی است. به عهده مجموعه‌هایی از خود ملّت است.» (خامنه‌ای، ۱۳۹۸/۳/۱) پیرو این امر بحث و گفتگو در ابعاد و زوایای این موضوع در مراکز علمی حوزوی و دانشگاهی مطرح گردید. یکی از ابعاد این امر بحث نقش حلقه‌های میانی در اندیشه‌ورزی آنان در جامعه اسلامی است. اندیشه‌ورزی خود یکی از ابعاد سه گانه نقشهای حلقه‌های میانی می‌باشد. این سه نقش عبارتند از: اندیشه‌ورزی؛ گفتمان‌سازی و معماری و ایجاد ساختارها و نهادهای اجتماعی. مراد از نقش اندیشه‌ورزی عبارتست از ایده پردازی و ارائه افکار و اندیشه‌های کارآمد برای حل مسائل جامعه. برای این امر حلقه‌های میانی می‌بایست با برخورداری از ظرفیت‌های علمی اصیل روزآمد پیشگام آگاهی بخشی

جامعه اسلامی باشند. جامعه‌پردازی، گام میانی مورد تأکید مقام معظم رهبری در بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی است. بدون تردید برای ایفای چنین مسوولیت خطیری ابتدا باید کنشگران اجتماعی به خودسازی پرداخته باشند. بدین جهت است که می‌توانند نقش پیشگام را به‌عنوان حلقه‌های میانی ایفا نمایند. نتیجه چنین اقدامی بدون تردید فراهم‌سازی تحقق تمدن نویس اسلامی خواهد بود. حلقه‌های میانی برای چنین نقشی می‌بایست حائز خصوصیات و ویژگیهای باشند که مورد تأکید مقام معظم رهبری قرار گرفته است. برخی از این بایسته‌ها عبارتند از: داشتن منظومه فکری مبتنی بر معارف اسلامی؛ کسب قدرت تحلیل و شناخت منطق درست و انواع مغالطه؛ ترویج آزاداندیشی و آزادگذاشتن اندیشه‌های مخالف بدون غرض ورزی؛ مواجهه قاطع با اندیشه‌های معاند؛ داشتن رویکرد تهاجمی و نه انفعالی در برخورد با اندیشه‌های باطل؛ تفکر پروری و همراهی عمل منطبق بر آن.برای تحقق این امر برخی اقدامات نیز از سوی مقام معظم رهبری مطرح شده است که حلقه‌های میانی می‌توانند به انجام برسانند: ایجاد مجامع علمی تخصصی؛ تشکیل اتاق‌های فکر؛ جلوگیری از انتشار عوامل ضد آزاداندیشی؛ شناسایی افراد مستعد؛ برگزاری کرسی‌های آزادفکری؛ ایجاد ظرفیت ارتباط دائمی جوانان اندیشه‌ورز با مسئولان. در این راستا مقاله حاضر کوشش خواهد کرد محورهای زیر را مورد بررسی قرار دهد: اهمیت و ضرورت اندیشه‌ورزی حلقه‌های میانی در جامعه‌پردازی؛ اهداف اندیشه‌ورزی حلقه‌های میانی در جامعه‌پردازی؛ عرصه‌های اندیشه‌ورزی حلقه‌های میانی در جامعه‌پردازی؛ اصول

اندیشه‌ورزی حلقه‌های میانی در جامعه‌پردازی؛ بایسته‌های اندیشه‌ورزی حلقه‌های میانی در جامعه‌پردازی؛ آثار و کارکردهای اندیشه‌ورزی حلقه‌های میانی در جامعه‌پردازی؛ اقدامات تسهیل‌گر اندیشه‌ورزی حلقه‌های میانی در جامعه‌پردازی.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی،اندیشه‌ورزی، گفتمان‌سازی، جامعه‌پردازی، تمدن نوین اسلامی

تبیین کارکرد حلقه‌های میانی در حکمرانی مردم پایه با تکیه‌بر رهنمودهای بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی

علی بیگدلی

چکیده

این مقاله به بررسی نقش حلقه‌های میانی در تحقق حکمرانی مردم پایه در گام دوم انقلاب اسلامی می‌پردازد. در بیانیهٔ گام دوم انقلاب، بر اهمیت نقش مردم در حکمرانی و لزوم گذار از الگوهای سنتی به حکمرانی مردمی تأکید شده است. حلقه‌های میانی به‌عنوان واسطه‌های فکری-عملیاتی، نقش کلیدی در تحقق این امر ایفا می‌کنند. این مقاله با بررسی مراحل تکامل انقلاب اسلامی از دیدگاه مقام معظم رهبری و چالش‌های موجود در مسیر تحقق آنها، به‌ویژه در مرحله استقرار دولت اسلامی، به اهمیت مشارکت مردمی و نقش حلقه‌های میانی در این زمینه می‌پردازد. حلقه‌های میانی با ایفای نقش تسهیل‌گر، تشویق‌کننده و آگاهی‌بخش، مشارکت فعالانه و اثربخش مردم در فرایندهای تصمیم‌سازی و سیاست‌گذاری را تسهیل می‌کنند. در ادامه، الگوی بسیج جوانان در گفتمان رهبری جمهوری اسلامی ایران به‌عنوان یک راهکار عملیاتی مبتنی بر سه رکن کلیدی (کارگروه‌های مسئله‌محور، نقش حلقه‌های میانی، و ایجاد حرکت عمومی) مورد بررسی قرار می‌گیرد. این الگو با تأکید بر سازماندهی غیرمتمرکز و مبتنی بر تخصص، می‌تواند به تقویت حلقه‌های میانی و افزایش مشارکت جوانان در حل مسائل جامعه کمک کند. در بخش

پایانی مقاله، کلان حکمرانی مردمی در گام دوم انقلاب اسلامی و سطوح چهارگانه آن (حاکمیت، شبکه‌های واسط، کارگروه‌های مسئله‌محور، و آحاد مردم) تشریح می‌شود. حلقه‌های میانی در این مدل، نقش هماهنگ‌کننده، آموزش‌دهنده و ظرفیت‌ساز را ایفا می‌کنند و به‌عنوان پل ارتباطی بین حاکمیت و جامعه عمل می‌کنند.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، حکمرانی مردم پایه، بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی، مشارکت مردمی، الگوی بسیج جوانان.

شبکه‌سازی مردمی با کمک گرفتن از تنوع تشکل‌ها توسط «حلقه‌های میانی»

احمد بیگدلی

چکیده

جامعه‌پردازی نیاز به شناخت جامعه و لایه‌های آن دارد. تشکیلات و تشکل‌های مختلف بشری چه آن‌ها که طبیعت بشر باعث آن شده و چه آن‌ها که معرفت بشری آن‌را سبب شده است در جامعه نقش مهمی دارند. پژوهش حاضر با عنوان شبکه‌سازی مردمی با کمک گرفتن از تنوع تشکل‌ها توسط «حلقه‌های میانی» با هدف ایده‌پردازی در راستای شبکه‌سازی نگارش یافته است. این پژوهش با عنایت به منظومه فکری رهبری معظم، بیانیهٔ گام دوم، مقالات علمی مرتبط به این موضوع و نیز با توجه به تجارب میدانی، به روش توصیفی-تحلیلی انجام شده است. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد که در راستای شبکه‌سازی به انواع موضوعاتی که می‌تواند انسان‌ها را دور خود جمع کند و نقطه یا حلقه واسطی بین آن‌ها باشد، باید توجه نموده و از ظرفیت‌های آن‌ها در شبکه‌سازی بهره برد. برخی از موضوعات عبارتند از؛ علم، صنعت، صنف، سن و رده سنی، تولید، فرهنگ، نیازمندی خاص، توانایی خاص، حتی بزه خاص.

کلید واژه‌ها: شبکه‌سازی، تشکل، حلقه‌های میانی، گام دوم جامعه‌پردازی

نقش «حلقه‌های میانی» در بازسازی انقلابی نظام‌های: اقتصادی، سیاسی، فرهنگی، تربیتی، آموزشی، و...

سیدمحمدعلی پوربخش

چکیده

چکیده حلقه‌های میانی، مفهومی نوآورانه در عرصه حکمرانی و سپهر اجتماعی-سیاسی ایران اسلامی است. این مفهوم از منظر رهبر معظم انقلاب؛ مجموعه‌هایی برآمده از ملت هستند که مأموریت‌هایی خارج از چارچوب دولت و دستگاه‌های حاکمیتی را به سرانجام می‌رسانند. مجموعه‌های مذکور که توسط نخبگان فکری و عناصر فعال متعهد به آرمان‌های انقلاب اسلامی تشکیل می‌شوند، به‌دنبال یافتن و ارائهٔ راهکارهایی، جهت حل مسائل گوناگون ملی و به‌منظور پیشبرد حرکت عمومی جامعه، به‌سوی اهداف تمدن نوین اسلامی هستند. حلقه‌های میانی، مجموعه تشکل‌های متعددی هستند که میان دولت و ملت جای گرفته‌اند و در مأموریتی مسئله‌محور و ناشی از انگیزه‌های عقیدتی، به‌کنشگری می‌پردازند. جامعه مدنی نیز، شامل انواع مؤسسات، انجمن‌ها و نهادهای خصوصی و غیرخصوصی می‌باشند که نقش واسطه‌ای میان دولت و مردم دارند. این مفهوم با انگیزه توسعه دموکراسی، فارغ از دخالت قدرت‌های سیاسی حاکم و به‌عنوان یک مفهوم مدرن، علاوه بر پایبندی به پایه‌های مدرنیته، همچون: انسان‌محوری و سکولاریسم، شکل گرفته است. حلقه‌های میانی شباهت‌هایی؛ مانند: (میانجی دولت و ملت، خودجوش بودن،

آرمان‌جویانه، کاهنده وظایف دولت و...) و تفاوت‌هایی مانند: (آرمان‌ها، تنوع، پویایی، انعطاف و چابکی ساختاری بیشتری) با جامعه مدنی دارد. در این پژوهش به‌روش توصیفی و مروری به‌ذکر تعاریفی از حلقه‌های میانی، جامعه مدنی و موضوعاتی مرتبط به‌آنها در بازسازی انقلابی نظام‌های اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و... پرداخته شده است.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، جامعه مدنی، نظام انقلابی، پیشران جامعه‌پردازی

حواریون؛ الگوی قرآنی ایفای نقش حلقه میانی

رضا اسماعیل پورقزلداغی، سیدمحمد مهدی نیکویی روزبهانی
سید جلال مرتضوی

چکیده

این پژوهش با هدف شـناخت بهتر نقش حلقه‌های میانی در جامعه کنونی، به بررسی نقش میانی تاریخی حواریون پرداخته است. با استفاده از روش توصیفی-تحلیلی، پژوهشگران در این مقاله به بررسی ویژگی‌ها و عملکردهای حواریون پرداخته و سـپس این الگو را با شـرایط کنونی حلقه‌های میانی مقایسـه کرده‌اند یافته‌های پژوهش نشـان می‌دهد که حواریون با داشتن ایمان راسخ، و تعهد به ارزش‌های دینی، نقش مؤثری در جامعه خود ایفا کرده‌اند. پژوهشـگران بر این باورند که حلقه‌های میـانی معـاصـر نیز می‌تواننـد بـا الگوبرداری از حواریون، در تقویـت بنیان‌های فرهنگی جامعه و حل مشـکلات اجتماعی نقش مؤثری ایفا کننـد در این پژوهش، ویژگی‌هـای مشـترک بین حواریون و حلقه‌هـای میانی مورد بررسی قرار گرفته است. همچنین، چالش‌هایی که حلقه‌های میانی با آن مواجه هسـتند و راهکارهایی برای مقابله با این چالش‌ها براسـاس الگوی حواریون ارائه شـده اسـت در نهایت، این پژوهش با ارائه یک مدل عملی، به حلقه‌های میانی کمک می‌کند تا بتوانند با الهام از تجربه تاریخی حواریون، نقش مؤثرتری در جامعه ایفا کنند.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، حواریون، الگوی قرآنی، چالش‌ها، فرصت‌ها

تبیین مفهوم حلقه‌های میانی؛ عناصر و مؤلفه‌های آن

سیدحامد پورمحب حسینی

چکیده

فلسفه و مغزافزار بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی برای تکوین دولت اسلامی و گام نهادن در عصر جامعه‌پردازی، فعال شدن تمام ظرفیت‌های انسانی در جامعه است. رهبر معظم انقلاب اسلامی در این بیانیه به مقوله با عظمت اشاره نموده‌اند. عظمت حادثه انقلاب، عظمت راه طی شده و کارکرد انقلاب تا امروز، عظمت چشم‌اندازی که باید به آن برسیم و عظمت نقش نیروی جوان متعهد، که حلقه‌های میانی ترجمان عظمت نیروی جوان متعهد است. که در همه نقاط با عظمت یاد شده نقش‌آفرین بوده است. در بیانیهٔ گام دوم، حلقه‌های میانی نقطه کانونی، فعلیت یافتن ظرفیت‌های انسانی و جهت بخشی صحیح به حرکت جامعه انقلابی به سوی تحول و تعالی، از طریق مشارکت گسترده مردمی بامحوریت جوان نخبه متعهد است. به نظر می‌رسد مفهوم و ایده نوآورانه و نوپردازانه حلقه‌های میانی که برساخته‌اندیشه رهبرمعظم انقلاب اسلامی بوده است. متباین از مفاهیم و نهادهای مدرن و سکولارغربی، همچون جامعه مدنی و حزب و... چشم‌انداز روشنی از الگوی بومی اسلامی ایرانی برای مشارکت آحاد ملت در عرصه گوناگون حیات اجتماعی در حکمرانی مطلوب قرار دهد. تبیین صحیح عناصر و مؤلفه‌های حلقه‌های میانی می‌تواند

به‌کاربســت آن در متن جامعه کمک نماید. این مقاله به تبیین معنا و مفهوم حلقه‌های میانی و عناصر و مؤلفه آن می‌پردازد.

کلید واژه‌ها: انقلاب اســلامی، بیانیهٔ گام دوم، جامعه‌پردازی، حلقه‌های میانی

گام دوم انقلاب اسلامی در نگاه دانش‌آموزان؛ تجربه‌ای از کلاس درس آمادگی دفاعی

مینا ترابی آزاد

چکیده

بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی، نقشه راهی جامع و روشن برای آینده ایران اسلامی به‌ویژه نسل جوان است. این بیانیه تنها یک سند سیاسی نیست، بلکه منشوری است برای زندگی، تحصیل، فعالیت و پیشرفت جوانان در تمام عرصه‌ها است. اجرای مفاد این بیانیه می‌تواند تأثیر شگرفی بر زندگی روزمره دانش‌آموزان و نوجوانان داشته باشد و آینده‌ای روشن‌تر را برای آن‌ها رقم بزند. این گزارش به بررسی تجربه تدریس بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی در کلاس آمادگی دفاعی هنرستان مهندس کاظمی شهرستان فردوس می‌پردازد. هدف از این پژوهش، انتقال مفاهیم مهم بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی به دانش‌آموزان و ایجاد انگیزه در آن‌ها برای مشارکت در ساختن آینده‌ای بهتر برای کشور بود. در این گزارش، روش‌های تدریس، چالش‌ها، راهکارها و نتایج حاصل از این تجربه مورد بررسی قرار گرفته است. نتایج نشان می‌دهد که تدریس بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی می‌تواند تأثیر بسزایی در افزایش آگاهی، تقویت روحیه مسئولیت‌پذیری و مشارکت‌جویی دانش‌آموزان داشته باشد.

کلید واژه‌ها: بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی، آمادگی دفاعی، آموزش نوجوانان، روش‌های تدریس، انگیزه، مشارکت، آینده‌سازی، توسعه پایدار، ایران اسلامی

شورای همگرائی نیروهای انقلابی در شهرستان اسلامشهر و نقش آن مدیریت مسائل اجتماعی، سیاسی منطقه

اسداله تقی‌زاده

چکیده

تشکیل گروه‌های مردمی و اجتماعی در سال ۱۳۹۳ به‌عنوان یک تجربه میدانی از حلقه‌های میانب تجربه شده در جنوب تهران شهرستان اسلامشهر از میان نیروهای نخبه اجتماعی و سیاسی و بروز و ظهور عملکرد اعضا در اتفاقات و مسائل منطقه باعث میدان داری نیروهای انقلابی در پیگیری حل مسائل مختلف شده و به‌عنوان نمونه به نتیجه‌گری در انتخابات‌های شوراهای اسلامی در دو دوره متوالی و انتصاب شهرداری انقلابی و ریل گذاری و تغییر رویه و عملکرد شهرداری‌های مناطق شده به‌طوری که ثمره‌ای عمرانی همچون ساخت مترو برای منطقه را رقم زده. فعالیت در دوران کرونا در قالب گروه خدمت و سلامت و همچنین تشکیل تیم‌های امنیت و انتظامی در بحران سال ۹۸ و اغتشاشات که باعث تجربه‌ای موفق و مؤثر بوده و اساساً انگیزه و روحیه‌ای مضاعف را به نیروهای انقلابی داده است. این تشکل هر چند در عملکرد دارای معایب و نقائصی می‌باشد اما در کل اثرگذار و در خدمت نظام و انقلاب اسلامی قرار گرفته است. تجربه که بیش از ده سال با محوریت ائمه جمعه و روحانیت منطقه و نیروهای وفادار نظام اسلامی رویکردهای سیاسی و اجتماعی منطقه را تغییر داده است.

کلید واژه‌ها: همگرائی و هم‌افزایی نیروهای انقلابی انتخابات شـــورهای اسلامی اغتشاشات و بحران‌های امنیتی هم‌افزایی سیاسی اجتماعی

اجماع در حلقه‌های میانی: کلید تحقق همبستگی اجتماعی و پیشبرد اهداف انقلاب

سیده مهری جوادی

چکیده

اجماع به‌عنوان مفهومی کلیدی در نظام حکمرانی اسلامی، نقشی بنیادین در تقویت همبستگی اجتماعی و پیشبرد اهداف انقلاب اسلامی ایفا می‌کند. این مقاله به تحلیل نقش حلقه‌های میانی به‌عنوان پل ارتباطی میان مردم و حاکمیت پرداخته و اهمیت اجماع در این ساختارها را بررسی می‌کند. حلقه‌های میانی که شامل نهادها، گروه‌ها و افراد تأثیرگذار هستند، با ایجاد تعامل، گفت‌وگو و تسهیل ارتباطات، زمینه‌ای برای کاهش اختلافات، تقویت اعتماد عمومی و افزایش مشارکت مردمی فراهم می‌آورند. این مقاله با مروری بر تجربه‌های موفق در تاریخ انقلاب اسلامی، همچون سازمان‌دهی مردمی در دوران دفاع مقدس و بسیج عمومی در مقابله با تحریم‌ها، نشان می‌دهد که این حلقه‌ها توانسته‌اند در مواقع بحرانی و حساس، نقشی مؤثر در ایجاد انسجام اجتماعی ایفا کنند. با این حال، چالش‌هایی همچون ضعف در ساختارهای آموزشی و مهارتی، نبود نظام‌های حمایتی مؤثر و نادیده گرفتن اهمیت حلقه‌های میانی در سیاست‌گذاری‌ها، موانعی جدی در مسیر تقویت اجماع به‌شمار می‌روند. این موانع در برخی موارد به کاهش اعتماد عمومی و تضعیف همبستگی اجتماعی منجر شده است. برای رفع این موانع، راهکارهایی نظیر ارائه آموزش‌های تخصصی به اعضای

حلقه‌های میانی، ایجاد نظام‌های حمایتی، توسعه شبکه‌های ارتباطی و شفاف‌سازی عملکرد این نهادها پیشنهاد شده است. چشم‌انداز آینده نشان می‌دهد که تقویت اجماع در حلقه‌های میانی می‌تواند به تحقق اهداف انقلاب اسلامی، افزایش عدالت اجتماعی، و توسعه پایدار کمک کند. این مقاله با تأکید بر اهمیت این حلقه‌ها، راهبردهایی برای ارتقای نقش آن‌ها در نظام حکمرانی اسلامی ارائه داده و اجماع را به‌عنوان ابزاری مؤثر برای تحقق آرمان‌های انقلاب معرفی می‌کند.

کلید واژه‌ها: اجماع، حلقه‌های میانی، همبستگی اجتماعی، انقلاب اسلامی، اعتماد عمومی، حکمرانی اسلامی، توسعه پایدار، عدالت اجتماعی

نقش‌آفرینی زنان در حلقه‌های میانی: راهبردی برای تحقق بیانیهٔ گام دوم انقلاب و پیشبرد اهداف انقلاب اسلامی

سیده مهری جوادی، حسن فارسی

چکیده

بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی، به‌منزله منشوری راهبردی برای دستیابی به تمدن نوین اسلامی، بر نقش بی‌بدیل حلقه‌های میانی به‌عنوان واسطه‌ای میان مردم و حاکمیت تأکید دارد. در این میان، زنان، به‌عنوان نیمی از جامعه، جایگاهی ممتاز در پیشبرد اهداف انقلاب و تحقق آرمان‌های این بیانیه ایفا می‌کنند. این مقاله، با نگاهی عمیق و تحلیلی، به تبیین جایگاه و کارکرد زنان در ساختار حلقه‌های میانی پرداخته و اهمیت حضور فعال آنان در فرآیند جامعه‌سازی، گفتمان‌سازی و پرورش نسل انقلابی را واکاوی می‌نماید. در گام نخست، مفهوم حلقه‌های میانی و کارویژه‌های آن در تقویت مشارکت مردمی و حل مسائل اجتماعی تشریح می‌شود. سپس، نقش‌آفرینی زنان در این ساختار از منظر بیانیهٔ گام دوم انقلاب مورد بررسی قرار گرفته و ابعاد گوناگون مشارکت آنان در حوزه‌های علمی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی تبیین می‌گردد. افزون بر این، الزامات توانمندسازی زنان، چالش‌های فراروی آنان و فرصت‌های موجود برای تقویت جایگاهشان با دقت و عمق تحلیل می‌شود. این پژوهش، با ارائه راهبردهایی عملی همچون شبکه‌سازی، بهره‌گیری از الگوهای موفق و تعامل اثربخش با نهادهای حاکمیتی و مردمی، بر ضرورت تقویت نقش زنان در حلقه‌های

میانی تأکید دارد. یافته‌ها نشـان می‌دهد که مشـارکت مؤثر زنان در این سـاختارها نه‌تنها عدالت اجتماعی را تعمیق می‌بخشـد، بلکه به گسـترش فرهنگ انقلابی و تقویت سـرمایه اجتماعی در مسـیر تحقق تمدن نوین اسلامی یاری می‌رساند.

کلید واژه‌ها: بیانیهٔ گام دوم انقلاب، حلقه‌های میانی، نقش زنان، تمدن‌سازی اسلامی، مشارکت مردمی، توانمندسازی زنان، جامعه‌سازی انقلابی.

نقش جهاد دانشگاهی به‌عنوان حلقه میانی در تحقق بیانیهٔ گام دوم انقلاب و تقویت همبستگی اجتماعی

سیده مهری جوادی، حسن فارسی

چکیده

بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی، به‌عنوان سند راهبردی آینده‌ساز نظام اسلامی، بر تحول بنیادین در علم و فناوری، تقویت عدالت اجتماعی، توسعه اقتصادی، و ارتقای هویت دینی و فرهنگی تأکید دارد. در این راستا، جهاد دانشگاهی به‌عنوان یکی از موفق‌ترین حلقه‌های میانی، نقشی محوری در تحقق این آرمان‌ها ایفا می‌کند. این نهاد، با دستاوردهای چشمگیر در توسعه فناوری‌های بومی، تقویت عدالت اجتماعی، و ایجاد انسجام ملی، الگویی ارزشمند برای سایر نهادهای انقلابی به‌شمار می‌رود. با این حال، چالش‌هایی نظیر کمبود منابع مالی و ضعف تعاملات بین‌نهادی، عملکرد آن‌را محدود کرده است. پژوهش حاضر با هدف بررسی راهکارهای ارتقای نقش جهاد دانشگاهی در تحقق اهداف بیانیهٔ گام دوم انقلاب و تقویت همبستگی اجتماعی انجام شده است. پرسش اصلی این است که چگونه جهاد دانشگاهی می‌تواند به‌عنوان حلقه‌ای میانی، نقشی مؤثرتر ایفا کند؟ فرضیه پژوهش بیان می‌دارد که جهاد دانشگاهی، با تقویت زیرساخت‌های پژوهشی، توسعه فناوری‌های بومی، حمایت از نخبگان، و گسترش تعاملات بین‌نهادی، می‌تواند به تحقق این اهداف کمک کند. این پژوهش با رویکرد کیفی و روش توصیفی-تحلیلی، داده‌های خود را از اسناد بیانیهٔ

گام دوم، عملکرد جهاد دانشگاهی، و منابع مکتوب گردآوری و تحلیل کرده است. نتایج نشان می‌دهد که تقویت همکاری‌های بین‌نهادی، تربیت نخبگان، توسعه زیرساخت‌های علمی و فناوری، و ترویج فرهنگ کارآفرینی می‌تواند جایگاه جهاد دانشگاهی را در تحقق آرمان‌های انقلاب اسلامی ارتقا دهد. این پژوهش الگویی جامع برای سایر نهادهای انقلابی ارائه می‌دهد تا با بهره‌گیری از ظرفیت‌های داخلی، افق‌های نوینی در مسیر پیشرفت ایران اسلامی بگشایند.

کلید واژه‌ها: بیانیهٔ گام دوم انقلاب، جهاد دانشگاهی، حلقه‌های میانی، پژوهش و نوآوری، فناوری‌های بومی، همبستگی اجتماعی، حمایت از کارآفرینی

بررسی چالش «عوام‌زدگیِ حلقه‌های میانی» در ایفای نقش جامعه‌پردازی مبتنی بر بیانات رهبر معظم انقلاب

محمد چراغی

چکیده

برای آن که پیش‌قراولان یک حرکت اجتماعی بتوانند نقش خود را به درستی ایفا کنند، لاجرم باید از بینش عمیق‌تر و استوارتری نسبت به سایر بخش‌های جامعه برخوردار باشند؛ اگر چنان‌چه برای خوشایند این و آن، دنبال اظهارات و اقداماتی روند که با مواضع درست و اصولی جریان حق فاصله دارد، در تحقق رسالت خود ناکام خواهند شد؛ سوگمندانه باید اعتراف کرد که در پاره‌ای از موارد، چنین پدیدهٔ نامبارکی مشاهده شده است؛ بخشی از حلقه‌های میانی به جای آن که شبهات و گره‌های ذهنی مخاطب را رفع کرده و عموم مردم را برای حرکت به‌سمت اهداف والای انقلاب اسلامی هدایت کنند، دچار نوعی عوام‌زدگی گشته و با تکرار و تایید اظهارات نادرست عموم مردم، دنباله روِ آنان -و نه پیشران جامعه- می‌شوند؛ پژوهش حاضر با هدف بررسی چالش «عوام‌زدگیِ حلقه‌های میانی» در ایفای نقش جامعه‌پردازی مبتنی بر بیانات رهبر معظم انقلاب نگاشته شده است؛ در این پژوهش که با روش تحلیل مضمون صورت گرفته است، بیانات رهبر معظم انقلاب در نرم‌افزار «حدیث ولایت» به‌عنوان منبع پژوهش بوده و چالش عوام‌زدگی از دیدگاه ایشان بررسی شده است. یافته‌های پژوهش حکایت از آن داشت که منشأ عوام‌زدگیِ حلقه‌ای میانی، ضعف در

مبانی فکری و همچنین ترجیح «مسئولیت‌گریزی» بر «مسئولیت‌پذیری» بوده است. براساس یافته‌های پژوهش می‌توان نتیجه گرفت که برای مبارزه با عوام‌زدگی، علاوه بر آن که باید به ارتقای بینشِ حلقه‌های میانی مبادرت کرد، شایسته است که عنصر «مسئولیت‌پذیری» در این افراد نیز تقویت شود.

کلید واژه‌ها: عوام‌زدگی، حلقه‌های میانی، جامعه‌پردازی، مسئولیت‌گریزی، مسئولیت‌پذیری، مبانی فکری

بررسی رابطه بین کنش مطلوب حلقه‌های میانی و نهادینه شدن امید در جامعه، براساس بیانات حضرت آیت‌الله خامنه‌ای ظِلَّهُ

محمدجواد حاجی میرزایی

چکیده

رابطه کنش مطلوب حلقه‌های میانی با نهادینه شدن امید در جامعه، موضوعی است که در این مقاله براساس بیانات حضرت آیت‌الله خامنه‌ای ظِلَّهُ به آن پرداخته خواهد شد. در این پژوهش که به روش توصیفی - تحلیلی انجام شده، به نقش حلقه‌های میانی (به‌عنوان واسطه بین اتصال امت به امام) در امیدبخشی به جامعه توجه شده است. حاصل آن که هرقدر حلقه‌های میانی بتوانند نسبت به ترسیم آرمان‌ها و برقراری نسبت صحیح بین آرمان‌ها و واقعیت موجود، موفق باشند، می‌توان ضریب بالاتری از امید در بین آحاد جامعه را شاهد بود. به‌علاوه، تسهیل خدمت‌رسانی به‌عنوان نماد کارآمدی، تبیین به‌عنوان عامل ایجاد ذهنیت‌های صحیح در بین مردم و مقابله با جنگ‌شناختی و روانی دشمن، از دیگر کارکردهای حلقه‌های میانی هستند که در افزایش و نهادینه‌سازی امید در جامعه نقش دارند. همچنین حلقه اتصال امت به امام در سه وجه اول حکمرانی ولایی، اتصال وضع موجود به مطلوب و اتصال مردم به حکومت که طبیعتاً در ایده‌پردازی، مشارکت میدانی و مطالبه‌گری با امید بخشی واقعی دیالتیک تعاملی دارد و با یکدیگر مرتبط‌اند.

کلید واژه‌ها: کنش مطلوب، حلقه‌های میانی، جنگ‌شناختی، مشارکت میدانی، نظام امام و امت، امیدبخشی، افزایش امید

تبیین الگوی بسیج کمک‌های مردمی در دفاع مقدس مبتنی بر مفهوم‌سازی جریان حلقه‌های میانی

صادق حسنی‌مقدم، علی رضایی‌مقدم،
حسین بازرگانی، رسول نوروزی

چکیده

در سال‌های اولیه تولد انقلاب اسلامی تاکنون، که شاید بتوان ادعا نمود نقطه اوج و بلوغ نقش‌آفرینی مجموعه‌های مردمی در دفاع مقدس بروز و ظهور یافته، دوران پس از جنگ تحمیلی نیز نقش آن‌ها پررنگ‌تر شده است و چه بسا هر چند واژهٔ «حلقه‌های میانی» برای اولین بار در کلام رهبر فرزانه انقلاب مطرح گردید، اما تولید مفهومی نظریهٔ حلقه‌های میانی، ماحصل ورود گستردهٔ مجموعه‌های مردمی در زمان دفاع مقدس به مسئلهٔ اساسی کشور، یعنی جنگ تحمیلی بوده است. لذا هدف اصلی این پژوهش ساختاردهی مفهومی به جریان حلقه‌های میانی مبتنی بر تجربیات دفاع مقدس در زمینهٔ جذب و هدایت کمک‌های مردمی می‌باشد. بدین منظور از طریق مصاحبه با ۷ نفر از افراد صاحب تجربه(۴ نفر خبره و ۳ نفر به‌عنوان ممیز) و همچنین بررسی اسناد مربوطه و با توجه به مفاهیم حلقه‌های میانی داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار اطلس کدگذاری و دسته‌بندی شدند. در پایان داده‌های حاصل از مصاحبه و متون اسناد در شش دسته شامل ۱- امامان جماعت و جمعه ۲- دانشجویان و دانش‌آموزان ۳- اصناف و بازاریان ۴- بانوان ۵- روحانیون و طلاب ۶- هنرمندان جایگذاری شدند و در ادامه به‌منظور

ترسیم مدل حرکتی به ابعاد مربوط به ارزش‌های حاکم بر گروه‌های مردمی، رسانه و تبلیغات، آموزش و توانمندسازی نیز پرداخته شد که در قالب مدل پیشنهادی ترسیم گردید و در پایان نیز پیشنهاداتی ارائه شد.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، جذب و هدایت، کمک‌های مردمی، دفاع مقدس

بررسی مؤلفه‌های فرایند تسخیر سفارت آمریکا در تهران توسط دانشجویان پیرو خط امام به‌مثابهٔ یک حلقهٔ میانی انقلابی

نعیم حسینی کردکندی

چکیده

حرکت عمومی مردم در گام دوم انقلاب ضرورتی است که رهبر انقلاب در بیانیهٔ گام دوم به آن اشاره کرده‌اند و در ادامه و به‌عنوان لازمهٔ این حرکت، توسعهٔ نرم‌افزار جریان‌های حلقه‌های میانی را مطرح نمودند. امری که در کم‌وکیف آن از همان ابتدای مطرح‌شدن آن، میان صاحبان فکر و نظر انقلابی بحث و اختلاف‌نظرهایی پدید آمد و هم‌چنان نیز ادامه دارد. یکی از اقدامات مفید و مهم در جریان حل‌وفصل این اختلاف‌نظرها، بازخوانی حوادث و پدیده‌هایی است که در گام نخست انقلاب آن‌را تجربه کرده‌ایم. بررسی برخی از رویدادهایی که در ابتدا و با یک نگاه کلی قابلیت تطبیق بر تعریف متفقٌ‌علیه حلقه‌های میانی را دارند، می‌تواند به ارتقای سطح این مباحثات کمک کند. آن‌چه در ادبیات سیاسی ایران به ماجرای تسخیر لانهٔ جاسوسی آمریکا نامیده شده است، از همین قبیل است. در این مقاله که به روش کتاب‌خانه‌ای انجام گرفته است، ابتدا مروری سریع بر چیستی حلقه‌های میانی و نیز گزارشی مختصر از ماجرای تسخیر سفارت آمریکا می‌شود. پرسش اصلی این نوشتار آن است که اولاً آیا ماجرای تسخیر قابل تطبیق بر تعریف حلقهٔ میانی در بیان رهبر انقلاب هست و ثانیاً چه ویژگی‌هایی از آن قابل تطبیق بر مؤلفه‌های تعریف حلقه‌های میانی و به تبع آن قابل

مطالعهٔ عمیق‌تر در گام دوم انقلاب است. مواردی نظیر نسبت حلقه‌های میانی با حاکمیت، نسبت اندیشه و اقدام، ساختارسازی مناسب حلقه‌های میانی و مسائلی از این‌دست از جملهٔ این نکات هستند. پاسخ نهایی به‌پرسش نخست مثبت است و پرسش دوم در ده مؤلفه در این مقاله بررسی شده است.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، لانهٔ جاسوسی، گام دوم انقلاب، انقلاب دوم، دانشجویان پیرو خط امام.

حکمرانی اقتصادی آموزش پرورش گام دوم انقلاب اسلامی از طریق حلقه‌های میانی: تجارب تاریخی و ظرفیت‌های پیش‌رو

سیدیاسر حکیمی

چکیده

هدف از این تحقیق تبیین منابع تأمین مالی آموزش پرورش گام دوم با عاملیت حلقه‌های میانی و استفاده از تجارب تاریخی است. مسئله اصلی این است که منابع عظیم و فزاینده‌ای در قالب اوقاف، نذورات، نیکوکاری، قرض‌الحسنه در بستر بسیاری از واجبات و مندوبات اسلامی وجود داشته و می‌تواند وجود داشته باشد که در تاریخ مکتبخانه‌ها و مدارس اسلامی صرف ترویج علوم و معارف می‌شده است؛ حتی هنوز در بخش آموزش‌های خاص دینی وجود دارد؛ اما اکنون به دو دلیل این منابع به‌صورت فراگیر از آموزش‌وپروش جدا شده است: اولاً جدا شدن نهاد مدرسه از نهاد دین و سکولاریزم آموزشی که در نتیجه جداسازی علوم پایه از علوم دینی طی قرون اخیر اتفاق افتاده است که باعث شده است منابع مالی اسلامی به آموزش‌وپروش سرریز پیدا نکند؛ دوم جداشدن آموزش‌وپروش از حرفه‌ها و مشاغل بیرونی و تبدیل‌شدن به دالان ورودی آموزش عالی که سبب شده است تجار، صاحبان صنایع و حرف انگیزه‌ای برای مدرسه‌سازی جهت تأمین نیروی کار خود نداشته باشند؛ سوم مسئولیت محوری آموزش‌وپروش و تمرکز آن این تلقی را ایجاد کرده است که سایر نهادها مثل خانواده، مسجد، حوزه علمیه، اصناف هیچ مسئولیتی در این قبال ندارند.

معمولاً تصور از آموزش‌وپروش این است که یا باید کاملاً متمرکز باشد و یا کاملاً در قالب نظام سرمایه‌داری به بخش خصوصی واگذار شود در حالی‌که نظریه نظام انقلابی در اقتصاد که به ظهور اندیشه اقتصاد مقاومتی انجامیده است حتما در آموزش‌وپروش هم به ظهور مردمی‌سازی تعلیم‌وتربیت و تأمین مالی این نهاد از طریق مردم و تأمین محتوای آن از متن دین و نیازهای جامعه خواهد انجامید. روش تحقیق حاضر تحلیل مضمون است. سوال تحقیق این است که چگونه می‌توان از ظرفیت حلقه‌های میانی در حکمرانی اقتصادی آموزش‌وپروش بهره برد؟ یافته‌های تحقیق نشان می‌دهد که می‌توان از طریق بازتولید نهاد آموزش‌وپروش بر اساس فرهنگ اسلامی می‌توان تدابیری نمود که منابع مالی اسلامی شامل حال آموزش‌وپروش بشود و خیرین حلقه‌های میانی تمایل دینی و الهی کافی برای هزینه کرد در این بخش را پیدا کنند و مراجع معظم تقلید مدارس آموزش‌وپروش را دارای استحقاق معنوی و دینی کافی برای اجازه این هزینه‌ها ببینند. از جمله این تدابیر هضم شدم علوم پایه و علوم نظری در معارف دینی از طریق بیان علت فاعلی و غایی است؛ همچنین یکی از این تدابیر پررنگ شدن تربیت دینی در مدارس و محدود نشدن دین به درس تعلیمات دینی است. استفاده از علما و صاحب‌نظران دینی در مدارس نیز می‌تواند یکی از این تدابیر باشد. تهیه گزارشات شفاف مالی از هزینه کرد منابع مالی اسلامی یکی دیگر از تدابیر لازم است.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، آموزش‌وپروش، حکمرانی

نقش حلقه‌های میانی طلاب و روحانیون به‌عنوان تسهیل‌گر تحقق سند تحول در آموزش‌وپروش گام دوم انقلاب اسلامی

سیدیاسر حکیمی

چکیده

هدف از این تحقیق بررسی نقش طلاب و روحانیون به‌عنوان حلقه‌های میانی در تحقق سند تحول آموزش‌وپروش با توجه به گام دوم انقلاب اسلامی است. مسئله اصلی این است که علی رغم این که طرح تحول آموزش‌وپروش طرحی برخاسته از متن دین، کارشناسی شده و تا حدیدارای جامعیت در تعلیم‌وتربیت اسلامی است؛ هنوز این مهم در بین طلاب و روحانیون به‌عنوان یک وظیفه تبلیغی در نظر گرفته نمی شود. مضافا به این که رهبر انقلاب به‌عنوان مرجع تقلید و عالم دینی که پای این سند را به‌عنوان خیر الموجودین امضا نموده است؛ استفاده از ظرفیت علمی اساتید بزرگی مثل آیت‌الله جوادی و مرحوم آیت‌الله مصباح در این سند نیز می‌تواند بر وظیفه تبلیغی طلاب و روحانیون بیفزاید. وجود دانش‌آموزان و معلمان به‌عنوان اقشار مهم تأثیرگزار که معمولاً پای منابر، مساجد، عزاداری‌ها و جشن‌های اسلامی حضور پیوسته دارند این وظیفه را از جهت حضور حاضر و نیاز مبرم این قشر به معارف عمیق و منظم شده دینی، دو چندان می‌کند. روش تحقیق حاضر تحلیل مضمون می‌باشد که بر اساس تحلیل و دسته بندی‌های متنی از مبانی دینی، بیانات امامین انقلاب اسلامی و صاحب نظران تعلیم‌وتربیت اسلامی خواهد بود. سوال اصلی تحقیق این است که

طلاب و روحانیون به‌عنوان حلقه‌های میانی و رهبران اجتماعی حلقه‌های میانی، چه نقشی در تحقق سند دارند و این هدف را چگونه می‌توانند به هدف برسانند؟ بر اساس یافته‌های تحقیق، عمده مطالبات رهبر انقلاب در تولید محتوا و انگیزه بخشی آموزش‌وپروش برعهده حوزه علمیه و روحانیت است. نقش تاریخی و اثرگزار روحانیت نیز در راهبری اجتماعی جوامع خصوصا جامعه ایران بر کسی پوشیده نیست. عمده نارسایی‌ها از عدم آگاهی کافی و عدم توجه به اهمیت این مسئله نشات می‌گیرد که لازم است به آن توجه شود. در حال حاضر حرکت‌های ارزشمندی از سوی طلاب و روحانیون در این زمینه صورت می‌گیرد اما اولاً کافی نیست و ثانیاً گاه با فعالیت‌هایی که منجر به تضعیف نهاد آموزش‌وپروش می‌شود و برای سند تحول رقیب تولید می‌کند؛ این زحمات خنثی و هدر رفت می‌شود.

کلید واژه‌ها: روحانیون، آموزش‌وپروش، حلقه‌های میانی

حلقه میانی فرهنگ‌سازی در «قوه قضائیه»

وحید حنیفی، سیما حسینی،
محمدامین حنیفی

چکیده

در این طرح ما معتقدیم به فرهنگ‌سازی عمومی و آموزش و آگاه‌سازی مردم برای دارای شدن اخلاق و اعتقاد اسلامی و سالم به نحوی که خود برای کار جهادی علاقمند و حاضر شوند و از هرگونه خطا و لغزشی احتیاط و مواظبت کنند در این طرح در قالب ۴ اردوی جهادی ۱- اردوی جهادی صداقت قضایی ۲- اردوی چهادی معرفت قضایی ۳- اردوی چهادی سلامت قضایی ۴ – اردوی چهادی آسیب‌شناسی قضایی با استفاده از ظرفیت‌های ایده ال پایگاه‌های بسیج، مساجد و شوراها که از قبل اماده و می‌تواند پایگاهی برای اجرای طرح در نقاط مختلف مورد بهره‌برداری قرار گیرد و بدنبال ان در قدم اول با استفاده از توانمندی گسترده بسیجیان و روحانیون و علماء و نیز شوراها و ریش سفیدان و معتمدین مناطق استارت اجرای طرح خواهیم زد به نحوی که بسیجیان در پایگاه‌های بسیج و روحانیون و علماء در مسجدها و شوراها در روستاها و محلات شهری به کمک و همکاری اساتید و تحصیل کردگان و دانشجویان جهادگر آموزش‌های لازم را طبق برنامه تعریف شده خواهند دید و با نظارت مسئولین منتخب واحدها تجهیز، سازماندهی و مستقر می‌شوند و فعالیت خود را آغاز می‌کنند تا با اقدامات جهادی در گام اول در امر اطلاع‌رسانی و آگاه‌سازی مردمی در

پایگاه‌های بسیج و مسجدها زمینه لازم را برای فصل خصومت و حل اختلافات حوزه خود را فراهم کنند در کنار این با استفاده از ظرفیت روحانیون و صداوسیما، شبکه‌های اجتماعی، نصب بیلبورد و پوسترهای تبلیغاتی و..

کلید واژه‌ها: اردو، تبیین، تکثیر، سند تحولی

جایگاه حلقه‌های میانی در معنی و استانداردهای رویه‌های دادرسی عادلانه

وحید حنیفی، محمد امین حنیفی،
سیما حسینی

چکیده

جایگاه حلقه‌های میانی در معنی و استانداردهای رویه‌های دادرسی عادلانه در جامعه حقوقی، محاکمه به‌عنوان آخرین و کامل ترین راه‌حل تعارضات اجتماعی تلقی می‌شود و هرگونه تعارض بین اعضای جامعه در هیچ جامعه دیگری قابل حل نیست. هر شخص می‌تواند برای صدور یک تصمیم محاکمه به دادگاه مراجعه کند. احکام قانونی با قاطعیت ارگان دولتی حمایت می‌شود و به‌طور قابل توجهی اجباری هستند. اصل «تصمیم قطعی قضایی» ایجاب می‌کند که دادرسی باید عادلانه باشد. اساس واقعی و ابدی حیات یک سیستم یا رویه قضایی در بی‌طرفی آن نهفته است. محاکمه‌های ناعادلانه باعث تضعیف اعتماد مردم به قانون و از دست دادن اعتماد به سیستم قضایی خواهد شد. همان‌طور که اندیشمندی گفته است، یک محاکمه ناعادلانه از بسیاری از اقدامات ناعادلانه مضرتر است، زیرا این اقدامات ناعادلانه فقط آب را کثیف می‌کند، در حالی‌که آزمایش‌های ناعادلانه منبع آب را از بین می‌برد.

کلید واژه‌ها: رویه دادرسی، رویه قضائی، رسیدگی عادلانه، عدالت رویه‌ای

نقش حلقه‌های میانی در ارتقاء کارآمدی آموزش‌وپروش با تأکید بر تألیف کتب درسی

علی خاکرنگین

چکیده

حلقه‌های میانی به‌عنوان واسطه‌ای بین سیاست‌گذاران، معلمان، دانش‌آموزان و جامعه ؛ و حرکت دهنده عمومی جامعه، نقشی کلیدی در ارتقاء کارآمدی نظام آموزش‌وپروش ایفا می‌کنند. این حلقه‌ها با تقویت ارتباطات، نظارت و ارزیابی مستمر، مشارکت متخصصان و معلمان در فرآیند تألیف کتب درسی، و ترویج نوآوری، محتوای آموزشی را به نیازهای روز و واقعیات جامعه نزدیک‌تر می‌کنند. همچنین، آن‌ها با توانمندسازی معلمان، ایجاد انعطاف‌پذیری در محتوای آموزشی، و شناسایی نقاط ضعف و قوت، زمینه را برای بهبود مستمر و انطباق کتب درسی با تحولات اجتماعی و فرهنگی فراهم می‌کنند. در نهایت، حلقه‌های میانی با تأمین بازخوردهای مؤثر و ارتقاء کیفیت تدریس، به تحقق اهداف آموزشی و تربیت نیروی انسانی کارآمد کمک می‌کنند. این پژوهش با روش تحقیق نیز توصیفی- تحلیلی، است.

کلید واژه‌ها: آموزش‌وپروش، حلقه‌های میانی

بررسی رسالت مراکز علمی و دانشگاهی در تبیین نظری حلقه‌های میانی

معصومه خلیلی‌مقدم

چکیده

در جوامع پیچیده امروزی، ایجاد پیوند مؤثر میان نیازهای جامعه و تصمیمات کلان حاکمیتی امری ضروری است. حلقه‌های میانی به مثابه سازکارهایی حیاتی در نظام‌های اجتماعی، نقش میانجی میان ساختارهای کلان و نیازهای خرد جامعه را ایفا می‌کنند. این حلقه‌ها با تبدیل ارزش‌ها، سیاست‌ها و اهداف کلان به اقدامات عملی و همچنین انتقال دغدغه‌ها و مطالبات مردمی به نظام‌های تصمیم‌گیری، بستری برای تعامل سازنده میان جامعه و حاکمیت فراهم می‌آورند. در این میان، مراکز علمی و دانشگاهی به‌دلیل توانایی در تولید دانش، نظریه‌پردازی و تربیت نیروی انسانی متخصص، نقشی بی‌بدیل در تبیین نظری و عملیاتی‌سازی این مفهوم دارند. این مقاله با تمرکز بر رسالت دانشگاه‌ها و با تأکید بر تجربیات داخلی و بین‌المللی، به بررسی ضرورت‌ها و ابعاد تبیین نظری حلقه‌های میانی پرداخته و نشان می‌دهد که تولید دانش میان‌رشته‌ای، تربیت تسهیل‌گران اجتماعی و انتقال کارآمد دانش به عرصه عمل، از جمله وظایف کلیدی این مراکز است. همچنین، چالش‌هایی نظیر ضعف ارتباط دانشگاه با جامعه، کمبود حمایت‌های مالی و ساختاری و نبود هم‌افزایی میان‌رشته‌ای به‌عنوان موانع تحقق این هدف شناسایی

شـــده‌اند. در نهایت، این مقاله بر اهمیت تقویت ارتباط دانشـــگاه‌ها با جامعه و حاکمیت، حمایت از پژوهش‌های کاربردی و ایجاد بســترهای میان‌رشـــته‌ای برای بهره‌گیری عملی از مفهوم حلقه‌های میانی تأکید دارد.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، دانشـــگاه و مراکز علمی، تبیین نظری، جامعه، انتقال دانش

طراحی الگوی حلقه میانی تبلیغات اسلامی، جلسات و محافل

محمدمجید دائی

چکیده

یکی از ظرفیت‌های منحصربه‌فردِ تمدن ایرانی-اسلامی، مخاطبه چهره‌به‌چهره و استفادهٔ از ابزار هنر برای انتقال مفاهیم به مخاطبین در شکل انبوه آن است. اگر محتوا و مضمون منبرهای ما، مداحی‌های ما، هیئت‌های ما، نوحه‌خوانی‌های ما، محتوا و مضمون شایسته‌ای باشد، هیچ وسیله‌ای نمی‌تواند با آن‌ها مواجهه و مقابله کند. این فرصت تمدنی تأثیری دارد و خلأئی را پر می‌کند که سایر دستگاه‌ها و شیوه‌های تبلیغی این اثر را ندارد. نمی‌توان ارتقای کمی و کیفی این ظرفیت تمدنی را صرفاً برعهده حاکمیت برآورد کرد. تمرکز بر ابعاد مختلفِ محافل و جلسات، ایجاد برنامهٔ کار، پیدا کردن راهکار، ارائهٔ راهکار و برنامه‌ریزی به‌عهده جریان‌های حلقه‌های میانی است. این، نه به‌عهدهٔ رهبری است، نه به‌عهدهٔ دولت است، نه به‌عهدهٔ دستگاه‌های دیگر است؛ [بلکه] به‌عهدهٔ مجموعه‌هایی از خود ملت است. «حلقه میانیِ تبلیغات اسلامی، جلسات و محافل» یکی از انواع حلقه‌های میانی است که باید الگوی مناسبی برای آن طراحی و اجرا شود. در این تحقیق مبتنی بر تجربه زیسته و مشاهده مشارکتی کوشش شده است تا ابعاد مختلف این حلقه میانی به‌درستی طراحی و ارائه شود. هم‌چنین ایده «حلقه میانی تبلیغات اسلامی، جلسات و محافل» با ایده «کانون‌های عظیم تبلیغی» نسبت‌سنجی شده و جایگاهِ آن‌ها نسبت به هم تبیین

شده‌است. الگوی ارائه شده نه‌تنها برای مشکلات اساسی نظام تبلیغی مانند «عدم دسترسی به مبلغ مناسب»، «موازی‌کاری و ناهماهنگی دستگاه‌های تبلیغی»، «نقصان در چرخه تبلیغ» و... راه‌حل جامعی ارائه می‌کند؛ بله روش یکپارچه‌ای برای «مردمی‌سازی تبلیغ»، «تخصصی‌سازی تبلیغ» و «گفتمان‌سازی در تبلیغ» به نمایش می‌گذارد.

کلید واژه‌ها: حلقه میانی، تبلیغات اسلامی، جلسه، سامانه دعوت، تبلیغ دین، کانون عظیم تبلیغی

بررسی چگونگی ایفای نقش جامعه‌پردازی توسط قشر فرهنگیان براساس بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی

حسین درخشان

چکیده

بیانیهٔ گام دوم انقلاب به مانند منشوری برای دومین مرحله خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی است بنابراین مطرح است که اساتید دانشگاه و دبیران علوم اجتماعی به‌عنوان دو تا از مهمترین اقشار فرهنگی و میانی جامعه، نقش مهمی در بالابردن اطلاعات سیاسی دانشجویان دارند و به‌طور قطع می‌توانند در مقوله تبیین و جامعه‌پردازی نقش‌آفرینی کنند. هدف این پژوهش تعینن نوع مؤلفه‌های اجتماعی اثرگذار نگرش‌های سیاسی این دو گروه و ارزیابی سطح آن می‌باشد. برای رسیدن به اهداف پژوهش ابتدا جهت گردآوری اطلاعات از روش‌های کتابخانه‌ای، و میدانی استفاده گردیده است. جامعهٔ آماری این تحقیق، اساتید دانشگاه پیام نور و فرهنگیان آموزش‌وپروش می‌باشند که براساس فرمول کوکران تعداد ۳۴۱ نفر انتخاب شدند. پایایی پرسشنامه ۸۷۲/۰ می‌باشد که این مقدار نشان‌دهنده قابلیت اعتماد بالای سؤالات پرسشنامه است. مطابق مطالعات، تحلیل و محاسبات آماری انجام‌یافته، مقدار میانگین با آزمون تی تک نمونه‌ای برای اساتید دانشگاه، مؤلفه اجتماعی دانایی و تعامل ۵۶/۲، همکاری و تشریک مساعی۳۴/۳، احترام به حقوق افراد۵۳/۲ و اموراوطلبانه و فداکاری۴۲/۲ می‌باشد. در حالی‌که برای دبیران علوم اجتماعی

آموزش‌وپروش این میانگین‌ها در احترام به حقوق افراد و امور داوطلبانه و فداکاری با میانگین ۱۵/۳، ۵۴/۲ بیشتر از سایر مؤلفه‌ها است. مقدار تست لون با مقدار احتمال کمتر از ۰۵/۰ نشان می‌دهد که دو گروه دارای واریانس غیر مساوی هستند ملاحظه می‌شود که بین دو مجموعه اساتید دانشگاه و دبیران علوم اجتماعی تفاوت معنی داری وجود دارد.

کلید واژه‌ها: کلید واژه‌ها: بیانیهٔ گام دوم انقلاب، اقشار فرهنگیان، تشریک مساعی، جامعه‌پردازی

حکمروایی منظومه‌ای مردم: نقش حلقه‌های میانی در تحقق تمدن نوین اسلامی

محمدحسن دهقانی

چکیده

جامعه‌پردازی در نظام انقلابی تا تحقق تمدن نوین اسلامی، الگوی مدیریتی را می‌طلبد، مقیاس‌پذیر، منعطف و پویا که در راستای نظامی ولایی، با مشارکت فعال مردم، مطالبهٔ مردم را در راستای اقامهٔ عدالت با مفهوم توازن حق‌مدار در نظر بگیرد. این الگو تحت عنوان الگوی «حکمروایی منظومه‌ای مردم» می‌شناسیم. حلقه‌های میانی به‌عنوان پیشرانان جامعه‌پردازی در نظام انقلابی، نقشی اثرگذار و بی‌بدیل دارند. حلقه‌های میانی شامل مجموعه‌هایی از افراد و گروه‌های مردمی متعهد و فعال هستند که با درک ضرورت تحقق حرکت عمومی جامعه، با هدف ایجاد مشارکت فعال، شفافیت و پاسخگویی تلاش می‌کنند. آن‌ها با فراهم ساختن بسترهای ارتباطی مؤثر برای انتقال صدای مردم به نهادهای تصمیم‌گیری، ارائه خدمات مربیگری، مشاوره و سرمایه‌گذاری به گروه‌های نوپا و در حال رشد، نقشی کلیدی در ایجاد یک نظام مدیریتی پایدار و هم‌افزا ایفا می‌کنند. علاوه بر این، پیوند حلقه‌های میانی با نظامات بزرگتر فرایندهای حکمروایی را تسهیل می‌کنند. نسبت حکمروایی منظومه‌ای با جریان‌های حلقه‌های میانی نشان‌دهنده ضرورت تعامل و همکاری میان نهادهای اجتماعی و حکومتی است. این حلقه‌ها به‌عنوان تجلی حکمروایی در میان مردم،

می‌توانند با تقویت حس مسئولیت‌پذیری و مشارکت اجتماعی، تسهیل ارتباطات و بهبود وضعیت جامعه، در جهت تأمین عدالت اجتماعی مؤثر واقع شوند. در نهایت با در نظر گرفتن این تعاملات، می‌توان به نظام پایدار و کارآمد در حکمروایی دست یافت و در راستای جامعه‌پردازی در نظام انقلابی گامی مؤثر برای تحقق تمدن نوین اسلامی برداشت.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، مردم، حکمروایی منظومه‌ای، توازن حق‌مدار، جامعه‌پردازی.

چالش‌های حلقه‌های میانی اقتصادی در راه تحقق تمدن نوین اسلامی

محمدحسن دهقانی، محمدمهدی صباغیان،
محمدعلی غفوریان، سیدمحمدیاسین زری‌باف

چکیده

این مقاله به بررسی چالش‌های حلقه‌های میانی اقتصادی در تحقق تمدن نوین اسلامی می‌پردازد. حلقه‌های میانی اقتصادی به مجموعه‌های مردمی و گروه‌های متعهدی اطلاق می‌شود که با درک ضرورت حرکت عمومی جامعه و تمرکز بر اقتصاد، در راستای مشارکت مردم در پیشبرد مسائل اقتصادی کشور نقش‌آفرینی می‌کنند. روش پژوهش بر مبنای پرسشنامه است، که به‌عنوان اصلی‌ترین ابزار جمع‌آوری داده‌ها، امکان ثبت اطلاعات استاندارد و هم‌راستایی داده‌ها را فراهم می‌آورد. جریان‌های حلقه‌های میانی اقتصادی به‌عنوان حلقه‌های اتصال بین حاکمیت و مردم عمل می‌کنند و با استفاده از ظرفیت‌های اجتماعی و توانمندی‌های علمی، به‌دنبال ارائه راهکارهای عملی در زمینه‌های اقتصادی خرد و کلان کشور هستند. این جریان‌ها به‌ویژه از ابتکارات رهبر انقلاب اسلامی ایران، برای پیشبرد اهداف اقتصادی کشور در برابر بحران‌ها و تهدیدات اقتصادی دشمنان، بهره می‌گیرند. با توجه به وضعیت اقتصادی و بحران‌های موجود، تقویت و تکثیر این حلقه‌ها می‌تواند به‌عنوان موتور محرکه در تحقق اهداف اقتصادی و بهبود وضعیت اقتصادی کشور، به‌ویژه در عرصه تولید و

جهش اقتصـادی، نقشـی کلیدی ایفا کند. در نهایت، مشـارکت فعال مردم و هم‌افزایی دولت و بخش‌های مردمی، برای دسـتیابی به اهداف اقتصادی و تحقق آرمان‌های انقلاب اسلامی ضروری است.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، اقتصـادمردمی، مردم، حکمروایی مردمی، جامعه‌پردازی.

چایخانه حضرت رضا؛ حلقه‌ای میانی ویژه خانواده‌ها در دارالمومنین کاشان

علی دیدار، محسن مشرقی

چکیده

شهر کاشان با وجود پیشینه تاریخی و مذهبی غنی، از کمبود فضاهای عمومی ویژه خانواده‌ها برای تعاملات اجتماعی و فرهنگی رنج می‌برد. خانواده‌های کاشانی به‌ویژه اقشار مذهبی، از نبود پاتوق‌های عمومی مناسب شکایت دارند و این امر موجب کاهش همبستگی اجتماعی و از دست رفتن فرصت‌های گردشگری مذهبی شده است. برای حل این مسئله، طرحی برای احداث چایخانه‌ای مشابه چایخانه‌های حرم امام رضا (ع) در یکی از پارک‌های ورودی شهر کاشان ارائه شده است. این چایخانه، که با محوریت خانواده‌ها طراحی شده، بستری برای تعاملات اجتماعی، برگزاری رویدادهای فرهنگی-مذهبی و ارائه خدمات متنوع فراهم می‌کند. ساختار بهره‌برداری مردمی آن به‌گونه‌ای است که هر روز توسط یک مجموعه داوطلب اداره می‌شود؛ این مجموعه‌ها علاوه بر تأمین هزینه‌ها، نیروی انسانی نیز فراهم می‌کنند. حضور یک سرشیفت مسئول، برای نظارت و آموزش، موجب حفظ کیفیت خدمات شده و تاکنون چایخانه حتی یک روز هم تعطیل نشده است. چایخانه حضرت رضا، با برنامه‌های جانبی مانند جشن‌های مذهبی، نه‌تنها به پاتوقی برای خانواده‌ها تبدیل شده، بلکه جایگاهی برای رویدادهای مردمی و تعاملات فرهنگی فراهم آورده است. این مقاله به بررسی ضرورت، فرآیند

اجرایی و تأثیرات فرهنگی، اجتماعی و گردشـگری این طرح پرداخته و چایخانه حضـرت رضـا را الگویی الهام‌بخش برای سـایر شـهرها معرفی می‌کند.

کلید واژه‌ها: چایخانه، حلقه میانی خانواده، کاشان

زورخانه پهلوان سعید؛ حلقه میانی تخصصی نوجوان و جوان

علی دیدار، محسن مشرقی

چکیده

نسل کودک و نوجوان امروز با مشکلاتی چون کم‌تحرکی، آسیب‌های فرهنگی و فقدان قهرمان‌های الهام‌بخش مواجه است. مراکز موجود مانند مهدکودک‌ها، خانه‌های بازی و فرهنگ‌سراها نیز به‌دلیل کمبود پیوست‌های فرهنگی، عدم تداوم برنامه‌ها و نگاه تجاری، نتوانسته‌اند این نیازها را برطرف کنند. زورخانه پهلوان سعید، با الهام از گفتمان «حلقه‌های میانی» مقام معظم رهبری، به‌عنوان الگویی نوین، این شکاف‌ها را هدف گرفته است. این مرکز با بهره‌گیری از ظرفیت ورزش‌های پهلوانی و آیین‌های اصیل ایرانی-اسلامی به محلی برای تربیت جسمانی، هویت‌سازی فرهنگی و تقویت خلاقیت نوجوانان تبدیل شده است. فعالیت‌های متنوع این مرکز شامل برگزاری کارگاه‌های مادر و کودک، رویدادهای فرهنگی، اردوهای دانش‌آموزی، و برنامه‌های رسانه‌ای در زورخانه است. این برنامه‌ها، ضمن ارائه محتوای سرگرم‌آموزی، قهرمان‌سازی را در محوریت قرار داده و فضایی برای تقویت هویت ملی-دینی فراهم کرده‌اند. زورخانه پهلوان سعید، با برخورداری از زیرساخت‌هایی چون گود زورخانه، زیارتگاه شهدا و فضای سبز، نه‌تنها محیطی تربیتی و تفریحی ایجاد کرده، بلکه با تعریف گردشگری آیینی و بوم‌گردی، به توسعه محله و تعامل بیشتر خانواده‌ها کمک کرده است. این تجربه، الگویی موفق برای تحقق

حلقه‌های میانی و گامی عملی در جهت تمدن‌سازی اسلامی به‌شمار می‌رود.

کلید واژه‌ها: زورخانه، شهید سعید طوقانی، حلقه میانی تخصصی نوجوان و جوان

هویت و جایگاه حلقه‌های میانی در نظام اسلامی

علی دیدار، محسن مشرقی

چکیده

حلقه‌های میانی به‌عنوان شبکه‌هایی مردمی و واسط میان ملت و حاکمیت، نقش اساسی در تحقق اهداف تمدن‌ساز انقلاب اسلامی دارند. اما هویت این حلقه‌ها، شامل رسمیت، جایگاه و بستر شکل‌گیری، از چالش‌های کلیدی برای کارآمدی آن‌ها به‌شمار می‌رود. رسمیت‌یابی حلقه‌های میانی می‌تواند به شفافیت، انسجام و افزایش اعتماد عمومی کمک کند، اما حفظ استقلال و ماهیت مردمی آن‌ها شرطی ضروری برای اثرگذاری‌شان است. بنابراین، رسمیت حلقه‌ها باید به‌گونه‌ای باشد که استقلالشان حفظ شود و تعامل آن‌ها با دستگاه‌های رسمی تسهیل گردد. برای جلوگیری از حس رقابت سازمان‌های دولتی و نیمه‌دولتی پس از رسمیت‌یابی، پیشنهاد می‌شود مأموریت حلقه‌های میانی به‌عنوان تسهیل‌گر و مکمل دستگاه‌های رسمی تعریف شده و نقش‌ها شفاف‌سازی شود. برگزاری نشست‌ها، کارگاه‌های مشترک و تعریف پروژه‌های هم‌افزا از راهکارهای پیشنهادی برای تقویت تعاملات است. این مقاله همچنین بر شکل‌گیری حلقه‌ها در قالب سازمان‌های مردم‌نهاد کوچک تأکید دارد تا ماهیت مردمی و انعطاف‌پذیری آن‌ها حفظ شود. با این‌حال، پیوند با سازمان‌های بزرگ از طریق شبکه‌های حمایتی و نیمه‌رسمی می‌تواند ظرفیت این حلقه‌ها را افزایش دهد. این پژوهش نتیجه می‌گیرد که هویت حلقه‌های میانی

باید بر استقلال، رسمیت هدفمند و تعامل سازنده استوار باشد تا نقش خود را در تحقق اهداف تمدن‌ساز انقلاب اسلامی ایفا کنند.

کلید واژه‌ها: هویت، رسمیت، حلقه‌های میانی

نظام تربیتی تقویت ارزش‌های دینی-انقلابی در «حلقه‌های میانی» در اندیشه امام خامنه‌ای ظِلَّهُ

دکتر صاعد رازی

چکیده

با توجه به جایگاه و نقش «حلقه‌های میانی»، یکی از مهم‌ترین اقدامات در جهت ثمربخشی بیشتر و صحیح آنها در پیشبرد اهداف، پیش بینی یک نظام تربیتی منسجم در جهت تقویت ارزش‌های دینی-انقلابی، ضروری به نظر می‌رسد.در این راستا این مقاله در صدد آن است که این نظام تربیتی را مشتمل بر مبانی، اهداف، اصول و روش‌های تربیت ارائه کند.هدف از این تحقیق ارائه نظام تربیتی مؤثر در تقویت ارزش‌های دینی- انقلابی حلقه‌های میانی است.روش تحقیق نیز توصیفی-تحلیلی، مبتنی بر منبع اندیشه‌های امام خامنه‌ای ظِلَّهُ است. در این راستا در مبانی این نظام تربیتی، مبانی هستی شناختی، الهیاتی، انسان شناختی و ارزش شناختی مورد بررسی قرار خواهد گرفت و همچنین هدف غایی و اهداف میانی این نظام تربیتی بررسی میشود و در اصول، بایدهای کلی این نظام احصا می‌گردد و در روش‌ها به سه دسته روش‌های بینشی، گرایشی و رفتاری پرداخته خواهد شد.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، رهبر معظم انقلاب، اهداف میانی

آداب فراگیر اخلاقی حلقه‌های میانی در مسیر جامعه‌پردازی در نظام انقلابی

محمدحسین صاعد رازی

چکیده

یک از آفت‌هایی که همواره بر گروه‌ها و جمع‌های مؤمنانه و انقلابی تأثیر می‌گذارد، عدم رعایت آداب اخلاقی در حوزه معاشرت و مواجهه با اعضای گروه و افراد خارج از گروه است، که گاه اثر آن گروه را خنثی یا بالعکس خواهد کرد.این چالش در حلقه‌های میانی هم وجود دارد و در صورتی که، آداب اخلاقی فراگیر در همه حلقه‌های میانی احصا نشود، در مسیر جامعه‌پردازی در نظام انقلابی نمی تواند به درستی ایفای نقش کند.در این راستا این مقاله در صدد یافتن آداب فراگیر اخلاقی حلقه‌های میانی مبتنی بر دیدگاه‌های آیت‌الله خامنه‌ای ظِلَّهُ است.هدف از این تحقیق، افزایش کارایی حلقه‌های میانی در مسیر جامعه‌پردازی در نظام انقلابی، از طریق شناخت و رعایت آداب فراگیر اخلاقی است.روش تحقیق نیز توصیفی- تحلیلی، مبتنی بر منبع اندیشه‌های امام خامنه‌ای ظِلَّهُ است.نتایج پژوهش، دستیابی به آداب فراگیر اخلاقی حلقه‌های میانی همچون «تکریم و احترام»، «خیرخواهی»، «رعایت عرف اجتماعی»، «عزتمندی»، «نقدپذیری و پرهیز از کشمکش»، «پرهیز از نافرمانی خدا و ولی خدا»، «اصلاح‌گری»، «عمل جهادی» و... است.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، خیرخواهی ،جامعه‌پردازی، تکریم و احترام، عمل جهادی، عزتمندی، آداب اخلاقی، انقلاب اسلامی

طراحی الگوی مطلوب حلقه‌های میانی مختص بانوان

شیما رجبی، فاطمه بیرقی،
زهرا مهدوی

چکیده

حلقه‌های میانی مفهومی نوآورانه و الهام‌گرفته از دیدگاه‌های رهبر انقلاب اسلامی است. این مفهوم به‌عنوان ابزاری اساسی برای تحقق اهداف انقلاب اسلامی و طی‌کردن مراحل پنج‌گانه آن، باتکیه‌بر اصول تعیین‌شده در بیانیهٔ گام دوم انقلاب معرفی می‌شود. حلقه‌های میانی در اصل، تشکل‌ها و نهادهای اجتماعی هستند که با مردم ارتباط مستقیم داشته و می‌توانند نقش واسطه‌ای میان ساختارهای کلان و خرد در جامعه ایفا کنند. با عنایت به توصیه‌های رهبر معظم انقلاب مبنی بر ضرورت مشارکت مؤثر همه اقشار جامعه، این مقاله به طراحی الگویی جامع برای حلقه‌های میانی با تمرکز خاص بر بانوان پرداخته است. بهره‌گیری از توانمندی‌های بالقوه و بالفعل بانوان که نیمی از جمعیت کشور را شامل می‌شوند، می‌تواند نقشی کلیدی در پیشبرد اهداف بیانیهٔ گام دوم ایفا کند. بااین‌وجود، در ساختار کنونی حلقه‌های میانی، مشارکت فعال و حضور بانوان در بسیاری از موارد مورد توجه کافی قرار نگرفته است. این وضعیت ایجاب می‌کند که مدلی مختص بانوان مبتنی بر فرهنگ ایرانی - اسلامی طراحی شود تا بتوان به شکل کارآمدتری از ظرفیت‌های ایشان بهره برد.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، بانوان، طراحی الگوی مطلوب، گام دوم انقلاب، بیانات مقام معظم رهبری

مفهوم‌شناسی حلقه‌های میانی در جامعه توحیدی نسبت به مفهوم ولایت در منظومه فکری مقام معظم رهبری

اعظم رحمتی

چکیده

جامعه توحیدی، جامعه‌ای آزاد از اسارت و بندگی غیر خداوند و تحت حکومت ولی اوست. در این چنین جامعه‌ای مفهوم و نحوه شکل‌گیری حلقه‌های میانی در جامعه‌پردازی توحیدی نقشی مؤثر و مهم دارد. لذا مقاله حاضر با استفاده از روش اسنادی و با تحلیل عقلی- توصیفی و تامل در منظومه فکری آیت‌الله خامنه‌ای ظِلَّهُ در صدد پاسخ گویی به این سوال است که «نسبت بین مفهوم حلقه‌های میانی در جامعه ولایی با مفهوم ولایت در منظومه فکری مقام معظم رهبری چیست؟» یافته‌های تحقیق حاکی از آن است که با توجه به اینکه از الزامات شکل‌گیری هر حکومتی، ارتباط فکری و عملی مستحکم و نیرومند هر یک از آحاد امت، با ولی جامعه و جمع بهم پیوسته و متحد امت با هم است تا با شبکه‌سازی بین خود اوامر ولی را تا تمام شبکه جاری سازند. لذا این شبکه نیازمند حلقه‌های میانیست که در شبکه جامعه ولایی حد واسط نخبگانی تحلیل گر و ریل گذار و جریان ساز اوامر ولی به سطح عام امت باشد که خود سطوحی دارد. سطح اول: حلقه‌های نخبگانی میانی که عبارتست از جمع‌های متخصص نخبگان در حوزه‌های مختلف تا اولاً به فهم درستی از اوامر ولی برسند و ثانیاً الزامات و راهکارهای اجرایی شدن آن اوامر را طراحی کنند. سطح دوم: حلقه‌های

میانی با مدیریت نخبگانی که عبارتست از جمع‌های عمومی مردم که وظیفه جریان‌سازی و عملیاتی شدن اوامر ولی را تا سطحی ترین لایه اجتماع برعهده دارند.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی نخبگانی، جامعه توحیدی، شبکه مومنین، ولایت، ارتباط و وابستگی داخلی

حلقه‌های میانی، پیشران عدالت و توسعه و امیدآفرینی در نظام انقلابی

امید رسا

چکیده

تبیین و تأسی از بیانیهٔ گام دوم انقلاب؛ که مطلعی برای خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی در فصل جدید زندگی جمهوری اسلامی است؛ تحقق آرمان بزرگ آن‌را که ایجاد تمدن نوین اسلامی و آمادگی برای طلوع خورشید ولایت امام عصر(عج الله تعالی فرجه الشریف) است، نزدیک‌تر می‌نماید. با پژوهشی تحلیلی در این بیانیه، و کاووش در رهنمودهای رهبر معظم انقلاب، و توصیه‌های بنیانگذار جمهوری اسلامی، و همچنین مؤیدات قرآنی و روایات معصومین(ظ)، و نمونه‌های تاریخی و معاصر؛ در می‌یابیم که ایجاد و تعمیق و گسترش اهداف و آرمان‌های بلندی چون: عدالت و توسعه و اُمید آفرینی در جامعه، نسبتی مستقیم با جوشش انقلابی و مسئولیت پذیریِ افرادی امین، دانا، مؤمن، بی‌پیرایه و از خود گذشته دارد، که در نقش حلقه‌های میانی، بی‌وقفه و مجاهدانه، و در اطاعت و رضایتِ خداوند، و خدمت به مردم؛ اهل و الگوی تواضع و صداقت و اخلاق، و پیشرانِ جامعه‌پردازی در نظام انقلابی باشند.

کلید واژه‌ها: گام دوم انقلاب، حلقه‌های میانی، جامعه‌پردازی، نظام انقلابی، عدالت و توسعه، امیدآفرینی.

نقش زنان در شکل‌گیری حلقه‌های میانی: تحلیل قرآنی و تطبیق بر تجربه‌های انقلاب اسلامی

لیلا رستمی

چکیده

یکی از ظرفیت‌های کلیدی در مسیر جامعه‌پردازی و نیل به تمدن نوین اسلامی، نقش حلقه‌های میانی است که بستر کنشگری گروه‌های مختلف، از جمله زنان، را فراهم می‌کند. تمرکز پژوهش حاضر بر نقش زنان در شکل‌گیری و تقویت حلقه‌های میانی بوده و ابتدا به تحلیل قرآنی این موضوع می‌پردازد و با استفاده از روش تفسیری و تحلیل محتوای آیات مرتبط، جایگاه زنان را در جامعه‌پردازی و هدایت اجتماعی بررسی می‌کند. در ادامه، تجربه‌های تاریخی و معاصر زنان در انقلاب اسلامی ایران، به‌عنوان نمونه‌ای موفق از کارکرد حلقه‌های میانی، تحلیل می‌شود. نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که زنان، به‌عنوان یکی از ارکان اساسی حلقه‌های میانی، در کنار اینکه در گفتمان‌سازی و هدایت فکری جامعه مؤثر بوده‌اند، در شبکه‌سازی مردمی، تربیت نسل آینده و تقویت انسجام اجتماعی نیز نقش کلیدی و اساسی داشته‌اند. این پژوهش با ارائه راهکارهای اجرایی و عملی برای توانمندسازی بیشتر زنان در بستر نظام انقلابی، افقی تازه برای بهره‌گیری از ظرفیت‌های آنان در مسیر جامعه‌پردازی اسلامی ارائه می‌دهد.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، جامعه‌پردازی، نقش زنان در تمدن نوین اسلامی، شبکه‌سازی مردمی، نقش زنان در انقلاب اسلامی

بازتعریف و تبیین مفهوم جامعه‌پردازی: نسبت‌ها و الزامات در چارچوب نظریهٔ نظام انقلابی

عابدین رستمی

چکیده

در فرآیند تمدن‌سازی اسلامی، یکی از کلیدی‌ترین مفاهیم، جامعه‌پردازی است. جامعه‌پردازی، در تحقق اهداف انقلاب اسلامی و شکل‌دهی به جامعه‌ای مبتنی بر نظام امت و امامت، نقشی بی‌بدیلی دارد. در پژوهش حاضر، مفهوم جامعه‌پردازی در چارچوب نظریهٔ نظام انقلابی، با رویکردی تحلیلی-نظری، بازاندیشی و بازتعریف می‌شود. ابتدا با مرور مبانی قرآنی و اندیشه‌های رهبر معظم انقلاب اسلامی، بنیادهای معرفتی جامعه‌پردازی تبیین می‌گردد. سپس، نسبت‌ها و پیوندهای متقابل جامعه‌پردازی با ارکان نظریهٔ نظام انقلابی (از جمله عدالت اجتماعی، مردم‌سالاری دینی، پویایی فکری و فرهنگی و غیره) بررسی می‌شود. این پژوهش، با تأکید بر الزامات نظری و عملی جامعه‌پردازی در نظام انقلابی، به شناسایی ظرفیت‌ها و چالش‌های موجود پرداخته و الگوهایی برای بسط و توسعه جامعه‌پردازی ارائه می‌دهد. در این راستا، آن‌چه که مورد واکاوی واقع شده، نقش حلقه‌های میانی به‌عنوان تسهیل‌کنندگان حرکت تمدنی است که به‌عنوان عاملان پیوند میان توده‌های مردمی و نخبگان تلقی می‌شوند. نتایج پژوهش نشان می‌دهد که جامعه‌پردازی در چارچوب نظریهٔ نظام انقلابی، در کنار اینکه راهبردی برای بازسازی ساختارهای اجتماعی، فرهنگی و

تربیتی است، به‌عنوان ابزاری کارآمد برای گذار به تمدن نوین اسلامی و تحقق جامعه عدل مهدوی نیز مطرح است. این پژوهش با ارائه دیدگاه‌ها و راهکارهای نوآورانه، گامی در جهت تقویت بنیان‌های نظری و عملی برای پیشبرد جامعه‌پردازی انقلابی برداشته و در راستای تحقق اهداف بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی، افقی نو ترسیم می‌کند.

کلید واژه‌ها: بازتعریف، جامعه‌پردازی، نظریهٔ نظام انقلابی، حلقه‌های میانی، بیانیهٔ گام دوم انقلاب، تمدن نوین اسلامی

ارائه مدل مدیریت جهادی با استفاده از حلقه‌های میانی براساس سخنان رهبر معظم انقلاب مبتنی بر بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی

امیرحسین رمضان شمس

چکیده

هدف از این پژوهش ارائه مدل مدیریت جهادی با استفاده از حلقه‌های میانی براساس سخنان رهبر معظم انقلاب مبتنی بر بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی می‌باشد. این پژوهش از لحاظ هدف بنیادی، از لحاظ استراتژی آمیخته اکتشافی و به‌صورت کیفی کمی می‌باشد. جامعه این تحقیق جمعی از خبرگان مدیریتی و دانشگاهی بوده‌اند که هم سابقه اجرایی و هم مدارک تحصیلی دکتری داشتند. نمونه‌گیری طرح هدفمند بوده است. ابزار تحقیق مصاحبه عمیق و نیمه ساختاریافته بوده است که پژوهشگر از طریق روش تحلیل مضمون به جمع‌آوری داده‌ها پرداخته است. جهت بخش کمی و برازش مدل از نرم‌افزار پی ال اس نسخه سوم استفاده شده است. نتایج نشان داد که خبرگان پژوهش پنج مضمون و مؤلفه اصلی را مبتنی بر بیانات رهبر معظم انقلاب که در گام دوم انقلاب تبیین نموده بودند مهم دانسته‌اند و عبارت بودند از: روحیه انتقادپذیری و استمداد از حلقه‌های میانی، ایمان به خداوند، تفکر سیستمی مدیران جهادی و استفاده از این حلقه‌ها، مردمی بودن مدیران، بهره‌گیری از فرصت‌های پیش رو با استفاده از حلقه‌های میانی، با استفاده از این مؤلفه‌های اصلی و کدهای فرعی استخراج شده از این پژوهش می‌توان مدیریت جهادی را

در کشـور به‌صـورت نظام‌مند و شـماتیک اجرایی کرد تا در نهایت بتوان مدیریت در کشـور را در راسـتای اهداف کشـور و انقلاب کارا و بهره‌ور نمود.

کلید واژه‌ها: مـدیریـت جهـادی، حلقـه‌هـای میـانی، گـام دوم انقلاب اسلامی.

الفبای حلقه‌های میانی در اندیشه حضرت امام خامنه‌ای ظِلَّهُ

زهرا زارعی، علی خاک رنگین

چکیده

هدف این مقاله بیان چیستی، ضرورت و چگونگی کارکرد حلقه‌های میانی در چهارچوب منظومه فکری رهبر معظم انقلاب است. این مقاله از روش تحلیل مضمون بهره برده و به بایدها و نبایدهای حلقه‌های میانی، عرصه‌های مستعد و نیازمند وجود آن و همچنین نقش‌آفرینان این حوزه نیز پرداخته است. از آنجا که پیشینهٔ این موضوع در گفتمان معظم‌له، تنها به سخنرانی ایشان در دیدار با دانشجویان در ۱ خرداد ۱۳۹۸ بر می‌گردد؛ نیاز به کشف مقولات منسجم و پیوسته بود. از این‌رو، سخنرانی‌های ایشان از آغاز دوران رهبری تا سال ۱۴۰۳ مورد بررسی و کدگذاری‌های باز و محوری قرار گرفت. بررسی بیانات معظم‌له منجر به استخراج ۵۹۷ مضمون، ۵۰ مفهوم و ۱۲ مقوله فرعی و تقلیل آن به ۵ مقوله اصلی (اهمیت و ضرورت، الزامات، وظایف و ویژگی‌ها، عرصه‌ها، نقش‌آفرینان)، شد. همچنین، آثار به‌جا مانده از بزرگانی که از نگاه رهبری معظم، نمونهٔ مطلوبی از حلقه‌های میانی بوده و چه در نظریه‌پردازی و چه در ایجاد تشکیلات مدون و مورد توجه و تحسین معظم‌له، تلاش کردند، مورد بررسی قرار گرفت که از جمله آنان می‌توان به حضرت امام خمینی(ره)، شهید بهشتی، مرحوم علامه مصباح یزدی، شهید مطهری، مرحوم علی صفائی حائری و... اشاره کرد که در بخش‌هایی از این مقاله به بیانات ایشان اشاره شده است.

کلید واژه‌ها: مقام معظم رهبری، حلقه‌های میانی، مدیریت میانی، جوان، حرکت عمومی، تشکیلات

دولت، نخبگان و مردم: بررسی و بازتعریف رابطه دولت و نیروهای اجتماعی نخبگانی(حلقه‌های میانی) و مردم براساس اندیشه رهبرمعظم انقلاب اسلامی ظله

سجاد سعیدی

چکیده

امروزه یکی از موضوعات مهم جامعه‌شناسی سیاسی مطالعات رابطه دولت و نیروهای اجتماعی است. رویکرد حلقه میانی، می‌تواند رابطه دولت، نیروهای اجتماعی و مردم را در حوزه مفهوم و کارکرد متحول نماید. مقاله حاضر در نظر دارد به بررسی رابطه دولت، حلقه‌های میانی و نیروهای اجتماعی و مردم بپردازد و نظام معنایی جامعه‌شناسی سیاسی را با رویکرد مذکور مورد مداقه و باز تعریف نماید. این پژوهش میخواهد به روش توصیفی و تحلیلی و همچنین تبیین علی با استفاده از مطالعات کتابخانه‌ای، به این پرسش که چه رابطه‌ای بین دولت، نخبگان و نیروهای اجتماعی و مردم وجود دارد پاسخ دهد. البته نویسنده مدعی است که رابطه معنایی و کارکردی جدیدی از دیدگاه رهبر معظم انقلاب در خصوص رابطه دولت و نیروهای اجتماعی در خصوص پیشرفت و توسعه اقتصادی، اجتماعی و سیاسی وجود دارد. یافته‌های تحقیق نشان می‌دهد که می‌توان به تعریف جدیدی از رابطه مذکور در وضعیت شکل گرفته از شروع انقلاب اسلامی تاکنون و مدل فکری رهبری معظم انقلاب رسید؛ در این سیر، بخشی از جوان متعهد، حزب الهی و نخبه کشور با تقویت روحیه و توانمندی خویش، بدون اتکا

به دولت توانسته‌اند به حلقه‌های واسطی بین دولت و مردم، جهت پیشرفت همه‌جانبه ایران اسلامی تبدیل‌شدند. این روند در طول تاریخ جمهوری اسلامی شکل گرفته و با ایجاد فرصت‌هایی همچون جنگ تحمیلی، جنگ فرهنگی دشمن، جهاد تبیین، خدمت‌رسانی خودجوش در مناطق محروم و مبارزه با ویروس کرونا، نقش خود را تعریف نمایند.

کلید واژه‌ها: دولت، نخبگان، نیروهای اجتماعی، مردم، جمهوری اسلامی ایران، رهبر معظم انقلاب اسلامی

بیان تجربه تشکیل یک حلقه میانی مرکزی (همیاران علوم پزشکی) که شش حلقه وابسته با ماموریت جداگانه در فضای سلامت و درمان و آموزش پزشکی ایجاد کرده است

مصباح سلطانی نژاد، فرامرز کاظمی،
امیرمحمد شفیعی، سعید مجیدی‌نژاد،
حسین صادقی، محسن رزمجو،
سیدعبدالعلی موسوی، غلامرضا محمد سلطانی،
عباس محمد سلطانی، وحید زنگنه،
امین اسماعیلی، محمد مهران نیری

چکیده

با توجه به اهمیت پیگیری برخی مسائل فرهنگی و صنفی در حوزه علوم پزشکی و ضرورت دنبال کردن آن‌ها در داخل و خارج از دانشگاه، به جهت استفاده از ظرفیت نخبگانی برای حل این مسائل ضرورت شکل‌گیری یک تشکل با ماهیت حلقه میانی بین مسئولین و پرسنل علوم پزشکی ونوع مردم مطرح می‌باشد. اهداف طرح: کمک به حل مشکالت فرهنگی و صنفی دانشگاه تربیت نیروی انسانی تراز انقلاب اسلامی در حوزه درمان هم‌افزایی دستگاه‌های مجری دخیل در حوزه سلامت فضاسازی فرهنگی و صنفی درمحیط دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت استفاده از ظرفیت دانشجویان و اساتید این مجموعه شش زیر حلقه با برنامه عملیاتی و مدون اجرا شده که تک تک فرستاده خواهد شد هر کدام از این زیر حلقه‌ها چند صد تا چندهزار ساعت نفر

جلسه و طرح‌ریزی و اجرا برنامه رو انجام داده‌اند و همه طرح‌ها زیر در مرحله اجرا حداقل شش ماه می‌باشند. ۱. باشگاه‌اندیشه‌ورزی ۲. مواجهه زودرس بابالین دانشجویان پزشکی و ادغام طولی که یک اقدام تحولی در آموزش پزشکی بوده ۳. استاد همراه در خوابگاه ۴. طب رزم و طب بحران حلقه مفقوده نظام سلامت در شرایط حیاتی ۵. استاد همیار ۶. فعال نمودن ظرفیت جهادی با اولویت خدمت‌رسانی در سطح سه همه موارد فوق زیر نظر یک حلقه میانی اصلی و مرکزی به نام همیاران علوم پزشکی ایفای وظیفه و ماموریت می‌کنند.

کلید واژه‌ها: بیان تجربه عملیاتی حلقه اصلی حلقه‌های میانی

حلقه‌های میانی و جهاد تبیین
(ارائه و توصیف تجربه‌ای خود جوش و مردمی، چالش‌ها و راهکارها)

مهدی سورمه

چکیده

در زمانه‌ای به‌سر می‌بریم که دشمن با بهره‌گیری ازعلوم‌شناختی و جنگ ادراکی به میدان مبارزه آمده است. برای مقابله آفندی و پدافندی با تهاجم ترکیبی دشمن جمعی از معتقدان به انقلاب اسلامی با استعانت از آیه شریفه«اَن تَقوموا لِلّهِ مَثنیٰ وَ فُرادی» و پیرو بیانات امام خامنه‌ای ظِلَّهُ مبنی بر راه‌اندازی «حلقه‌های میانی» و همچنین خطاب عمومی«جهادتبیین»، مجموعه‌ای کاملاً مردمی، با موضوع «حلقه میانی جهاد تبیین» با محوریت مسجد و هیات در سال ۱۴۰۲در شهرستان دزفول تشکیل گردید و اولین نشست تبیینی خود را در تاریخ ۱۴۰۲/۰۲/۱۴برگزار کرد. برای نیل به اهداف ترسیم شده، هیئت اندیشه‌ورز برای برنامه‌ریزی، ترسیم راهبرد، ارائه راهکار، تعیین اولویت‌ها و نیازسنجی جامعه مخاطب تشکیل شد. برای رسیدن به مقصود از حضور مستقیم شخصیت‌ها و متفکرین مذهبی، فرهنگی، سیاسی، مستشاری، برای باطل السحر کردن روایت‌های دروغین دشمنان، تزریق امید ونشاط، تبیین معارف انقلاب اسلامی برای مخاطبان؛ تاکنون ۴۹ نشست تبیینی برگزار شده است. درمدت نزدیک به دو سال که از برگزاری سلسله نشست‌ها سپری شده است؛ با دو چالش عمده مواجه بوده‌ایم: نخست، به‌دلیل فقدان تیم آشنا و مسلط به امور رسانه‌ای؛ تهیه

گزارش‌ها و انعکاس سرخط خبری، نماهنگ، پادپخش متناسب با نشست‌ها نبوده است. دوم، عدم دسترسی سهل به متفکرین متعهد و بعضا عدم حضور آن‌ها به دلایل ناموجه. تنظیم این مقاله درجهت بیان تجربه و چالشهایی ست که با آن‌ها رو به رو بوده و راهکاری که پیشنهاد می‌شود، این است که؛ مجموعه‌ای انقلابی و جهادی غیردولتی با ماموریت شبکه‌سازی، تسهیل‌گری، هم‌افزایی حلقه‌های میانی در سراسر کشور ایجاد شود.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، جهادتبیین، تجربه‌ای مردمی، چالش‌ها، راهکارها، رهبر معظم انقلاب

خواص و حلقه‌های میانی در حکمرانی قرآنی؛ تبیین مصادیق و کارکردها

علیرضا شاکری

چکیده

حکمرانی مردم‌پایه، براساس نظریه مردم‌سالاری دینی، فرایندی است که در آن نقش اصلی در ایجاد و تداوم حکومت با مردم است. با این‌حال، عموم مردم به خودی خود از عهده این مسئولیت برنمی‌آیند و نیاز به خواص و پیشران‌هایی میان مردم و حاکمیت وجود دارد تا در هدایت و بسیج جامعه نقش ایفا کنند. اکنون، در چهلواره دوم جمهوری اسلامی، که رهبر انقلاب در تبیین بیانیهٔ گام دوم، مسئولیت پیشبرد حرکت عمومی را به جریان‌هایی به‌عنوان حلقه‌های میانی سپردند، ضرورت تبیین نظریات بومی و ایجاد چارچوبی سازمان‌دهنده میان منابع دینی در این زمینه احساس می‌شود. لذا مراجعه به قرآن به‌عنوان متن محوری دین، ضروری است. نوشتار پیش رو با روش تفسیر موضوعی و استنطاقی و با استناد به تفاسیر معتبر، در صدد کشف آیات مرتبط به خواص و حلقه‌های میانی و نقش‌آفرینی آن‌ها در جامعه و حکمرانی است. براین اساس، مصادیقی مانند «مجاهدون»، «ربیون»، «حواریون»، «سابقون»، «نقبا»، «انصارالله»، «عبادالرحمن»، «اولی الالباب»، «راسخون فی‌العلم» و افراد خاصی مانند «مومن آل یس»، «مومن آل فرعون»، «آسیه»، «مریم» و «اصحاب کهف» به دست آمد و مورد بررسی قرار گرفت. نتایج نشان می‌دهد که در نظام حکمرانی قرآنی، مرز میان امام و

مردم کمرنگ است، اما با توجه به عملکرد افراد، درجات مختلفی برای نقش‌آفرینی آن‌ها متصور است. حلقه میانی مفهومی نسبی و تشکیکی است که بر پیشران‌هایی از مردم تطبیق می‌یابد. کسی که در زمینه‌ای پیشتاز باشد، به‌طور طبیعی به‌عنوان حلقه میانی شناخته می‌شود و با تقویت ویژگی‌های لازم، به مراتبی از جمله امامت میانی، نزدیک می‌شود.

کلید واژه‌ها: حکمرانی مردمی، حکمرانی قرآنی، بیانیهٔ گام دوم، حلقه‌های میانی، خواص و پیشران‌ها، ربیون، حواریون

راه‌اندازی حسینیه تخصصی کودک و نوجوان، با پشتیبانی کانون فکری کودک و نوجوان، به‌منظور ایجاد الگوی تربیت دینی نسل آینده (یک تجربه نگاری)

محسن شاکری، حبیبه مزجی

چکیده

مقدمه: باتوجه به نیاز به فعالیت‌های تخصصی درحوزه کودک ونوجوان واهمیت پردازش و برنامه‌ریزی مناسب درجهت حفظ وآموزش موضوعات اخلاقی، اعتقادی ودینی همراه باسبک زندگی ایرانی اسلامی که بامحوریت بیانیهٔ گام دوم در نظام مقدس جمهوری اسلامی به فرموده رهبرمعظم انقلاب اسلامی می‌بایست تجلی می‌یافت وبنا به ضرورت ونیاز سنجی‌های به عمل آمده برآن شدیم تا اولین حسینیه تخصصی کودک و نوجوان را با هدف ترویج فرهنگ عاشورا و آشنایی نسل جوان با معارف اهل بیت (ع) و همچنین تقویت روحیه مشارکت و مسئولیت‌پذیری در کودکان ونوجوانان، در کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان شهرستان علی‌آباد کتول برگزار کنیم. این حسینیه بارویکردی نوآورانه وبا استفاده از روش‌های آموزشی جذاب وتعاملی، فضایی مشارکتی و آموزنده را برای کودکان و نوجوانان فراهم آورده بود.

مواد و روش‌ها: این مقاله باروش تجربه نگاری در راستای توسعهٔ دانش سازمانی به‌صورت دانش پویا نگارش شده است و حاصل تجربه نگارندگان در راه‌اندازی و اجرای طرح حسینیه کودک و نوجوان باتوجه به نیاز کشور و استان می‌باشد که در شهرستان علی آباد کتول به اجرا

درآمده است.
بحث و نتیجه‌گیری: این طرح بااستقبال خوبی ازسوی کودکان ونوجوانان وخانواده‌های آن‌ها روبه‌رو شده است. شرکت‌کنندگان در برنامه‌ها، افزایش آگاهی خود از معارف دینی و واقعه عاشورا را گزارش کردند و تغییرات مثبتی در رفتار و نگرش آن‌ها مشاهده شد. با اجرای این طرح، می‌توان گامی مؤثر در جهت تربیت نسل آینده‌ای مومن، متعهد و آگاه برداشت

کلید واژه‌ها: حسینیه تخصصی کودک ونوجوان، بیانیهٔ گام دوم، فرهنگ عاشورا

نقش حسینیه تخصصی کودک و نوجوان در ترویج فرهنگ عاشورا

محسن شاکری، حبیبه مزجی

چکیده

مقدمه:درعصر حاضر، توجه به تربیت دینی کودکان و نوجوانان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. ایده حسینیه تخصصی کودک و نوجوان به‌عنوان یکی ازبسترهای مهم‌تربیتی، نقش مؤثری درانتقال مفاهیم دینی وپرورش روحیه اجتماعی درنسل جوان ایفاکرده است. باتوجه به تجربه موفق اجرای حسینیه تخصصی کودک ونوجوان درکانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان شهرستان علی‌آبادکتول، می‌توان گفت این مراکزبه‌عنوان حلقه میانی، نقش بسزایی درتقویت باورهای دینی، پرورش روحیه اجتماعی و ارتقای سطح آگاهی کودکان وتقویت هویت دینی و ملی آنان دارد.

مواد و روش‌ها: این پژوهش به روش کیفی از نوع تحلیل مضمون انجام شده است. داده‌ها از طریق مصاحبه نیمه ساختارمند باخبرگان وشرکت‌کنندگان در برنامه‌های حسینیه تخصصی کودک و نوجوان ونیزمشاهدات میدانی جمع‌آوری شد. به‌دنبال آن باتحلیل مضامین استخراجی نتایج گزارش گردید.

یافته‌ها: محققین دریافتند که حسینیه تخصصی کودک ونوجوان باارائه برنامه‌های متنوع و جذاب، در زمینه‌های زیر تأثیرگذار بوده‌است. ترویج فرهنگ عاشورا (انتقال مفاهیم عاشورا به زبان ساده وقابل فهم برای کودکان ونوجوانان)، تقویت باورهای دینی(افزایش باورهای دینی

واعتقادی دربین کودکان ونوجوانان)، پرورش روحیه اجتماعی (تقویت روحیه همکاری، مشارکت و مسئولیت‌پذیری دربین کودکان ونوجوانان)، ارتقای سطح آگاهی (افزایش آگاهی کودکان و نوجوانان درحوزه‌های مختلف فرهنگی، اجتماعی ودینی)
نتیجه‌گیری: حسینیه‌های تخصصی می‌توانند به‌عنوان پایگاهی برای تعامل بین خانواده، مدرسه وجامعه عمل کنند و در نهایت به ارتقای سطح فرهنگی جامعه کمک کنند. برای توسعه و تعمیم ایده، پیشنهاد می‌شود از ظرفیت‌های موجود در جامعه، ازجمله نهادهای فرهنگی، آموزشی و مذهبی، استفاده شود و برنامه‌های این مراکز با نیازهای روزآمد جامعه به‌کارگرفته شود.

کلید واژه‌ها: حسینیه تخصصی کودک ونوجوان، تربیت دینی، فرهنگ عاشورا، حلقه‌های میانی

بررسی جایگاه معلم بر اساس راهبرد جریان‌های حلقه میانی در اسناد بالادستی نظام آموزش‌وپروش

بهروز شامی‌زاده

چکیده

«معلم»، می‌داندار عرصه تعلیم‌وتربیت و عَلَم‌دار نظام آموزش‌وپروش کشور است(امام خامنه‌ای، سیدعلی، ۱۳۹۴/۰۲/۱۶) و همه پیشرفت‌های امروز کشور به‌نوعی رهینِ معلم است(همان، ۱۳۷۷/۰۲/۰۹)؛ و ازهمین‌رو، راه‌حل بخش قابل توجهی از مسائل کشور به‌طورعام و مسائل نظام تعلیم‌وتربیت کشور به‌طور خاص، در دستان جامعه معلمان است(همان، ۱۳۸۶/۰۲/۱۲ و ۱۳۸۶/۰۵/۰۳)؛ با این‌وجود، متأسفانه در این عرصه نیز همانند دیگر عرصه‌ها، به آسیب «معطل ماندن ظرفیت‌های انسانی» مبتلی هستیم؛ اینجاست که راهبرد «جریان‌های حلقه‌های میانی» ذیل نظریه نظام انقلابی، می‌تواند/باید راه نقش‌آفرینی معلمان در حل مسائل نظام تعلیم‌وتربیت کشور در گام دوم را هموار سازد؛ اما مسئله این است که آیا فهم روشنی از این راهبرد نسبت به عنصر معلم در میان مجموعه تصمیم‌سازان، تصمیم‌گیران و مجریان آموزش‌وپروش وجود دارد به طوری که انعکاس درخوری از آن در اسناد بالادستی وجود داشته باشد؟ نتایج پژوهش حاضر که با روش توصیفی-تحلیلی و بررسی اسناد کتابخانه‌ای انجام شده است، نشان می‌دهد بین دیدگاه حاکم بر نظام تعلیم‌وتربیت فعلی حتی خود معلمان، نسبت به راهبرد حل مسائل نظام آموزش‌وپروش ازیک‌طرف و توانایی بالفعل جامعه

معلمان در این راهبرد ازطرف‌دیگر و دیدگاه رهبری معظم انقلاب در این دو محور، فاصله معناداری وجود دارد به‌گونه‌ای که به معطل ماندن این ظرفیت بلکه تشدید انگاره تهدید منجر شده است. حال‌آنکه، نه تنها بخش معتنابهی از جامعه معلمان، توانایی فعال‌سازی ظرفیت دیگر عوامل انسانی را دارند و بدین طریق میتوانند عامل تعادل بین نظام‌مندی و انقلابی‌گری در نظام آموزش‌وپروش به‌شمار آیند، بلکه این جریان می‌تواند در به جریان انداختن دیگر حلقه‌های میانی کشور نقش عظیمی ایفا کند.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، آموزش‌وپروش، حلقه‌های میانی

بررسی اعتبار قانونی ایده «جریان‌های حلقه‌های میانی» (براساس قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران)

بهروز شامی زاده

چکیده

اعتبار قانونی «جریان‌های حلقه‌های میانی»، از جمله مسائل درخور بررسی و تأمل است؛ اینکه این ایده به چه میزان از پشتیبانی قانونی برخوردار است و چه نسبتی میان آن و اصول قانون اساسی برقرار است؛ آیا الگوی حکمرانی ارائه شده در اصول قانون اساسی، توان بسط و شرح این ایده راهبردی را دارد؟ یا اینکه راهبرد فوق، درصدد راهگشایی مسیر تکمیل خلأهای قانون اساسی است؟ یا اینکه در بدترین صورت، این ایده شورشی علیه ساختارها و الگوهای موجود بعد از فرض ناکارآمدی آنهاست؟ نتایج پژوهش حاضر که با روش توصیفی-تحلیلی به بررسی اصول قانون اساسی و بیانات امام خامنه‌ای ظِلَّهُ در شرح و بسط قانون اساسی و ایده فوق در پاسخ به مسئله فوق انجام شده است، نشان می‌دهد، نگاه افتراقی و حتی انضمامی به دو بعد اسلامیت و جمهوریت در اصول قانون اساسی، توان تحلیل راهبردهایی چون حلقه‌های میانی را از قانون اساسی سلب میکند، بلکه آن را نوعی خروج از اسلامیت یا جمهوریت و در نتیجه خروج از نظام‌مندی معرفی میکند؛ اما نگاه اتحادی به این دو اصل در قانون اساسی و توجه به اصل ولایت فقیه به‌مثابهٔ عامل وحدت اسلامیت و جمهوریت، علاوه‌بر اعطای قدرت تحلیل قانونی از راهبرد حلقه‌های میانی، آن را مهم‌ترین

راهبرد بسط «ولایت» و رهبری در بدنه عمومی می‌داند که قانون اساسی، عهده‌دار آن است و «بایستی زمینه مشارکت همه افراد اجتماع در تمام مراحل تصمیم‌گیری‌های سیاسی و سرنوشت‌ساز را فراهم سازد تا هر فردی خود دست‌اندرکار و مسئول رشد و ارتقاء و رهبری گردد» (مقدمه قانون اساسی). البته این تحلیل قانونی زمینه فهم رابطه نظریه نظام انقلابی و حلقه‌های میانی را نیز فراهم می‌آورد.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، قانون اساسی

اهمیت حلقه‌ها میانی در تحقق نظریهٔ نظام انقلابی و جامعه‌پردازی

فرزام شریف ثانوی

چکیده

مقاله حاضر به بررسی مفهوم «حلقه‌های میانی» و نقش آن‌ها در جامعه‌پردازی و تحقق اهداف نظام انقلابی می‌پردازد. حلقه‌های میانی به‌عنوان نهادهای اجتماعی، ظرفیت‌های بالایی برای تقویت همکاری و همیاری در بین افراد و گروه‌ها دارند. با تکیه بر نگاه قرآن‌پژوهانه، مقاله به تبیین مؤلفه‌های این حلقه‌ها و کارکردهای آن‌ها در ایجاد و تقویت جامعه می‌پردازد. همچنین، نقش مراکز علمی و دانشگاهی در توسعه نظریه‌های مرتبط با حلقه‌های میانی و اهمیت آن‌ها در بازسازی نظام‌های تربیتی، آموزشی، اقتصادی و فرهنگی بررسی می‌شود. مقاله به تحلیل نسبت و مناسبات «مجموعه‌های تخصصی» با حلقه‌های میانی و همچنین الگوهای موفق حکمرانی اسلامی/ولایی می‌پردازد. در ادامه، ایده‌های نوین برای تقویت ارزش‌های دینی و انقلابی در این حلقه‌ها مطرح می‌شود. در نهایت، مقاله به بررسی نقش جوانان در کنشگری مؤثر در شکل‌دهی و کارآیی حلقه‌های میانی و راهکارهای مردمی‌سازی مطالبات رهبر معظم انقلاب از دستگاه‌ها می‌پردازد. هدف اصلی این مقاله، شناسایی و تقویت حلقه‌های میانی به‌عنوان ابزاری مؤثر در نیل به جامعه‌پردازی و تحقق منویات نظام انقلابی است. این پژوهش می‌تواند به‌عنوان الگویی برای ترویج همکاری‌های اجتماعی و تقویت انسجام ملی مورد استفاده قرار گیرد.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، جامعه‌پردازی، نظام انقلابی، همکاری و همیاری اجتماعی، نگاه قرآن‌پژوهانه

حکمرانی حلقه‌های میانی براساس مراحل رشد و بلوغ: مورد مطالعه تشکل‌های مسجدی

علیرضا شریف‌فرد، میثم لطیفی

چکیده

مساجد به‌عنوان بنیادی‌ترین نهاد فرهنگی و اجتماعی در جوامع اسلامی و اصیل‌ترین بستر فعالیت حلقه‌های میانی، نقشی کلیدی در تربیت و سازماندهی نیروهای انسانی در راستای اهداف نظام اسلامی ایفا می‌کنند. با توجه به تنوع مراحل رشد و بلوغ مساجد، ضرورت دارد که حکمرانی و مدیریت مساجد براساس اقتضائات هر مرحله طراحی و اجرا شود تا اهداف نهادهای متولی فرهنگ و مساجد به‌طور اثربخش محقق گردد. این پژوهش به بررسی حکمرانی حلقه‌های میانی در مدیریت تشکل‌های مسجدی می‌پردازد و تلاش می‌کند به این سؤال پاسخ دهد که متولیان فرهنگی برای حکمرانی مطلوب در هر مرحله از رشد مساجد چه کنش‌ها و اقداماتی باید انجام دهند تا ضمن رعایت اقتضائات مساجد، بیشترین اثربخشی حاصل شود. برای پاسخ به این سؤال، مراحل رشد مسجد از «مسجد نمازخانه‌ای» تا «مسجد تمدنی» به‌عنوان بستر تحلیلی انتخاب شد. در ادامه با روش تحلیل مضمون اقدامات سازمان‌های متولی فرهنگ و مسجد در این مراحل در ابعاد چهارگانه سخت افزار، نرم افزار، سرمایه انسانی، مدیریت و رهبری بررسی و مؤلفه‌های مرتبط احصا شده است. این مقاله با ارائه راهکارهای عملیاتی، به متولیان فرهنگی کمک می‌کند تا با اتخاذ

رویکردهایی هدفمند و متناسب با مرحله رشد مسجد، نقش محوری این نهاد را در دستیابی به تمدن اسلامی بهینه کنند.

کلید واژه‌ها: مسجد، حکمرانی فرهنگی، مراحل رشد و بلوغ، حلقه‌های میانی، سازمان مردم نهاد

نقش حلقه‌های میانی در بازسازی نظام آموزشی و تربیتی مبتنی بر بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی

محسن شوکتی

چکیده

گردآورنده در این نوشتار علاوه بر تعریف حلقه‌های میانی که به‌عنوان واسطه‌هایی بین رهبری انقلاب و توده‌های مردم می‌باشند و نقشی حیاتی را در بازسازی نظام‌های تربیتی و فرهنگی ایفا می‌کنند، بدنبال روشن کردن جایگاه ویژه جامعه در پیشبرد اهداف انقلاب است. این مقاله با استناد به بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی که در سال ۱۳۹۸ از سوی رهبر معظم انقلاب صادر شد و به‌عنوان نقشه‌راه آینده نظام جمهوری اسلامی ایران قرار گرفت به بررسی نقش این حلقه‌ها در تحقق اهداف انقلاب اسلامی و چالش‌های پیش‌روی برای نظام تربیتی و آموزشی می‌پردازد. این مقاله با روش توصیفی-تحلیلی و با استفاده از منابع دست‌اول و دوم، به ارائه راهکارهایی برای تقویت نقش حلقه‌های میانی در جامعه‌سازی انقلابی می‌پردازد.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی بازسازی نظام آموزشی و تربیتی بیانیهٔ گام دوم

تأملی بر مفهوم و نقش «جریان‌های حلقه‌های میانی» در تحقق اهداف انقلاب در بیان «امام انقلاب»

مرضیه صادقیان، مصطفی دلیری

چکیده

با اعلام آغاز گام دوم انقلاب اسلامی توسط امام انقلاب، همه نیروها و نهادهای انقلاب موظفند که تراز خود را متناسب با نیازهای گام دوم انقلاب ارتقاء دهند. در این میان، وجود جریان‌های حلقه‌های میانی، ضامن انقلابی ماندن نظام اسلامی در جهت اهداف و آرمان‌های انقلاب است. آنچه معظم‌له در بیانات ۱۳۷۷/۱۱/۲۱ تحت عنوان « شبکه‌ی عظیمی از انواع تلاش‌های مبارزاتی مردمی» به‌عنوان یکی از عوامل پیروزی انقلاب اسلامی نام برده بودند را مجدداً در تفسیر بیانیهٔ گام دوم در تاریخ ۱۳۹۸/۰۳/۰۱ با عنوان « جریان‌های حلقه‌های میانی» مطرح می‌کنند. «جریان‌های حلقه‌های میانی» یک عبارت جدید است که برای نخستین بار در بیانات معظم‌له آمده و پیش از این سابقه نداشته است. به نظر می‌رسد مطالبه ایشان با ابداع این واژه جدید، یک فراخوان عمومی برای ایجاد یک حرکت جدید است که در زمان صدور بیانیه وجود نداشته است. حرکت به‌سمت چشم‌اندازهای انقلاب، نیاز به یک راهکار عملی دارد که این برعهدهٔ جریان‌های حلقه‌های میانی است. این حلقه‌ها در عرصه‌های مختلف فرهنگی، سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و حتی بین‌المللی تشکیل می‌شوند و سرانجام آن، « کشاندن نسل جوان متعهد به عرصهٔ مدیریت کشور» و به‌دنبال آن،

استمرار و سرعت حرکت عمومی کشور است. مسئله اصلی در این مقاله این است که حلقه‌های میانی چیست (مفهوم)؟ چه اهمیت و جایگاهی دارد (اهمیت)؟ چه اهدافی را دنبال می‌کند (اهداف)؟ و در چه قالب‌هایی می‌تواند بروز یابد (مصادیق)؟ برای پاسخ به این پرسش‌ها از شیوه‌ای توصیفی-تحلیلی و متمرکز بر تفسیر بیانات مقام معظم رهبری استفاده شده است.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، رهبر انقلاب، اهداف انقلاب، نظریهٔ نظام انقلابی.

شکل‌گیری حلقه‌های میانی؛ درس‌هایی از تجربه جهاد سازندگی

گیتی صادقیان، سیدمقداد ضیاءتبار احمدی

چکیده

رهبر معظم انقلاب اسلامی در بیانیهٔ گام دوم انقلاب جوانان را مخاطب قرار می‌دهد که می‌توانند با پل زدن بین بدنه جامعه و نظام حکمرانی کشور در جهت رفع چالش‌های کشور برآیند. به این ترتیب مفهوم حلقه‌های میانی شکل می‌گیرد. حلقه‌هایی که در کارکرد خود کاشف مسئله، تبیین‌کننده آن و ارائه‌کننده راه‌حل هستند. با این‌حال این کشف و غور از چالش اجتماعی زمانی قابل اعتناتر است که برآمده از زمینه‌های شکل‌گیری آن چالش، خواستگاه و راه‌حل‌های بالقوه در جغرافیای مربوطه باشد و به پژوهش‌های عام در حوزه مدنظر متکی نباشد. از این‌رو ویژگی اصلی حلقه‌های میانی مردمی بودن و بومی بودن است. در این راستا تجربه شکل‌گیری جهاد سازندگی برای رسیدگی سریع و وسیع در ابتدای انقلاب آموزنده است. این مقاله با تبیین شکل‌گیری حلقه‌های میانی به بسط جایگاه آن در نظام چالش‌یابی کشور و زمینه‌های حمایت درست از آن در راستای اجرای رسالت خود در فضا و مکان شکل‌گیری به بهترین شیوه می‌پردازد.

کلید واژه‌ها: حلقه‌میانی، جهاد سازندگی، انقلاب

انتقال تجربیات سازمان‌دهی برگزاری مناظرات عمومی در قالب آزاداندیشی، راهکاری اثربخش برای اعتراضات مسالمت‌آمیز مردمی

مجید عارفخانی

چکیده

باتوجه‌به بیانات مقام معظم رهبری پیرامون برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی و حضور علما در جمع مردم و پاسخ‌گویی به شبهات ایشان، قطعاً منظور از حضور، حضور در محافل قبلی اقشار مذهبی نیست؛ بلکه هدف از حضور، مواجهه با اقشار معترض و پرسشگر و منتقد است تا بتوان به شبهات ایشان پاسخ داد. لازمه این حضور، پیداکردن فرصت روبه‌رو شدن با منتقدین، در یک فضای آرام و عقلانی و به‌دور از احساسات است. حضور در بین مردم و فرصت حرف‌زدن و شنیدن لازمه شنیده‌شدن است و فضای جذاب ایجاد سؤال در ذهن مخاطب و ارائه پاسخ، یادگیری، سطح و عمق شبهات و سؤال‌ها و همچنین پاسخ‌ها را ارتقا می‌دهد. از طرف دیگر طی بررسی‌های انجام شده سازمان‌های امنیتی، تنها دو درصد از دستگیرشدگان به شبکه‌های جاسوسی متصل بوده‌اند و مابقی افراد همگی سطحی و دارای سؤالات و شبهاتی بوده‌اند که در فضای مجازی و حضوری ذهن ایشان را درگیر کرده است. در این مقاله سعی شده است تجربه برگزاری ده‌ها جلسه در قالب‌های مختلف تریبون آزاد، کافه گفت‌وگو و مناظرات گروهی در بین اقشار مردم و دانش‌آموزان مدارس، بدون محدودیت موضوع به اشتراک گذاشته شود و راهکارهای اجرایی‌سازی

گفت‌وگو با معترضین بدون حواشی و درگیری به مورد بحث‌وبررسی قرار گیرد. امید است به حول و قوه الهی این ساختار و سازمان‌دهی آن راهکاری مؤثر و مفید در سازمان‌دهی اعتراضات مسالمت‌آمیز مردم باشد.

کلید واژه‌ها: کرسی آزاداندیشی، تریبون آزاد، اعتراضات مسالمت‌آمیز، گفت‌وگو

نقش حلقه‌های میانی در مدیریت نظام‌مند تعاملات اجتماعی و تحقق بیانیهٔ گام دوم انقلاب

علیرضا عباسی صدر

چکیده

حلقه‌های میانی به‌عنوان ساختارهای واسط میان جامعه و حاکمیت، نقشی کلیدی در مدیریت نظام‌مند تعاملات اجتماعی و تحقق اهداف بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی ایفا می‌کنند. این پژوهش با هدف تبیین مفهوم حلقه‌های میانی و شناسایی کارکردهای مدیریتی آن، ابتدا به تحلیل چیستی و مؤلفه‌های این ساختارها در چارچوب نظریه‌های حکمرانی اسلامی و مدیریت اجتماعی پرداخته و سپس نقش آن‌ها را در تحقق گفتمان مشارکتی و مردمی‌سازی حکمرانی بررسی می‌کند. نتایج مطالعه نشان می‌دهد که حلقه‌های میانی، از طریق شبکه‌سازی اجتماعی، تسهیل هم‌افزایی میان ذی‌نفعان و ایجاد تعامل مؤثر بین مطالبات مردمی و سیاست‌گذاری کلان، می‌توانند به‌عنوان ابزارهای کارآمد در مدیریت تحولات اجتماعی به‌کار گرفته شوند. این ساختارها با ایجاد ظرفیت‌های جدید در تقویت انسجام اجتماعی و هدایت جریان‌های مردمی، نقشی کلیدی در عملیاتی‌سازی اهداف بیانیهٔ گام دوم انقلاب، به‌ویژه در حوزه‌های گفتمان‌سازی و تربیت نیروی انسانی انقلابی ایفا می‌کنند. مقاله همچنین چارچوبی مفهومی برای تقویت کارکردهای حلقه‌های میانی و تعامل آن‌ها با ساختارهای رسمی و غیررسمی ارائه می‌دهد.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، مدیریت تعاملات اجتماعی، مجموعه‌های مردمی، بیانیهٔ گام دوم، مشارکت مردم

طرح ساماندهی حلقه‌های میانی

فرزاد غلام‌رضاپور

چکیده

چکیده طرح «ساماندهی حلقه‌های میانی»؛ این طرح با هدف فراهم‌سازی بستری برای همکاری و شبکه‌سازی میان تخصص‌های مختلف، بر طراحی یک سکو اینترنتی تمرکز دارد. این سکو به‌دنبال ایجاد تعاملات مؤثر و تبادل ایده‌ها برای تقویت گروه‌های میانی متعهد به ایفای نقش در توسعه‌پروژه‌ها و حل چالش‌های ملی است. ۱. ویژگی‌ها و قابلیت‌های این سکوشامل: - پروفایل جامع کاربران با نمایش مهارت‌ها و سوابق کاری. - موتور جستجوی پیشرفته و تطابق هوشمند برای پیشنهاد گروه‌ها. - امکان ایجاد یا پیوستن به گروه‌های عمومی و خصوصی و برگزاری رویدادهای شبکه‌سازی. ۲. اقداماتی برای بارگذاری بسته‌های محتواییمربوط به معضلات کشور توسط مسئولین که می‌تواند به شفافیت اطلاعات و مشارکت فعال جامعه منجر شود. ۳. معرفی «طرح‌های اقتصادی مشارکتی» با عرضه سهام به مردم و سوددهی تضمینی، با هدف جذب سرمایه‌های مردمی و تقویت اقتصاد ملی از طریق ارزش‌گذاری دقیق و نظارت مؤثر. سکوی مذکور با اجرای صحیح این ویژگی‌ها و مراحل، می‌تواند بستری برای تعاملات بهتر میان افراد و گروه‌ها فراهم کند، همچنین با ارتقای شفافیت و اعتماد عمومی، بستری برای رفع چالش‌های اقتصادی و اجتماعی کشور ایجاد کند.

کلید واژه‌ها: اندیشه، شفافیت، مشارکت

مؤلفه‌های کنشگری حلقه‌های میانی در توسعه و ترویج اخلاق و معنویت

محمدجواد فلاح

چکیده

بر اساس بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی حلقه‌های میانی به‌عنوان یکی از مهم‌ترین ظرفیت‌های پیش برنده اهداف دولت اسلامی در کنار عناصر معرفتی، جهت گیری در جامعه سازی اسلامی وتوجه به نقطه‌های امید بخش با توجه به عنصر مهم و ضروری«راهکار عملی» می تواند به‌عنوان یک ظرفیت فعال درمدیریت و پیشبرد اهداف اخلاقی و معنوی نظام اسلامی موثر واقع شود. این تأثیر گذاری که در این نوشتار به‌عنوان «کنشگری حلقه‌های میانی» از آن یاد می کنیم می تواند در قالب مؤلفه‌هایی چون: «هدایتگری»، «تمرکز»، «پی گیری» و «فعالیت پی در پی و لحظه به لحظه» اهداف اخلاقی و معنوی جامعه اسلامی را پیش ببرد. مسئله‌ای که مقاله حاضر بر آن متمرکز است آن است که با توجه به منویات مقام معظم رهبری حلقه‌های میانی چگونه و با چه ظرفیتی می توانند با بهره گیری از مؤلفه‌های یاد شده مسیر دستیابی به معنویت و اخلاق را در جامعه اسلامی فراهم سازند. تبیین و تحلیل مؤلفه‌های ذکرشده و نحوه کاربست آن در جامعه سازی اخلاقی و معنوی مسئله مقاله حاضر است که به روش کتابخانه‌ای دراین مقاله پی گیری خواهد شد.

کلید واژه‌ها: بیانیهٔ گام دوم، حکمرانی اخلاقی، حلقه‌های میانی، توسعه اخلاق، مؤلفه‌های کنشگری

چالش‌های انحرافات احتمالی پیش‌روی «حلقه‌های میانی»

حمیده فلاحتی مروست

چکیده

حلقه میانی گروهی از افراد با هویت جمعی مستقل بدون وابستگی مالی به حاکمیت است که با بسترسازی ایفای نقش فعالانه مردم و به‌کارگیری ظرفیت بازیگران عرصه حاکمیت، به حل مسائل عرصه‌های تخصصی چهارگانه می‌پردازد. این امر با فعالیت‌های روشمند مبتنی بر برنامه بلندمدت و مستمر، در چارچوب اصول پیشرفت انقلاب اسلامی مبتنی بر نگاه امامین انقلاب صورت می‌گیرد. انتظارات از حلقه میانی از دو محور بررسی اسناد بالادستی و بررسی عرصه‌های کنش و درنهایت از تجمیع دو محور ذکرشده، به دست می‌آید. نتایج حاصل از رفتارشناسی طرف غربی از حلقه انحرافی نشان از گشوده شدن روزنهٔ امیدی دارد که غرب برای تغییرات آیندهٔ حکومت ایران مدت‌هاست به‌دنبالش بوده است. اصلی‌ترین نتیجه‌گیری‌های حاصل از این رفتارشناسی برای تحلیل‌گران غربی به ترتیب زیر می‌باشد: الف) بروز شکاف در هستهٔ مرکزی ساختار قدرت؛ ب) مخالفت از درون با ساختار سنتی و حوزوی نظام؛ ج) یافتن ظرفیت‌های جدید برای استراتژی مهار درونی قدرت نرم جمهوری اسلامی. این محورها در حقیقت ارکان درگیری نرم غرب با نظام اسلامی در طول چند سال اخیر بوده‌اند که به ترتیب زیر می‌باشند: ۱. تهدیدهای حوزهٔ فرهنگی: این

بخش، هجمه به باورهای بنیادین ملی و مذهبی، ارزش‌ها، اندیشه‌ها و کنش‌های اعتقادی و دینی را شامل می‌شود. ۲. تهدیدهای حوزهٔ سیاسی: این جنس از تهدیدها به حوزهٔ ارزش‌ها و بنیان‌های حکومتی یک کشور در سه سطح نخبگان با حاکمیت، حاکمیت با حاکمیت و حاکمیت با مردم معطوف است.

کلید واژه‌ها: کلیدواژه: انقلاب اسلامی، حلقه میانی، هویت جمعی، مستقل، نقش فعالانه مردم، بسترسازی، فعالیت روشمند، غرب، حلقه انحرافی، رفتارشناسی، هسته‌ای، قدرت، حوزه نظامی، استراتژی، درگیری نرم، تهدید

شناسایی عوامل اثرگذار حلقه‌های میانی بر حکمرانی اسلامی

مهدی قاسمی ورجانی، محمد حسن صدری

چکیده

حکمرانی اسلامی به‌عنوان یک نظام حکومتی مبتنی بر اصول و ارزش‌های اسلامی، نیازمند مشارکت فعال نهادها و حلقه‌های میانی است که به‌عنوان واسطه‌هایی بین دولت و جامعه عمل می‌کنند. این حلقه‌ها شامل نهادهای مدنی، سازمان‌های مردم نهاد، گروه‌های صنفی و شبکه‌های اجتماعی هستند که نقش مهمی در تحقق اهداف حکمرانی اسلامی ایفا می‌کنند. این مقاله با هدف شناسایی عوامل اثرگذار بر عملکرد حلقه‌های میانی در حکمرانی اسلامی، به بررسی نقش این نهادها در تقویت ارتباط بین دولت و جامعه می‌پردازد. با استفاده از روش تحقیق کیفی و تحلیل محتوای متون اسلامی و مطالعات مرتبط، عوامل کلیدی همچون اعتماد عمومی، شفافیت و پاسخگویی، مشارکت مردمی، هماهنگی با اصول اسلامی، ساختار منسجم، آموزش و توانمندسازی، و حمایت دولت مورد بررسی قرار گرفته‌اند. یافته‌های این پژوهش نشان می‌دهد که تقویت این عوامل می‌تواند به بهبود عملکرد حلقه‌های میانی و در نتیجه، تحقق مؤثرتر حکمرانی اسلامی منجر شود. این مقاله با ارائه راهکارهایی برای تقویت نقش حلقه‌های میانی، به سیاست‌گذاران و پژوهشگران حوزه حکمرانی اسلامی کمک می‌کند تا با بهره‌گیری از ظرفیت این نهادها، گام‌های مؤثری در جهت تحقق اهداف حکومت اسلامی بردارند.

کلید واژه‌ها: حکمرانی اسلامی، حلقه‌های میانی، اعتماد عمومی، مشارکت مردمی، شفافیت، پاسخگویی

نقش حلقه‌های میانی در امنیت سیاسی ج. ا. ا؛ جامعه‌پردازی و حکمرانی انقلابی

علی قاسمی

چکیده

امنیت پژوهی در گام دوم انقلاب در مسیر دولت‌سازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی، امری ضروری و غیرقابل انکارست و باید در بستر ایده‌پردازی در پرتو مفاهیم و نظریات بومی، برآمده از دیدگاه امامین انقلاب به آن پرداخت. از این‌رو «امنیت سیاسی» که از مباحث مهم در مطالعات امنیتی و جامعه‌شناسی سیاسی است؛ مقوله‌ای است که می‌تواند در فعال‌سازی حلقه‌های میانی به‌عنوان یک راهکار عملیاتی مؤثر واقع شود. مروری بر رویکردهای موجود درباب امنیت سیاسی، ما را به این نکته رهنمون می‌سازد که امنیت سیاسی با دو رویکرد متفاوت، در سطح دولت و مردم، مورد توجه است. این پژوهش با ایده‌ای نوآورانه، نقش نخبگان و حلقه‌های میانی را در بحث امنیت سیاسی برجسته ساخته و براین باورست که نخبگان جامعه به‌مثابهٔ حلقه‌های میانی، نقش مؤثری در امنیت سیاسی ج. ا. ا در مسیر جامعه‌پردازی و حکمرانی انقلابی برعهده دارند و به‌عنوان حلقه‌واسط بین دولت و مردم، از یک‌سو رسالت امنیت‌افزایی برای حفظ ثبات و بقای نظام اسلامی را برعهده خواهند داشت و ازسویی دیگر با تأکید برحقوق و آزادی‌های سیاسی مردم، نقش اساسی در به حرکت درآوردن جامعه درمسیر توسعه و تعالی همه‌جانبه، بصیرت‌افزایی سیاسی، مشارکت

حداکثری در مردم‌سالاری دینی و جامعه‌پردازی در گام دوم انقلاب را برعهده دارند. این پژوهش در بازشناسی مفهوم، سطوح و مؤلفه‌های امنیت سیاسی، از آراء رهبرمعظم انقلاب بهره خواهد برد؛ تا اولاً زمینه آشنایی بیشتر با اندیشه ایشان فراهم آید؛ ثانیاً هندسه این ایده نوآورانه، برمدار و منظومه‌اندیشه‌های معظم‌له مفصل‌بندی شود و ثالثاً به‌عنوان نظریه‌ای بومی در پردازش حلقه‌های میانی در جامعه‌پردازی و حکمرانی انقلابی به‌کار آید.

کلید واژه‌ها: امنیت سیاسی، رهبر معظم انقلاب، نخبگان و حلقه‌های میانی، جامعه‌پردازی، حکمرانی انقلابی

حلقه‌های میانی چیست؟ معادل آن در ساختار نظام‌های سوسیالیست، لیبرالیست و فاشیست چه چیزی وجود دارد؟

آیدین قطبی علی‌آقاپور

چکیده

در نظریه‌های مدرن، بینِ دولت- ملت یا nation-state شکافی وجود دارد. چون یک ملتی در پایین هست و یک دولتی هم در بالاست. آن‌چه که این شکاف را پر می‌کند، زنجیره‌هایی از افراد و نهادها هستند که با یک ساز و کار مشخصی این پیوند را برقرار می‌کنند. در این نگاه سه مکتب کلی وجود دارد. مکتب اول، سوسیالیسم است که در ایدئولوژی سوسیالیسم، نظامِ اشتراکی، دولتِ متمرکز، دولتی و مشارکتی-بودن همه‌چیز، جزءِ اصول است. معادلِ حلقه‌های میانی در این ساختار، سازمان‌های غیردولتی یا NGOها -که در فارسی به‌سازمان مردم‌نهاد یا سمن‌ها معروف شده‌اند-، هستند و آن‌ها این خلا را پر می‌کنند. مثلاً در حوزه‌هایی همچون: محیطِ زیست، تعلیم‌وتربیت، ورزش، اقتصاد، بهداشت و درمان، هنر و... در مکتب دوم، یعنی لیبرالیسم که اصالت با فرد است، بین دولت و ملت افرادی هستند که پیوند ایجاد می‌کنند که از آن‌ها تعبیر به سلبریتی می‌شود. مثلاً در جامعهٔ آمریکا هنرپیشه‌ها، ورزشکاران، هنرمندان موسیقی و... این موضوع را پیش می‌برند. مکتب سوم، مکتب فاشیسم است. در کشور ایتالیا در یک دورهٔ زمانی، از روشی استفاده کردند که ترکیبی بود از استفاده از سلبریتی‌ها و استفاده از NGOها. هر چند این مدل نمونه‌ای بود، غیررِوشمند و غیررِساختارمند.

اما در نگاه اسلام، ولایت وجود دارد و به جای ملت هم امت است. برای اتصال و پیوند بینِ ولایت و امت با شیوه‌ای متعالی، موضوعی به نام حلقه‌های میانی توسطِ مقام معظم رهبری طرح شده است.

کلید واژه‌ها: حلقهٔ میانی، NGO، سلبریتی، اسلام، سوسیالیسم، لیبرالیسم، فاشیسم

حکمرانی فرهنگی انقلاب اسلامی، بر اساس بیانیهٔ گام دوم با تأکید بر نسل جدید

محدثه قیومیان، سید محمدرضا محمودپناهی

چکیده

یکی از مسائل پرکاربرد چند دهه اخیر برنامه‌ریزی‌های کلان کشور، استفاده از ادبیات جدیدی با عنوان (حکمرانی) است؛ که چشم‌اندازی برای ترسیم برنامه ریزی‌های آینده می‌باشد. از مهم‌ترین آن، (حکمرانی فرهنگی) است. چراکه با توجه به اهمیت مراحل جامعه‌پردازی تمدن نوین اسلامی و ارائه آن توسط انقلاب اسلامی ایران و با ورود به گام دوم، خط مشی تازه‌ای را برای طرح‌ریزی حکمرانی فرهنگی آینده کشور روشن کرده است؛ که محوریت اصلی پیشبرد آن برعهده نسل جدید می‌باشد، که با استفاده از هویت اسلامی-ایرانی و ظرفیت‌های فردی خویش، بتوانند با به‌کارگیری تفکر جهادی و مدد جستن از حلقه‌های میانی، پیشران اهداف عالی نظام باشند. حال این سوال طرح می‌شود که چگونه با توجه به بیانیهٔ گام دوم به‌عنوان راهبردی جهت شکل‌گیری هویت اسلامی -ایرانی و نقش‌آفرینی قوای اصلی آن، یعنی نوجوانان و جوانان، حکمرانی فرهنگی را برای پیشبرد اهداف عالی نظام طرح‌ریزی نمود که با بهره جستن از آن بتوان، جامعه اسلامی را به آخرین مرحله تمدن‌سازی نزدیک کرد. در این مقاله با استفاده از رویکرد کیفی و روش توصیفی-تحلیلی و بهره‌مندی از منابع اسنادی با محوریت بیانیهٔ گام دوم و طرح کلی اندیشه اسلامی، و با چارچوب نظری نظریه تعامل‌گرایی

نمـادین هربرت بلومر[Herbert Blumer]، بـه‌دنبـال ارائـه ایـده‌ای برای طراحی حکمرانی فرهنگی نسـل جدید می‌باشـیم تا با آن بتوان نمادها و هویـت‌هـای ملی- مـذهبی را برای نسـل جـدید بـه‌روزرسـانی نمود، به‌گونه‌ای که قابلیت اجرا داشته و بتوان آن‌را به‌صورت یک الگو موفق به سایر جوامع اسلامی صادر نمود.

کلید واژه‌ها: حکمرانی، حکمرانی فرهنگی انقلاب اسـلامی، بیانیهٔ گام دوم انقلاب، طرح کلی اندیشه اسلامی، نسل جدید

نقش حلقه‌های میانی در جامعه‌پردازی اسلامی و انقلابی

امیرحسین کامران کرکج

چکیده

حلقه‌های میانی به‌عنوان نهادهای واسطه بین مردم و ارکان رسمی جامعه، نقشی کلیدی در فرآیند جامعه‌پردازی اسلامی و انقلابی ایفا می‌کنند. این مقاله به تحلیل نقش این حلقه‌ها در تسهیل تحولات اجتماعی، فرهنگی و ساختارهای نظام انقلابی می‌پردازد. ابتدا مفهوم و مؤلفه‌های کلیدی «حلقه‌های میانی» بررسی شده و سپس به چالش‌ها و فرصت‌های موجود در مسیر تقویت و بهره‌برداری از این حلقه‌ها پرداخته می‌شود. مقاله همچنین به نقش جوانان مؤمن انقلابی و نهادهای بومی در شکل‌دهی به این حلقه‌ها و تأثیر آن‌ها بر توسعه نظام انقلابی می‌پردازد. یکی از اهداف اصلی این تحقیق، شناسایی و ارائه راهکارهایی مؤثر برای تقویت حلقه‌های میانی است تا این حلقه‌ها بتوانند به‌عنوان پیوندهای مؤثر در فرآیند جامعه‌پردازی و تحول اجتماعی عمل کنند. مقاله همچنین به بررسی تجربیات تاریخی، به‌ویژه در انقلاب اسلامی ایران، اشاره دارد که می‌تواند الگویی برای تقویت این حلقه‌ها در راستای تحقق اهداف نظام انقلابی فراهم آورد. در نهایت، این تحقیق راهکارهایی برای تقویت تعامل میان حلقه‌های میانی و نهادهای دولتی، مردمی و علمی در جهت پیشبرد اهداف بلندمدت جامعه‌پردازی اسلامی پیشنهاد می‌دهد.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، جامعه‌پردازی نظام انقلابی، جوانان مؤمن، تحول اجتماعی، گفتمان‌سازی مراکز علمی، چالش‌ها و فرصت‌ها

نقش حکمرانی در تشکیل حلقه‌های میانی در راستای چشم‌انداز بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی

علیرضا کرباسی

چکیده

در این تحقیق به نقش حکمرانی در تشکیل حلقه‌های میانی در راستای چشم‌انداز بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی اشاره می‌گردد. حکومت نهادی است که شامل مجموعه قوانینی برای دولت است و دارای بدنه‌ای عملیاتی مشتمل بر کارگزاران و ادارات گوناگون بوده که طبق این قوانین عمل می‌کند سیاست‌ها به‌وسیله حکومت اتخاذ می‌شوند، اما باید به‌وسیله دولت یا سازمان‌های دولتی تنظیم و تکمیل شوند. دولت به معنی گروهی از مردم است که در دوره‌ای خاص از زمان یک کشور را اداره می‌کنند. در حالی‌که حکومت به کل سازمان مؤسسات عمومی و تشریفات اداری- خدمات شهری و نیروهای قضایی و نظامی اطلاق می‌شود که دولت نقش خود را در بین آن‌ها به انجام می‌رساند. به بیان دیگر تفاوت این دو، آن است که حکومت‌ها با تصمیمات سیاسی و دولت با اداره و اجرا کردن آن تصمیمات، مشخص می‌شوند و حلقه‌های میانی جامعه می‌تواند بسیار اثرگذار باشد.

کلید واژه‌ها: حکمرانی. حلقه‌های میانی. گام

جایگاه مساجد در تشکیل حلقه‌های میانی در راستای اهداف بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی

علیرضا کرباسی

چکیده

مسجد در اسلام از زمان پیامبر همواره به‌عنوان یک پایگاه دینی و در برخی زمان‌ها به‌عنوان پایگاه حکومت، نقش‌آفرین بوده است. مسجد که نخستین نهاد عینی تمدن اسلامی محسوب می‌شود از همان بدو تاسیس علاوه بر این که پایگاه دینی و معبد مسلمین به‌شمار می‌رفت، نخستین کانون فعالیت‌های سیاسی، اجتماعی، علمی و فرهنگی و اقتصادی مسلمین نیز بود و پایه‌های اساسی حکومت اسلامی در این مکان استوار شد چراکه مقر حاکمیت پیامبر در آن قرار داشت و بعدها نیز اصول و مبانی دین اسلام از همین نهاد مقدس به مردم عرضه می‌شد. هدف اصلی این پژوهش بررسی جایگاه مسجد در تشکیل حلقه‌های میانی در وضعیت موجود و شرایط مطلوب با تحلیل فرصت‌ها و تهدیدهای موجود در راستای اهداف تمدن اسلامی در دستیابی به اهداف گام دوم انقلاب اسلامی می‌باشد. و در نهایت نقطه نظراتی در جهت تشکیل مؤثر انواع حلقه‌های میانی در سطوح مختلف تشکل‌های مردمی و نخبگانی و جوانان ارایه می‌شود.

کلید واژه‌ها: مسجد، تمدن، نهاد، حلقه میانی

فضای مجازی، حلقه‌های میانی مجازی و جامعه‌پردازی مجازی در نظام انقلابی؛ نسبت‌ها و آسیب‌ها

علی کرمی

چکیده

به نظر می‌رسد حلقه‌های میانی در نظام انقلاب اسلامی دچار نوعی خفگی - خفتگی فضایی ناشی از نبود یا نقصان بسترها و ابزارها(نرم‌افزاری و سخت افزاری) شده به نحوی که علیرغم تصریح قانون اساسی و نیز تاکیدات رهبر معظم انقلاب اسلامی نتوانسته نقش خود را به‌عنوان پیشران جامعه‌پردازی ایفا کند. سوال اصلی مقاله این است که فضای مجازی، حلقه‌های میانی مجازی و جامعه‌پردازی مجازی چه نسبتی با مدل واقعی و میدانی حلقه‌های میانی به‌عنوان پیشران جامعه‌پردازی در نظام انقلابی می‌تواند داشته باشد؟. روش این مقاله کیفی است. داده‌های مورد نیاز از متن بیانات امامین انقلاب اسلامی و نیز کتب و مقالات علمی پژوهشی معتبر جمع‌آوری می‌شود. روش تجزیه و تحلیل یافته‌ها نیز مقایسه‌ای خواهد بود. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد هرچند نقش‌آفرینی حلقه‌های میانی در فضای مجازی و شکل‌گیری اجتماعات و حلقات مجازی می‌تواند به‌عنوان نمودی برای آن مدل میدانی و واقعی در نظر گرفته شود اما نمی تواند جایگزین تام و تمام آن در نظر گرفته شود و نیازمند متوقف نشدن در فضای مجازی است. نتایج مقاله نیز نشان می‌دهد فضای مجازی می‌تواند بسترها و ابزارهای ارتباطاتی مورد نیاز را برای عبور پیام‌ها و

مطالبات از لایه‌های غیر قابل نفوذ بوروکراتیک و نیز موانع ناشی از ارتباطات سنتی فراهم کند اما خود گرفتار معضل بی‌عملی و نداشتن تأثیرات ملموس اجتماعی(اسلاکتیویسم) و نیز خطراتی از جنس آستروفینگ است.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی مجازی، جامعه‌پردازی مجازی، خفگی - خفتگی فضایی، ارتباطات مجازی

حلقه‌های میانی و مقاومت فعال در مواجهه با جنگ‌شناختی با الگوبرداری از آموزه‌های مهدویت

محمود کشاورز

چکیده

گذشت چهار دهه از انقلاب اسلامی و حرکت رو به‌جلوی براساس مبانی و آرمان‌های انقلاب در گام دوم و با گسترش فناوری‌های نوین و پیچیده‌تر شدن مواجهه، جنگ‌شناختی به‌عنوان یکی از مهم‌ترین تهدیدات علیه نظام‌های اسلامی مطرح شده است. در این جنگ، دشمن با بهره‌گیری از ابزارهای مختلف، سعی در تغییر باورها، ارزش‌ها و هویت افراد دارد. در این میان، حلقه‌های میانی به‌عنوان پل ارتباطی بین حاکمیت و مردم، نقش بسیار مهمی در مقابله با جنگ‌شناختی ایفا می‌کنند. این مقاله به‌دنبال بررسی نقش حلقه‌های میانی در مقاومت فعال در برابر جنگ‌شناختی با الگوبرداری از آموزه‌های مهدویت است. در این پژوهش؛ به‌دنبال پاسخگویی به این پرسش هستیم که چگونه می‌توان با بهره‌گیری از ظرفیت حلقه‌های میانی و الهام از آموزه‌های مهدویت، مقاومت فعال و مؤثری در برابر جنگ‌شناختی ایجاد کرد؟ روش مورد استفاده در این پژوهش تحلیلی-توصیفی است و احصاء داده‌ها بر مبنای مطالعات کتابخانه‌ای شکل‌گرفته و یافته‌های این پژوهش نشان می‌دهد که حلقه‌های میانی با توجه به نفوذ اجتماعی و ارتباط نزدیک با مردم، می‌توانند نقش بسیار مهمی در افزایش آگاهی، تقویت باورها و ایجاد انسجام اجتماعی ایفا

کنند. آموزه‌های مهدویت نیز با تأکید بر انتظار، امید، بصیرت و مقاومت، می‌تواند الگوی مناسبی برای مقابله با جنگ‌شناختی باشد.

کلید واژه‌ها: جنگ شناختی، حلقه‌های میانی، آموزه‌های مهدویت، مقاومت، انقلاب اسلامی

بررسی نقش و کارکرد حلقه‌های میانی در گفتمان سازی؛ براساس الگوی گفتمان‌سازی مقام معظم رهبری

رضا کفیلی، رسول کفیلی،
امیر رضا کفیلی

چکیده

گفتمان‌سازی به معنای جهت‌دادن افکار عمومی جامعه به‌سمت مفهوم خاصی است که یکی از لازمه‌های اجرایی شدن مفاهیم و ایده‌ها محسوب می‌شود. علی‌رغم تلاش‌های مجامع علمی و فرهنگی، هنوز در خصوص نقش حلقه‌های میانی در گفتمان‌سازی مفاهیم و ایده‌های ارزشمند، وضعیت مطلوبی مشاهده نمی‌شود که یکی از علل آن، عدم شناخت کافی از نقش این حلقه‌ها است. بنابراین بررسی جایگاه حلقه‌های میانی در اندیشه رهبران اصیل اسلامی، بسیار با اهمیت است. پژوهش حاضر با رویکرد توصیفی ـــ تحلیلی و روش تحلیل مضمونی استرلینگ، با بررسی بیانات آیت‌الله خامنه‌ای ظِلَّهُ در خصوص نقش حلقه‌های میانی در گفتمان‌سازی، درصدد تبیین جایگاه این حلقه‌ها در الگوی گفتمان‌سازی ایشان است. نتایج نشان داد که، حلقه‌های میانی از منظر مقام معظم رهبری شامل: نخبگان، علما، شعراء، ادبا، مسئولین، هنرمندان، دانشجویان، طلاب، و صداوسیما هستند که وظیفه دارند مفاهیمی مثل مسائل روز جامعه و مفاهیم دارای قابلیت گفتمان‌سازی را با رعایت شرایط آن (تفکر، تکرار، تبیین و ارائه الگو) توسط برنامه‌های صداوسیما، نگارش، کرسی‌های

آزاداندیشی، تبلیغ، شعر، کارهای هنری و امکانات دستگاه‌های مختلف کشور به گفتمان عمومی تبدیل کنند. فعال‌سازی مؤثر این حلقه‌های میانی نتایجی مانند: پیشرفت و حل مشکلات کشور، تسهیل‌گری در امور کشور، افزایش انگیزه خدمت، فعال شدن مجریان، تبدیل فکر به عمل، ایجاد اقبال عمومی، رشد مردم و احساس مسئولیت را درپی خواهد داشت.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، گفتمان‌سازی، آیت‌الله خامنه‌ای ظِلَّهُ

نقش راهبردی حلقه‌های میانی در تحقق حکمرانی خوب و تمدن‌سازی

علی کمالی، علی خالقی

چکیده

مطالعه «حلقه‌های میانی» از دو منظر «حکمرانی خوب» و تمدن‌سازی قابل‌بررسی است. حلقه‌های میانی به‌عنوان واسط میان سطوح بالای تصمیم‌گیری و سطوح عملیاتی، نقش کلیدی در انتقال سیاست‌ها، نظارت، انعطاف‌پذیری و انگیزش نیروی انسانی دارند. عملکرد ناکارآمد این حلقه‌ها می‌تواند به اختلال در اجرای سیاست‌ها، کاهش بهره‌وری و در نهایت، ممانعت از تمدن‌سازی منجر شود. در حکمرانی خوب، کارایی حلقه‌های میانی به عواملی مانند شفافیت وظایف، صلاحیت سطوح بالای تصمیم‌گیری و مدیران میانی، ارتباطات مؤثر و سامانه‌های نظارتی کارآمد وابسته است. در تمدن‌سازی، عملکرد این حلقه‌ها نقش تعیین‌کننده‌ای در توزیع عادلانه منابع، ارائه خدمات عمومی، حفظ نظم اجتماعی و گسترش فرهنگ و آموزش دارد. پژوهش حاضر، به بررسی جایگاه حلقه‌های میانی در حکمرانی و نقش حیاتی آن‌ها در فرایند تمدن‌سازی می‌پردازد. این پژوهش از نوع کیفی و روش آن، توصیفی-تحلیلی است و در آن از منابع کتابخانه‌ای معتبر شامل کتاب‌ها، مقالات علمی و گزارش‌های مرتبط با موضوع استفاده شده است. اطلاعات جمع‌آوری‌شده با روش تحلیل محتوا بررسی گردیده تا نقش راهبردی حلقه‌های میانی در حکمرانی خوب و تمدن‌سازی

مشـخص شـده و چالش‌ها در این مسـیر، واکاوی و تبیین شـود. نتایج به‌دسـت‌آمده حاکی از آن اسـت که حلقه‌های میانی در هر دو سـطح حکمرانی تشکیلاتی و تمدن‌سازی، نقشی کلیدی و تعیین‌کننده دارند. تقویت ظرفیت این حلقه‌ها از طریق آموزش، شـفافیت، بهینه‌سـازی سـاختار سـازمانی و مبارزه با فسـاد، برای ارتقای کارایی حکمرانی و پیشـبرد فرایند تمدن‌سـازی ضـروری اسـت. عدم توجه به این حلقه‌ها می‌تواند به بروز مشـکلات عدیده و موانع جدی در مسـیر توسـعه پایدار منجر شود.

کلید واژه‌ها: حکمرانی، تمدن‌سازی، حلقه‌های میانی، حکمرانی خوب

ارائه مدل و تجربه مجموعه نهضت مادری گام دوم مواسات مادری در تربیت حلقه میانی با جامعه هدف بانوان

نهضت مادری

چکیده

چکیده: باتوجه به جایگاه مسئله زوجیت در نظامات تمدنی، برای تحقق تحول اجتماعی و برداشتن گام بلندی برای تحقق جامعه اسلامی و دولت اسلامی، حضور بانوان به‌عنوان پیشران‌های جامعه و موتور محرک جامعه در این مسیر ضروری است. ولایت اجتماعی بانوان شاخص‌هایی را دارد از جمله اینکه باید متناسب با نقش زن در خلقت و فطرت او و هویت زنانه‌اش باشد و با جایگاه مادری، همسری، دختری او تعارضی نداشته باشد و از آنجایی که ساحت‌های وجودی انسان بهم گره خورده است، امام میانی شدن برای بانوان باید مقوم و تنیده در ساحت فردی و خانوادگی اجتماعی او باشد یعنی قیام را از خود شروع کرده و با راهبری و اثر گذاری در خانواده این قیام را به جامعه امتداد دهد. نهضت مادری مدلی را ارائه می‌کند که بانوان با تقویت هویت مادری در خانه خود و مسجد و محله با دعوت و جذب مادران در قالب دورهمی، روضه خانگی، اردوی مادر و کودک، جلسات قرآن و... آن‌ها را جذب و نسبت به مکتب امامین انقلاب آگاه و دعوت به قیام می‌کنند و با ایجاد هسته‌های مسئله‌محور در محله، به حل مشکلات خانواده و مسجد و محله خود می‌پردازند. باتوجه به بحران جمعیت لزوم تناسب فعالیت اجتماعی بانوان با وظایف خانوادگی‌شان و

همچنین کُنشگر شدن بانوان در عرصه بحران جمعیت به‌صورت توأمان ضروری است. مواسات و زندگی جمعی راه‌حل رسیدن هم زمان به دو مؤلفه جدی خانواده و اجتماع برای بانوان است.

کلید واژه‌ها: الگوی سوم زن زوجیت خانواده محوری مواسات زنان رهبران نهضت

مجمع فعالین نوشت‌افزار ایرانی اسلامی

مجمع فعالین نوشت‌افزار ایرانی اسلامی

چکیده

مجمع نوشت‌افزار ایرانی از سال ۱۳۹۱ با ماموریت تقویت جریان نوشت‌افزار ایرانی به‌عنوان یک نهاد مردمی و حلقه میانی مسئله‌محور با حدود کمتر از ۱۰ مجموعه فعال در حوزه نوشت‌افزار شروع به‌کار کرد و طی بیش از ده سال توانست با آسیب‌شناسی دقیق این حوزه و رعایت اقتضائات میدانی، ساختاری منعطف، چابک و مؤثر ایجاد کند به‌طوریکه مورد اعتماد عموم فعالین بازار و صنعت گشته و هم در میان حاکمیت به‌عنوان نهادی مردمی معتمد شناخته شود. در همین راستا مطالبه و پیشنهادات گوناگون به دستگاه‌های مربوط به نوشت‌افزار جهت‌دهی و هدایت و پیگیری مسائل و برنامه‌ها باعث ایجاد یک نظام از موارد قانونی سیاستی و عملیاتی از دستگاه‌های مربوط در حوزه نوشت‌افزار شده است. ایران نوشت توانست با مجموعه‌ای از این اقدامات کلیدی ترین نقش را در افزایش سهم تولید از ۱۰ درصد در ابتدای دهه ۹۰ به بیش از ۶۰ درصد کل بازار کشور و جلب رضایت ۸۰درصدی ایفا کند و این نشان می‌دهد می‌توان از این الگو برای سایر مسائل کشور استفاده کرد و با ایجاد گروه‌های مردمی مسئله‌محور، خودکفا و متمرکز بر یک هدف بلند مدت خیلی از چالش‌های به ظاهر حل نشدنی را حل کرد.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، مجمع فعالین نوشت‌افزار، آسیب‌شناسی، اقتضائات میدان، زیست بوم ایران‌نوشت.

چگونه می‌توان با تعریف حلقه‌های میانی، شوک اقتصادی سطح کلان را جذب نمود؟

ابوذر مرادی، منیره حامدی رستمی

چکیده

در تحقیق حاضر ابتدا چارچوب تحلیلی تحت عنوان «رویکرد پدیدارگرایانه کوانتمی» معرفی شده است که در آن واقعیت ماهیتی نهادی و بافتارمند دارد. به‌دلیل درک متفاوت افراد از واقعیت، پاسخ مناسب سیاست‌گذار به یک شوک اقتصادی در سطح کلان، لزوماً به معنای برون‌ریزهای مثبت آن سیاست در لایه خرد نیست. راه‌حل پیشنهادی، افزودن حلقه‌های میانی در فرآیند سیاست‌گذاری است. با توجه به جغرافیای سیاسی ایران شوک‌های بی‌ثبات کننده به سه سطح کلان، میانه و خرد تفکیک شده است؛ به‌گونه‌ای که در آن سطح خرد شامل یک یا چند شهرستان، حلقه‌های میانی شامل استان‌ها و در نهایت کل کشور به‌عنوان سطح کلان در نظر گرفته شده است. در ادامه در یک مطالعه موردی سه شهرستان تنکابن، عباس‌آباد و رامسر واقع در غرب استان مازندران به‌عنوان لایه خرد تعریف شده است. سپس از لیست رخدادهای مهم تاریخی تأثیرگذار بر سه شهرستان، گسترش خرده مالکی از ابتدای دهه ۱۳۷۰ به‌عنوان عامل مسلط بی‌ثبات‌کننده لایه خرد معرفی شده است؛ به‌طوری‌که تعدیل‌های نرخ ارز در پاسخ به تحریم‌ها طی دهه ۱۳۹۰ عامل تشدید کننده پیامدهای گسترش خرده مالکی بوده است. برای مشخص کردن استراتژی مناسب مداخلاتی در

سه شهرستان خدمات گردشگری به‌عنوان رسته فعالیت منتخب برگزیده شده است. با توجه به ظرفیت‌های بالای گردشگری در سه شهرستان، مداخله در آن جهت پاسخ به پیامدهای گسترش خرده مالکی خود بخش کوچکی از کلان پروژه‌ای است که منجر به تاب‌آوری و تقویت اقتصاد ملی در برابر تحریم‌ها می‌شود.

کلید واژه‌ها: تغییرات نهادی، درهم‌تنیدگی کوانتومی، رویکرد پدیدارگرایانه کوانتومی، مداخله، حلقه‌های میانی

ایمان به غیب؛ حلقه مغفوله حلقه‌های میانی

سیدجلال مرتضوی، سیدمحمدمهدی نیکویی روزبهانی، رضا اسماعیل پورقزلداغی

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی نقشِ محوری اعتقاد به امدادهای غیبی در تقویت و کارآمدی حلقه‌های میانی جامعه، به‌عنوان یک حلقه مفقوده صورت گرفته است. با استفاده از روش تحلیل کیفی و مطالعه متون نظری و تجربی، این پژوهش به‌دنبال پاسخ به این پرسش است که چگونه اعتقاد به امدادهای غیبی می‌تواند به‌عنوان یک عامل انگیزشی و معنابخش، بر عملکرد و پایداری حلقه‌های میانی تأثیرگذار باشد. یافته‌های این پژوهش نشان می‌دهد که اعتقاد به امدادهای غیبی، با ایجاد انگیزه درونی، افزایش امیدواری، تقویت همبستگی اجتماعی و ارتقای تاب‌آوری، می‌تواند به‌عنوان یک عامل کلیدی در موفقیت و پایداری حلقه‌های میانی عمل کند. همچنین، این پژوهش به چالش‌هایی که در مسیر تقویت این اعتقاد در میان اعضای حلقه‌های میانی وجود دارد، از جمله فردگرایی، سکولاریزاسیون، مادی‌گرایی و موارد دیگری، می‌پردازد و راهکارهایی برای تقویت این اعتقاد پیشنهاد می‌کند. در نهایت، نتایج این پژوهش بر اهمیت توجه به بعد معنوی و اعتقادی در طرح و مسیر حلقه‌های میانی تأکید می‌کند.

کلید واژه‌ها: حلقه میانی، ایمان به غیب، سکولاریسم، تقویت معنویت

حلقه‌های میانی؛ پیش‌ران در جامعه‌پردازی در دو سطح داخلی و بین‌المللی نظام انقلابی و محور مقاومت جهانی

علی مظلوم

چکیده

حلقه‌های میانی به‌عنوان شبکه‌ای از نخبگان، جوانان و فعالان اجتماعی، نقش محوری در تحقق اهداف انقلاب اسلامی و بیانیهٔ گام دوم ایفا می‌کنند. این حلقه‌ها به‌مثابهٔ پل ارتباطی میان نهادهای حاکمیتی و مردم، مسئولیت تولید اندیشه، تقویت مشارکت اجتماعی و تربیت نسل جدید مدیران انقلابی را برعهده دارند. در این مقاله، جایگاه و اهمیت حلقه‌های میانی در سطوح داخلی و بین‌المللی مورد بررسی قرار گرفته است. در سطح داخلی، بر راهکارهایی نظیر آموزش و توانمندسازی جوانان و نخبگان، گفتمان‌سازی انقلابی، ایجاد شبکه‌های ارتباطی میان حلقه‌ها، و حمایت نهادی و اقتصادی از حرکت‌های خودجوش مردمی تأکید شده است. در سطح بین‌المللی، به نقش حلقه‌های میانی در تقویت محور مقاومت جهانی، صدور گفتمان انقلاب اسلامی، ایجاد شبکه‌های جهانی نخبگان، و بهره‌گیری از رسانه‌های عدالت‌محور پرداخته شده است. این مقاله ضمن تحلیل چالش‌های پیش‌روی حلقه‌های میانی، نظیر ضعف انسجام درونی، کمبود زیرساخت‌های حمایتی و فشارهای ناشی از جنگ ترکیبی دشمن، راهکارهایی عملی برای تقویت کارکردهای این حلقه‌ها ارائه می‌دهد. از جمله این راهکارها می‌توان به سرمایه‌گذاری بر فناوری‌های

نوین برای تسهیل ارتباطات، تشکیل کارگروه‌های مشترک میان حلقه‌های مختلف، و تدوین برنامه‌های جامع حمایتی برای حرکت‌های خودجوش مردمی اشاره کرد. این مقاله نشان می‌دهد که حلقه‌های میانی، با ایفای نقش مؤثر در خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی، ابزاری کلیدی برای تحقق آرمان‌های انقلاب اسلامی در سطح داخلی و تقویت محور مقاومت جهانی به‌شمار می‌روند.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، گام دوم انقلاب، جامعه‌پردازی، تمدن‌سازی، محور مقاومت جهانی، گفتمان انقلاب اسلامی، چالش‌ها و راهکارها.

حلقه‌های میانی؛ پیش‌ران جامعه‌پردازی در نظام انقلابی و محور مقاومت جهانی

علی مظلوم

چکیده

چکیده بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی، به‌عنوان سند راهبردی نظام جمهوری اسلامی ایران، بر سه‌گانه خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی تأکید دارد. در این میان، مفهوم حلقه‌های میانی نقشی کلیدی در پیوند میان نظام حکمرانی و جامعه ایفا می‌کند و بستری برای مشارکت نخبگان و جوانان در تحقق آرمان‌های انقلاب اسلامی فراهم می‌آورد. این مقاله با هدف تبیین علمی مفهوم حلقه‌های میانی و بررسی نقش آن در جامعه‌پردازی در دو سطح داخلی و بین‌المللی، به شناسایی عناصر، مؤلفه‌ها و چالش‌های پیش‌روی آن می‌پردازد. در سطح داخلی، حلقه‌های میانی با تسهیل مشارکت مردمی، گفتمان‌سازی انقلابی و تربیت نسل مدیران آینده، موتور محرک توسعه نظام انقلابی هستند. در سطح بین‌المللی، این حلقه‌ها محور صدور گفتمان انقلاب اسلامی و تقویت مقاومت جهانی در برابر جنگ ترکیبی دشمن به‌شمار می‌آیند. پژوهش حاضر با رویکرد تحلیلی و بهره‌گیری از منابع معتبر، به بررسی کارکردهای حلقه‌های میانی در مواجهه با چالش‌های داخلی نظیر ضعف انسجام و چالش‌های خارجی نظیر جنگ رسانه‌ای دشمن می‌پردازد. نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که تقویت شبکه‌های ارتباطی داخلی و بین‌المللی، توانمندسازی جوانان

انقلابی و بهره‌گیری از ظرفیت رسانه‌های عدالت‌محور، راهکارهای کلیدی برای ارتقای کارآمدی حلقه‌های میانی هستند. این مقاله با ارائه مدلی مفهومی برای تقویت نقش حلقه‌های میانی، گامی در مسیر تحقق تمدن نوین اسلامی و جامعه عدل مهدوی (عج) برمی‌دارد.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، جامعه‌پردازی، بیانیهٔ گام دوم انقلاب، تمدن نوین اسلامی، مقاومت جهانی، جنگ ترکیبی.

حلقه میانی، مسیر دسترسی به حکمرانی اخلاقی

محمد مهدیان راشد

چکیده

انقلاب شکوهمند مردم ایران با هدایت‌های الهی امام خمینی (ره) و اعتماد به همه مردم، با وجود اختلاف سلیقه‌های گوناگون، شکل گرفت. نظام اسلامی نیز با رأی مردم به‌صورت جمهوری اسلامی مستقر شد. از ابتدای انقلاب، تلاش‌های بسیاری صورت گرفت تا دولت مردمی بر پایه اخلاق اسلامی شکل بگیرد. اما با ظهور احزابی که عمدتاً در پی کسب قدرت بودند و به بی‌اخلاقی‌های سیاسی دچار شدند، و همچنین با روی کار آمدن دولت‌ها و ساختارهایی که نقش بی‌بدیل مردم را کمرنگ کردند، عملاً مردم خود را از دولت جدا می‌دیدند و کمترین ارتباط و همکاری را با آن‌ها داشتند. در این شرایط، بیشتر نیروی انسانی دولت‌ها از حزب حاکم تأمین می‌شد که این مسئله، فاصله میان مردم و دولت‌ها را افزایش می‌داد.رهبر معظم انقلاب با صدور بیانیهٔ گام دوم انقلاب و ارائه راهکار عملی آن که جریان حلقه‌های میانی است، راه‌حل اصلی کاهش فاصله میان مردم و دولت‌ها و شکل‌گیری دولت جوان، متخلّق به اخلاق حزب‌اللهی را تبیین کردند. این مقاله در صدد تبیین چیستی، چرایی و چگونگی تحقق حلقه‌های میانی و موانع پیش روی آن است. همچنین با بررسی ضرورت جبهه‌سازی در میان مردم، تلاش دارد نقش بی‌بدیل حلقه‌های

میانی در فرآیند جبهه‌سازی و در ادامه، رسیدن به تمدن نوین اسلامی را اثبات کند.
این مقاله در میز حکمرانی اخلاقی ارائه و نقد شده است.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، جبهه‌سازی، تمدن نوین اسلامی، حکمرانی اخلاقی

تجربه‌نگاری حلقه میانی زنان در تحقق اهداف بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی؛ مطالعه موردی پژوهشکده رهینو

مائده سادات میررحیمی، فاطمه رحیمی نژاد،
عطیه ذبیح الله پور، زهرا

چکیده

در بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی، رهبر انقلاب حضرت آیت‌الله خامنه‌ای ظِلَّهُ نیروی انسانی مستعد و کارآمد با زیرساخت‌های ایمانی را مهم‌ترین ظرفیت امیدبخش کشور دانسته‌اند. ایشان از جوانان دانش‌آموخته علوم و مهندسی و انبوه جوانانی که با روحیه انقلابی رشد کرده‌اند، به‌عنوان ثروت عظیم کشور یاد کرده و غفلت در بهره‌گیری از این حلقه میانی را از چالش‌های جدی دانسته‌اند. بخشی از این نیروی انسانی ارزشمند را بانوان متعهد دانش‌آموخته تشکیل می‌دهند که با چالش‌های مضاعفی مانند تجمیع نقش‌های خانوادگی و علمی و نبود زیرساخت‌های حمایتی مواجه‌اند. بانوی متعهدی که الگوی خود را حضرت زهرا (س) قرار داده و الگوی سوم زن را پذیرفته است، حضور در عرصه‌های علمی و اجتماعی را وظیفه‌ای اجتناب‌ناپذیر می‌داند، اما این چالش‌ها ممکن است او را به ترک فعالیت علمی وادار کند. پژوهشکده رهینو با هدف رفع موانع نقش‌آفرینی بانوان، ساختاری منعطف با شرایط دورکاری، فضای کار اشتراکی مادر و کودک، محیط کار امن و ارتباط مؤثر با دانشگاه‌ها و صنایع ایجاد کرده است. این پژوهشکده از شهریور ۱۴۰۰ با جمعی از بانوان دانش‌آموخته آغاز به‌کار

کرده و با آینده‌پژوهی و رصد علمی به ارائه راهکارهایی برای حل مشکلات کشور پرداخته است. این مقاله به بررسی ضرورت‌ها و چالش‌های موجود پرداخته و تجربه موفق پژوهشکده رهینو را تحلیل می‌کند. نتایج نشان می‌دهد که با حمایت‌های هدفمند و زیرساخت‌های مناسب، می‌توان از توانایی این حلقه میانی در پیشبرد اهداف علمی و اجتماعی کشور بهره گرفت.

کلید واژه‌ها: الگوی سوم زن، نقش‌آفرینی علمی بانوان، حلقه میانی بانوان متعهد، آینده‌پژوهی و رصد علمی، پژوهشکده رهینو

طراحی چارچوب مفهومی حلقه‌های میانی مردم‌پایه بر مبنای دیدگاه مقام معظم رهبری

محسن میری

چکیده

حلقه‌های میانی به‌عنوان مفهومی بنیادین در اندیشه انقلاب اسلامی و بیانیهٔ گام دوم، جایگاهی محوری در مسیر تحقق تمدن نوین اسلامی دارند. این حلقه‌ها، که در تقاطع میان نظام حکمرانی و توده‌های مردمی قرار می‌گیرند، نقش واسطه‌ای مؤثر در انتقال ارزش‌ها، ارتقای مشارکت اجتماعی، و گفتمان‌سازی انقلابی ایفا می‌کنند. پژوهش حاضر با هدف طراحی چارچوبی مفهومی برای حلقه‌های میانی مردم‌پایه، بر مبنای بیانات مقام معظم رهبری و اصول مردم‌سالاری دینی، به تحلیل ابعاد نظری و عملی این مفهوم می‌پردازد. در این راستا، با بهره‌گیری از روش تحلیل محتوای کیفی و واکاوی متون مرتبط، مؤلفه‌های کلیدی حلقه‌های میانی، شامل انسجام اجتماعی، شبکه‌سازی دینی، و گفتمان‌سازی تمدنی استخراج و مورد تحلیل قرار گرفته است. یافته‌ها نشان می‌دهد که حلقه‌های میانی مردم‌پایه، با تأکید بر نقش مردم در مدیریت اجتماعی و تقویت ارزش‌های انقلابی، بستری کارآمد برای انتقال پیام انقلاب به نسل‌های آینده و پیشبرد اهداف تمدنی فراهم می‌کنند. نوآوری این پژوهش در ارائه مدلی بومی و نظام‌مند برای شناسایی و تقویت حلقه‌های میانی، با تمرکز بر کارکردهای عملیاتی و راهبردی آن‌ها در جامعه ایرانی-اسلامی است. این مدل، با تأکید بر

مشارکت فعال مردمی، مدیریت تشکیلاتی مبتنی بر اخلاق اسلامی، و گفتمان‌سازی مؤثر، الگویی جدید برای سیاست‌گذاران، اندیشمندان و فعالان فرهنگی ارائه می‌دهد. این پژوهش گامی نوین در مسیر نظریه‌پردازی برای تحقق جامعه‌پردازی انقلابی است و افقی تازه برای بهره‌برداری از ظرفیت‌های حلقه‌های میانی ترسیم می‌کند.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، تمدن نوین اسلامی، بیانیهٔ گام دوم انقلاب، مردم‌سالاری دینی، حکمرانی انقلابی، گفتمان‌سازی تمدنی.

نقش حلقه‌های میانی در ترویج سبک زندگی اسلامی با تأکید بر بیانیهٔ گام دوم انقلاب

محسن میری

چکیده

بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی، به‌عنوان نقشه راه تمدن‌سازی نوین اسلامی، بر ضرورت تحول در سبک زندگی و ترویج ارزش‌های اسلامی-ایرانی تأکید دارد. یکی از راهبردهای کلیدی در این مسیر، بهره‌گیری از حلقه‌های میانی به‌عنوان ساختارهایی میانجی است که قابلیت پیوند میان نهادهای حاکمیتی و مردم را دارا هستند. این پژوهش، با هدف تبیین نقش حلقه‌های میانی در ترویج سبک زندگی اسلامی-ایرانی، به تحلیل ظرفیت‌های این حلقه‌ها در انتقال ارزش‌ها، نهادینه‌سازی الگوهای رفتاری، و ارتقای مشارکت اجتماعی می‌پردازد. با بهره‌گیری از روش توصیفی-تحلیلی و مطالعه منابع اسلامی، بیانیهٔ گام دوم انقلاب، و تحقیقات میان‌رشته‌ای، نتایج پژوهش نشان می‌دهد که حلقه‌های میانی می‌توانند با ایجاد شبکه‌های ارتباطی مؤثر، بسترهای تحول فرهنگی و اجتماعی را فراهم سازند. نوآوری این پژوهش در طراحی الگویی جامع برای نقش‌آفرینی حلقه‌های میانی در عرصه سبک زندگی اسلامی-ایرانی است که از طریق راهکارهای عملیاتی، تحقق این اهداف را تسهیل می‌کند. این تحقیق ضمن ارائه چارچوبی نوین برای بهره‌برداری از ظرفیت حلقه‌های میانی، سیاست‌گذاران فرهنگی و

اجتماعی را به‌سمت بهره‌گیری مؤثرتر از این نهادها در تحقق آرمان‌های تمدن‌سازی هدایت می‌کند.

کلید واژه‌ها: بیانیهٔ گام دوم انقلاب، سبک زندگی اسلامی، حلقه‌های میانی، تمدن نوین اسلامی، سیاست‌گذاری فرهنگی

تحلیل کارکرد حلقه‌های میانی در اصلاح نظام تربیتی – آموزشی انقلاب اسلامی

فرشید نادری نژاد

چکیده

نظام تربیتی و آموزشی انقلاب اسلامی به‌عنوان یکی از ارکان اصلی جامعه‌پردازی، نقشی کلیدی در انتقال ارزش‌ها و تحقق اهداف انقلابی ایفا می‌کند. با این‌حال، چالش‌هایی همچون ناکارآمدی برخی ساختارها، ضعف در ارتباط میان نهادهای مردمی و رسمی، و عدم بهره‌گیری کامل از ظرفیت‌های بومی، ضرورت اصلاح و بازسازی این نظام را دوچندان کرده است. در این میان، حلقه‌های میانی به‌عنوان مجموعه‌هایی مردمی و واسط میان مردم و نظام رسمی، می‌توانند نقشی اساسی در اصلاح این نظام ایفا کنند. این مقاله با هدف تحلیل کارکرد حلقه‌های میانی در اصلاح نظام تربیتی-آموزشی، ابتدا به تبیین مبانی نظری این مفهوم پرداخته و جایگاه حلقه‌های میانی را در نظریهٔ نظام انقلابی بررسی می‌کند. سپس با تحلیل نمونه‌های موفق همچون مساجد، بسیج، و نهادهای فرهنگی دهه ۶۰، نقش این مجموعه‌ها در تربیت نسل متعهد و تحول آفرین مورد بررسی قرار می‌گیرد. در ادامه، چالش‌های نظری و عملی حلقه‌های میانی، از جمله عدم تعامل مؤثر با نهادهای رسمی و محدودیت در گفتمان‌سازی فراگیر، تحلیل شده و راهکارهایی برای بهره‌گیری بهینه از این ظرفیت‌ها ارائه می‌شود. یافته‌های این پژوهش نشان می‌دهد که تقویت جایگاه حلقه‌های

میانی، باز تعریف نقش آن‌ها در سیاست‌گذاری تربیتی، و هم‌افزایی میان این مجموعه‌ها و دستگاه‌های رسمی، می‌تواند مسیر اصلاح نظام تربیتی-آموزشی انقلاب اسلامی را هموارتر کند.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، نظام تربیتی، نظام انقلابی، جامعه‌پردازی، اصلاح تربیتی.

نقش حلقه‌های میانی و تعاونی‌ها در توسعه سرمایه اجتماعی

سید محسن نبوی لاریمی

چکیده

سرمایه اجتماعی از مفاهیم نوینی است که در چند دهه اخیر در اکثر رشته‌های علوم انسانی به خصوص جامعه‌شناسی، علوم سیاسی و اقتصاد به‌کار برده شده است و از آن به‌عنوان ارتباطات بین شبکه‌های اجتماعی افراد و هنجارهای متقابل و اعتماد ناشی از آن‌ها تعریف شده است. جریان حلقه‌های میانی که به نقش‌آفرینی عمومی مردم در عرصه‌های سیاسی، اجتماعی و اقتصادی اشاره دارد در کنار تعاونی‌ها به‌عنوان یکی از جلوه‌های مشارکت عمومی مردم در اقتصاد می‌توانند به تقویت سرمایهٔ اجتماعی کمک کنند. مردمی‌سازی در اقتصاد و حکمرانی مردمی یکی از ضرورت‌های بازآرایی نظام حکمرانی و گسترش سرمایه اجتماعی نظام برای تحقق اهداف بیانیهٔ گام دوم انقلاب است. تعاونی با توجه به ماهیت خود که با انسجام سرمایهٔ اقتصادی و انسانی اعضا تشکیل می‌شوند در کنار دیگر حلقه‌های میانی می‌توانند برای تحقق این امر بسیار مهم کمک شایانی کنند. با این‌حال ادبیات و دانش موجود در مورد رابطه بین تعاونی و حلقه‌های میانی با توسعه سرمایه اجتماعی بدون ساختار و پراکنده باقی مانده است. در این پژوهش سعی شده است تا ادبیات مرتبط با حلقه‌های میانی و تعاونی‌ها معرفی شده و ارتباط آن‌ها با توسعه و گسترش سرمایه اجتماعی بیان گردد. به نظر می‌رسد استفاده از جریان حلقه‌های میانی

و گسترش تعاونی‌ها در جامعه می‌تواند نقش بسزایی در افزایش سرمایهٔ اجتماعی و بازتولید آن در جامعه داشته باشد و در این صورت رسیدن به جامعه مطلوب اسلامی و به صحنه آوردن ظرفیت‌های مردمی در متن جامعه محقق خواهد شد.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، تعاونی‌ها، سرمایه اجتماعی، مردمی‌سازی

نقش حلقه‌های میانی و مشارکت مردمی در تحقق بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی

مجتبی نجفی

چکیده

بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی به‌عنوان نقشه راهی برای آینده انقلاب، بر اهمیت حلقه‌های میانی و مشارکت مردمی تأکید دارد. این مقاله به بررسی نقش جوانان متعهد و حلقه‌های میانی در تحقق اهداف بیانیه‌پرداخته و الزامات حرکت عمومی به‌سمت جامعه اسلامی و تمدن اسلامی را تحلیل می‌کند. نقش حلقه‌های میانی در هدایت، برنامه‌ریزی و پیگیری فعالیت‌های جوانان، از دیگر موارد مورد بحث در این مقاله است. همچنین، راهکارهای عملی برای نقش‌آفرینی جوانان در عرصه‌های فرهنگی، سیاسی و بین‌المللی بررسی می‌شود. چالش‌ها و راهکارهای پیش‌روی جوانان و حلقه‌های میانی در تحقق اهداف بیانیه نیز مورد بررسی قرار می‌گیرد. در پایان، تأثیر فعالیت‌ها و مشارکت جوانان و حلقه‌های میانی بر پیشرفت کشور و دستیابی به چشم‌اندازهای انقلاب اسلامی تحلیل خواهد شد. این مقاله با بهره‌گیری از منابع معتبر و مستندات علمی، تلاش دارد تا تصویری جامع و دقیق از نقش حیاتی حلقه‌های میانی و مشارکت مردمی در تحقق بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی ارائه دهد.

کلید واژه‌ها: بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی، حلقه‌های میانی، مشارکت مردمی، نیروی جوان متعهد، جامعه اسلامی، هدایت و برنامه‌ریزی

حلقه‌های میانی در حکمرانی مردمی بر مبنای بیانیهٔ گام دوم انقلاب

عباسعلی نوروزعلی، زینب نوروزعلی

چکیده

موضوع حلقه‌های میانی از جمله مسائل مورد تأکید رهبر معظم انقلاب اسلامی است که پس از طرح، مباحث گوناگونی در باب آن بیان شده است. ضرورت‌های توجه به حلقه‌های میانی و الزامات و بایسته‌های تقویت آن از موضوعات مهم و قابل اعتنا در واکاوی این اندیشه است، چراکه انقلاب اسلامی ماهیتاً نیازمند به پشتوانه جوشش انقلابی و پویایی در گستره فکری، پژوهشی و اندیشگانی خارج از ساختار حاکمیتی خود می‌باشد و این امر جز با وجود مجموعه‌ای پرانگیزه از خود مردم و برخاسته از آحاد ملت و با حرکت امیدآفرین و تعالی‌بخش آن در جامعه انقلابی محقق نخواهد شد. حلقه‌های میانی ضمن حضور میدانی و اقدام به گره‌گشایی و حل مسائل و مشکلاتی که ساختارهای کنونی از حل آن عاجزند، با آرمان‌خواهی، مطالبه‌گری و بسیج اجتماعی، نقشی مؤثر در تحول‌آفرینی و تحرک‌بخشی به نهادها و ساختارهای مستقر و بازسازی انقلابی آن‌ها در راستای تحقق حکمرانی مردمی دارد. اما خود این حلقه‌های میانی به‌عنوان حلقه نخبگانی واسط بین ملت و حاکمیت برای کارایی مؤثر نیازمند چهارچوب منظم و تشکیلات منسجم با ساز. کار مخصوص به خود است، لذا در مدل حکمرانی مردمی برای حل هر مسئله‌ای باید کارکرد هر یک از چهار سطح «آحاد مردم، کارگروه‌های مسئله‌محور، حلقه‌های میانی و

حاکمیت» تعریف و مشخص شود. این پژوهش که به فرایند شکل‌گیری حلقه‌های میانی، شیوه اجرا و ملاحظات ضروری و کارکردها چهار سطح هرم حکمرانی پرداخته، برآیند پنج دهه مطالعه و کار تشکیلاتی انقلابی در ارکان مختلف نظام مقدس جمهوری اسلامی است.

کلید واژه‌ها: بیانیهٔ گام دوم انقلاب، حلقه‌های میانی، مسئله‌محوری، هم‌افزایی گروه‌های مسئله‌محور، حرکت جبهه‌ای

تبیین نقش الگوسازی در شکوفایی ایده‌ها و تقویت کنشگری جوانان در شکل دهی حلقه‌های میانی

احسان نوروزیان

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر عمیق الگوسازی بر تقویت کنشگری جوانان در حلقه‌های میانی و شکل‌دهی نسل جدیدی از رهبران اجتماعی انجام شده است. یافته‌های این پژوهش نشان می‌دهد که وجود الگوهای موفق و قابل دسترس، به‌عنوان الهام‌بخش و راهنما، نقش محوری در تحریک انگیزه، تقویت باور به خود و ایجاد توانمندی‌های لازم در جوانان برای مشارکت فعال در حل مسائل اجتماعی ایفا می‌کند. الگوها با انتقال دانش، مهارت‌ها و ارزش‌های مورد نیاز، به جوانان کمک می‌کنند تا به‌صورت مؤثرتری در حلقه‌های میانی عمل کنند. همچنین، الگوها با ارائه الگویی از موفقیت، به جوانان نشان می‌دهند که تحقق اهداف بزرگ امکان‌پذیر است و این امر موجب افزایش اعتماد به نفس و انگیزه در آن‌ها می‌شود. این پژوهش با استفاده از روش مطالعه اسنادی، بیانات، تحلیل‌ها و موضع گیری‌های شخصیت‌های الگو محور به بررسی عمیق این موضوع پرداخته است. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد که الگوها نه‌تنها بر انگیزه و توانایی جوانان، بلکه بر نوع و کیفیت مشارکت آن‌ها نیز تأثیرگذار هستند. جوانانی که الگوهای قوی‌تری دارند، تمایل بیشتری به مشارکت در فعالیت‌های پیچیده و بالطبع دارای فعالیت‌هایی بس

چالش‌برانگیز و نوآورانه می‌باشند. مکانیزم‌های اثرگذار الگوها در پژوهش حاضر شامل: الهام‌بخشی، انتقال دانش و مهارت، ایجاد شبکه‌های حمایتی و تقویت هویت اجتماعی می‌باشد که ایجاد شبکه‌های حمایتی، برگزاری کارگاه‌های آموزشی، استفاده از رسانه‌های اجتماعی و حمایت از فعالیت‌های جوانان از جمله راهکارهای تقویت این الگوسازی می‌باشد.

کلید واژه‌ها: الگوسازی، کنشگری جوانان، حلقه‌های میانی، رهبری اجتماعی، رسانه‌های اجتماعی، رهبر معظم انقلاب

نقش حلقه‌های میانی در بازتعریف هویت اسلامی-ایرانی

سجاد نوری‌زاد

چکیده

هدف از بازتعریف هویت اسلامی-ایرانی، ایجاد توازن و هماهنگی میان ارزش‌های اسلامی و ایرانی با نیازهای جامعه مدرن و تقویت هویت ملی و انسجام اجتماعی است. این فرایند، به‌ویژه پس از انقلاب اسلامی، وظیفه‌ای مهم برای نخبگان و روشنفکران جامعه به‌شمار می‌رود. هویت اسلامی-ایرانی در طول زمان، به‌عنوان یک هویت محوری و فراگیر مطرح بوده، اما در سال‌های اخیر با چالش‌هایی نظیر تغییر ارزش‌ها و نگرش‌ها در نسل‌های جدید، تأثیر جهانی شدن و ارتباطات فرامرزی، و چالش‌های اقتصادی و اجتماعی مواجه شده است که بازنگری و بازتعریف را ضروری می‌سازد. این مقاله با استفاده از روش تحقیق کیفی، به بررسی نقش حلقه‌های میانی جامعه در بازتعریف هویت اسلامی-ایرانی می‌پردازد. حلقه‌های میانی شامل نخبگان، روشنفکران، فعالان اجتماعی و فرهنگی هستند که می‌توانند با ایفای نقش‌های کلیدی و عملیاتی، این فرایند را هدایت کنند. این افراد با ایجاد فضایی برای گفت‌وگوی سازنده و تبادل نظر میان اقشار مختلف جامعه، به‌ویژه نسل‌های جوان و قدیمی‌تر، زمینه‌ساز درک متقابل و پذیرش ارزش‌های یکدیگر می‌شوند. در این تحقیق، داده‌ها از طریق مصاحبه‌های عمیق با نخبگان و روشنفکران جمع‌آوری شده و با استفاده از تحلیل محتوایی و کدگذاری باز و انتخابی تحلیل شده‌اند.

نتایج نشـان می‌دهد که حلقه‌های میانی جامعه با ایجاد درک متقابل و پـذیرش ارزش‌هـای یکـدیگر، می‌تواننـد نقش کلیـدی در بـازتعریف و تحکیم هویت اسلامی-ایرانی ایفا کنند.

کلید واژه‌ها: هویت اسـلامی-ایرانی، بازتعریف هویت، حلقه‌های میانی، جامعه مدرن، انسجام اجتماعی

اهمیت الگوسازی حلقه‌های میانی به‌عنوان اهرم مؤثر در جامعه‌پردازی

سجاد نوری‌زاد

چکیده

در دنیای مدرن امروز، شـکل‌گیری و تقویت هویت پویا و انعطاف‌پذیر برای جوانان به یکی از نیازهای اساسی تبدیل شده است. مقاله حاضر به بررسـی نقش حیاتی و کلیدی حلقه‌های میانی در الگوسـازی و تأثیر آن بر جامعه‌پردازی و هدایت جوانان می‌پردازد. الگوی پیشـنهادی بر ویژگی‌هایی همچون دانش و آگاهی، مهارت‌های ارتباطی، و نیز احترام به ارزش‌های انسـانی مشـترک تأکید دارد. این الگو راهکارهایی عملی برای تقویت حس هویت و الهام‌بخشـی به جوانان ارائه می‌دهد. این مقاله چالش‌های هویتی و اجتماعی جوانان را مورد بررسـی قرار می‌دهد و نشـان می‌دهد که حلقه‌های میانی چگونه می‌توانند با ایجاد فضـایی امن برای گفت‌وگو، تبـادل نظر، و آموزش مفـاهیم معنوی و اخلاقی، به جوانـان در مواجهـه بـا این چـالش‌هـا کمـک کننـد. بـازتعریف مفـاهیم معنوی و ارائه راهکارهـای کـاربردی برای زندگی روزمره، همراه با پیوند دادن سـنت و مدرنیته، سـبب می‌شـود که این الگوها به‌عنوان یک پل ارتباطی عمل کنند و به جوانان در یافتن هویت خود در جامعه مدرن یاری رسـانند. این مقاله بر اهمیت الگوسـازی به‌عنوان یک ابزار مؤثر در ایجاد جامعه‌ای سـالم و پایدار تأکید دارد. راهکارهایی که برای پذیرش الگوی پیشـنهادی در جامعه ارائه می‌شـود شـامل بازتعریف مفهوم «معنای زندگی» براسـاس ارزش‌های اخلاقی، بازتفسـیر مفاهیم مذهبی،

و ترویج فرهنگ گفت‌وگو و تبادل نظر است. با به‌کارگیری این راهکارها، می‌توان به تقویت هویت جوانان کمک کرد و جامعه‌ای سالم‌تر و پایدارتر ساخت.

کلید واژه‌ها: الگوسازی، حلقه‌های میانی، جامعه‌پردازی، چالش‌های هویتی و اجتماعی، بازتعریف مفاهیم معنوی

نقش محوری الگوی سوم زن در توسعه پایدار حلقه میانی

سید محمد مهدی نیکویی روزبهانی،
رضا اسماعیل پور قزلداغی، سید جلال مرتضوی

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی ارتباط بین‌الگوی سوم زن و تقویت حلقه میانی جامعه، به تحلیل عمیق بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی پرداخته است. حلقه میانی، قشری از جامعه را شامل می‌شود که از بدنه مردم عادی و در هر سطحی (اجتماعی و اقتصادی) قرار دارند. این قشر دارای نقش کلیدی و بالقوه‌ای در پایداری و توسعه جامعه را می‌توانند ایفا کنند. با توجه به نوآوری موضوع و محدودیت منابع موجود، پژوهش حاضر با رویکردی تحلیلی و کیفی و با استفاده از روش تحلیل محتوا برای تحلیل عمیق بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی استفاده می‌کند و به بررسی ابعاد مختلف الگوی سوم زن و نقش آن در تقویت بنیان خانواده، ارتقای جایگاه اجتماعی زنان، و ایجاد تعادل بین ابعاد مختلف زندگی زنان کی پردازد. یافته‌های این پژوهش نشان می‌دهد که الگوی سوم زن، یک الگوی جامع و فراگیر است که ابعاد مختلف زندگی زن را در برمی‌گیرد. این الگو با تأکید بر نقش محوری زن در خانواده، نه‌تنها به تقویت بنیان خانواده و ایجاد محیطی امن و پایدار برای رشد فردی و اجتماعی اعضای خانواده کمک می‌کند، بلکه الگوی سوم زن می‌تواند به‌عنوان یک راهبرد کلیدی برای تقویت حلقه میانی جامعه و دستیابی به توسعه پایدار عمل کند. با تقویت حلقه

میانی، می‌توان به جامعه‌ای پویا، با ثبات و عدالت‌محور دست یافت. همچنین، با توانمندسازی زنان و ایجاد فرصت‌های برابر برای آن‌ها، می‌توان به افزایش مشارکت اجتماعی و اقتصادی زنان و در نتیجه، توسعه پایدار جامعه کمک کرد.

کلید واژه‌ها: الگوی سوم زن، حلقه میانی، رهبر معظم انقلاب، خانواده، مشارکت اجتماعی، توانمندسازی زنان، توسعه پایدار

چالش‌ها و راهکارهای تعامل مسئولین و دستگاه‌های رسمی با حلقه‌های میانی

سید محمد مهدی نیکویی روزبهانی،
سید جلال مرتضوی، رضا اسماعیل پور قزلداغی

چکیده

پژوهش حاضر با هدف شناسایی چالش‌های موجود در تعامل بین مسئولین و دستگاه‌های رسمی کشور با حلقه‌های میانی و ارائه راهکارهایی برای بهبود این تعامل انجام شده است. با وجود اینکه حلقه‌های میانی به‌عنوان تشکل‌های خودجوش مردمی، نقش مهمی در حل مشکلات جامعه و تحقق اهداف نظام ایفا می‌کنند با این‌حال، وجود موانع و چالش‌هایی در این تعامل، کارایی و اثربخشی این تشکل‌ها را تحت تأثیر قرار داده است. در این پژوهش از روش توصیفی-تحلیلی و با استفاده از مرور ادبیات، تحلیل‌ها و موضع گیری‌های شخصیت‌های فعال در حوزه‌های مرتبط، چالش‌هایی همچون عدم تعریف دقیق و روشن از حلقه‌های میانی، فقدان اعتماد متقابل، تفاوت در رویکردها و روش‌ها، نبود هماهنگی و هم‌افزایی و محدودیت‌های قانونی و ساختاری می‌باشد. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد که برای بهبود تعامل میان حلقه‌های میانی و دستگاه‌های رسمی، تعیین دقیق نقش و وظایف حلقه‌های میانی، تقویت اعتماد متقابل، ایجاد سازوکارهای هماهنگی و هم‌افزایی، تغییر قوانین و مقررات و تقویت ظرفیت‌های حلقه‌های میانی ضروری به نظر می‌رسد. در نهایت،

می‌توان نتیجه گرفت که بهبود تعامل میان مسئولین و دستگاه‌های رسمی با حلقه‌های میانی، می‌تواند به افزایش مشارکت مردم در تصمیم‌گیری، بهبود عملکرد نظام، و حل مؤثرتر مشکلات جامعه کمک کند. در این صورت است که این امر می‌تواند به تقویت سرمایه اجتماعی و انسجام ملی منجر شود.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، دستگاه‌های رسمی، تعامل، چالش‌ها و راهکارها، هماهنگی، ظرفیت‌سازی، توسعه پایدار، مشارکت مردمی

جامعه‌پردازی به‌مثابهٔ سیستم و نقش حلقه‌های میانی در آن

زینب همتی

چکیده

مقام معظم رهبری در بیانیهٔ گام دوم که در بهمن ۱۳۹۷ و به مناسب چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی صادر گردید بیان می‌دارند که انقلاب اسلامی، وارد دومین مرحله خودسازی و جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی شده است. سپس در ۱ خرداد ۱۳۹۸ جریان‌های حلقه‌های میانی را به‌عنوان راهکار عملیاتی بیانیهٔ گام دوم و دستیابی به قله-تمدن اسلامی-معرفی می‌نمایند. از همین رو لازم است مشخص گردد چه نسبتی میان دومین مرحله خودسازی و جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی با حلقه‌های میانی وجود دارد. به همین جهت آن چه در این پژوهش مورد بررسی قرار گرفته نسبت حلقه‌های میانی با جامعه‌پردازی و به‌طور خاص نقش و کارکرد آن در جامعه‌پردازی است. روش تحقیق، پژوهش اسنادی بوده و ابزار پژوهش مطالعه کتابخانه‌ای است. نتایج حاصل از مطالعات انجام شده حاکی از آن است که می‌توان جامعه‌پردازی را به‌مثابهٔ سیستمی درنظر گرفت که بازیگران خط مشی (مردم، کارگروه‌های مردمی، بخش خصوصی و دولت) به‌عنوان ورودی، با بسترسازی حلقه‌های میانی به مشارکت و نقش‌آفرینی اجتماعی پرداخته و با این فرایند با عملیات در میدان جامعه به رشد و خودسازی میرسند که خروجی چنین فرایندی جامعه پویای اسلامی است.

کلید واژه‌ها: خودسازی، جامعه‌پردازی، نقش‌آفرینی اجتماعی، رشد و خودسازی ، جامعه اسلامی، تمدن‌سازی، حلقه‌های میانی

تحلیل تعامل مؤثر حلقه‌های میانی با ساختارهای نظام انقلابی: نقش‌آفرینی حلقه‌های میانی در دستیابی به اهداف بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی در چارچوب اندیشه آیت‌الله خامنه‌ای ظِلَّهُ

علی یحیائی

چکیده

تحقیق حاضر به واکاوی نسبت و مناسبات میان مجموعه‌های تخصصی و حلقه‌های میانی در فرآیند جامعه‌پردازی و چالش‌های تعامل نظام انقلابی با این حلقه‌ها می‌پردازد. با توجه به تأکیدات رهبر معظم انقلاب اسلامی، بر ضرورت هم‌افزایی نخبگان و جوانان در تحقق اهداف انقلاب، این مقاله به تحلیل نقش حلقه‌های میانی به‌عنوان پل ارتباطی میان مجموعه‌های تخصصی و جامعه می‌پردازد. روش تحقیق این پژوهش، ترکیبی از تحلیل کیفی و کمی است که شامل بررسی اسناد، مصاحبه با نخبگان و فعالان اجتماعی، و تحلیل محتوای متون مرتبط با موضوع می‌باشد. یافته‌های تحقیق نشان می‌دهد که حلقه‌های میانی می‌توانند با ایجاد شبکه‌های تخصصی و فکری، به تقویت ظرفیت‌های اجتماعی و فرهنگی در راستای تحقق جامعه مطلوب کمک کنند. با این حال، چالش‌های متعددی در تعامل نظام انقلابی با حلقه‌های میانی وجود دارد که می‌تواند مانع از تحقق این اهداف شود. این چالش‌ها شامل موانع ساختاری، فرهنگی و نظری است که نیاز به تحلیل و بررسی دقیق دارند. به‌ویژه، عدم هماهنگی میان سیاست‌گذاران و فعالان اجتماعی، و کمبود منابع و حمایت‌های لازم

از حلقه‌های میانی، از جمله موانع اصلی موردنظر واقع گشته است. مع‌الهذا نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که برای نیل به جامعه‌پردازی مؤثر، ضروری است که نظام انقلابی به‌طور فعال در تعامل با حلقه‌های میانی، به شناسایی و حل چالش‌های موجود بپردازد و از ظرفیت‌های مجموعه‌های تخصصی بهره‌برداری کند. این تعامل می‌تواند به تقویت گفتمان انقلابی و تحقق آرمان‌های انقلاب اسلامی در پرتو بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی منجر شود.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، نظام انقلابی، تعامل مؤثر، بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی، اندیشه آیت‌الله خامنه‌ای ظِلَّهُ، نقش‌آفرینی نخبگان

«نهضت تولید محتوای مردمی» راهبرد بازخوانی تجربیات، در بستر حلقه‌های میانی

جمال یزدانی

چکیده

ورود به مرحلهٔ دوم انقلاب اسلامی برای خودسازی و جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی، با فهم دوباره و بازخوانی تجربیات انقلاب اسلامی در حوزه‌های مختلف میسر است. برای وصول به این هدف باید مبانی نظری و سیر تاریخی تجربیات انقلاب را دانست و دلایل تاریخی غفلت جمهوری اسلامی از ثبت تجربیات زیسته حلقه‌های میانی مردمی در این مسیر را تحلیل نمود. به همین دلیل این مقاله تلاش می‌کند تا با روشی توصیفی-تحلیلی و مبتنی بر اسناد تاریخی به بازخوانی عرصه‌های متنوع حلقه‌های میانی مردمی مانند امنیت، روستا، هنر، اقتصاد، و... و ظرفیت‌های هرکدام از آن‌ها برای تجربه‌نگاری بپردازد. پس از شناسایی ظرفیت‌ها، به راهکارهای کلان تحقق این هدف ذیل بیانیهٔ گام دوم که شامل نهضت تولید محتوای مردمی، تبیین الگوی نظری، گفتمان‌سازی الگوها و پیاده‌سازی راهبردها می‌باشد، پرداخته خواهد شد. این راهکارها که شامل ۴ مرحله: جمع‌آوری محتوا و اطلاعات، الگودهی و نمونه‌سازی، گفتمان‌سازی از طریق خروجی رسانه‌ای و تدوین راهبردهای اجرایی مبتنی بر الگوهای مستخرج از حلقه‌های میانی می‌باشد.

کلید واژه‌ها: تجربه زیسته، نهضت تولید محتوا، حلقه‌های میانی

نقش حلقه‌های میانی در الگوهای نوین حکمرانی اسلامی و ولایی بر مبنای نقشه جغرافیای نوستالژیای ایرانیان در شبکه‌های اجتماعی با روش کیفی ناظر به فرایند مردمی‌سازی در اندیشه امام خامنه‌ای ﷺ

یونس یونسیان، فرامرز عابدینی

چکیده

هدف: دکترین حکمرانی حلقه‌های میانی بر مبنای نقشه جغرافیای نوستالژیا یکی از ارکان پژوهشی نوظهور در جهان می‌باشد. مفهوم نوستالژیا و خاطرات نوستالژیک در شبکه‌های اجتماعی، حس ثبات و توانایی گذر از دشواری‌ها را به انسان القا می‌نماید. هدف از انجام این تحقیق، طراحی و تبیین معیارهای نقشه جغرافیای نوستالژیای ایرانیان براساس مدیریت اطلاعات شبکه‌های اجتماعی با رویکرد کیفی، براساس سازه‌های «مشخصه‌های شبکه‌های اجتماعی برای نوستالژی دیجیتال»؛ «عناصر بازیابی اطلاعات گذشته برای یادآوری خاطرات»؛ «ویژگی‌های فردی کاربران شبکه‌های اجتماعی»؛ «طبقه‌بندی محوری تجربه نوستالژیک»؛ و «نوستالژی براساس موقعیت جغرافیایی کاربر» است.

روش: روش تحقیق این مقاله، تحلیل کیفی براساس تحلیل محتوا و با بهره‌گیری از نرم‌افزار مکس. کیو. دی.ای است. تحلیل محتوا در اینجا، روشی برای برداشت و درک مناسب از اطلاعات نامرتبط و مشاهده نظام‌مند اشخاص، تعاملات و موقعیت‌هاست. جامعه مورد مطالعه این تحقیق را می‌توان به سه گروه کلی شامل: گروه اول در برگیرنده

اساتید دانشگاهی صاحب‌نظر در حوزه موردبررسی (خبرگان آکادمیک)؛ گروه دوم دربرگیرنده متخصصان شاغل در کسب‌وکارهای فعال در حوزه بازاریابی مبتنی بر شبکه‌های اجتماعی (خبرگان صنعت)؛ و گروه سوم دربرگیرنده کاربران ایرانی در شبکه‌های اجتماعی اینستاگرام، فیس‌بوک و توییتر (ذی‌نفعان مردمی)، دسته‌بندی کرد. روش نمونه‌گیری در این تحقیق، تکنیک گلوله برفی است. جهت اجرای بخش کیفی پژوهش، نظرات ۱۵ نفر از خبرگان، در قالب مصاحبه گردآوری شد.

کلید واژه‌ها: جغرافیای نوستالژیا؛ شبکه‌های اجتماعی؛ بازیابی اطلاعات؛ حکمرانی حلقه‌های میانی؛ آمایش سرزمین

پیاده‌سازی پلتفرم «حلقه» با هدف ترویج ایده‌پردازی در نسل نوین ایرانیان: پیاده‌سازی شتاب‌دهنده ملی با نوآوری باز منطبق با ویژگی‌های شناختی نسل آلفا

یونس یونسیان، عبدالکریم شاهینی

چکیده

شبکه اجتماعی ایده‌کاوی به‌عنوان اولین شبکه تمام الکترونیک و مبتنی بر وب جهت تولید، بررسی و ارائه ایده‌ها و نوآوری‌های قابل تجاری‌سازی به واحدهای صنعتی و شرکت‌ها جهت رفع مسائل و معضلات صنعتی براساس سیاست‌های برنامه‌های سوم و چهارم توسعه دولت و به‌منظور ایجاد مکان و پورتالی جهت جمع‌آوری ایده‌ها و افکار دانشجویان و متخصصان دانشگاهی بر مبنای اطلاعات دریافتی از شرکت‌ها و واحدهای صنعتی در محیط‌های دانشگاهی، تجاری‌سازی دستاوردهای تحقیقاتی- کاربردی، توسعه کسب‌وکارهای کوچک و متوسط دانش بنیان، تسهیل در انتقال دانش و فناوری از مراکز دانشگاهی به دیگر مراکز جامعه و صنعت و برطرف کردن نیازهای جامعه، ایجاد و مطرح شده است. مأموریت اصلی شبکه اجتماعی ایده‌کاو، ایجاد یک پایگاه و مرکز قابل اطمینان برای شبکه‌سازی نخبگان، ایجاد جامعه دانشجویی و پژوهشی از ایده‌سازان و نوآوران، مشاهده آخرین مسائل و موضوعات موردنیاز در حوزه‌های صنعتی و دریافت نیازهای پژوهشی و ایده محور شرکت‌ها و حلقه میانی‌های

خصوصی و دولتی و ارائه این موضوعات و سرفصل‌ها به‌کاربران و ایجاد پورتالی برای دریافت ایده‌ها و نظرات به‌صورت مبتنی بر وب می‌باشد.

کلید واژه‌ها: حلقه‌های میانی، نوآوری باز، شبکه‌سازی، نسل آلفا، نسل نو، جامعه‌شناسی نماز

اقتصاد توجه در حلقه‌های میانی به‌عنوان کلان‌روند در حکمرانی سرزمینی: تبیین مفهوم حلقه‌های میانی در نگاه امام خامنه‌ای ظله از منظر علوم‌شناختی و نوروساینس

یونس یونسیان، محمدرضا وصفی

چکیده

شناخت مکانیزم رقابتی برای جلب توجه جمعیت به یک اصل اساسی برای بقای حکمرانی مبتنی بر جوانی جمعیت تبدیل شده است. چالش‌های اقتصاد توجه می‌تواند به عواملی اشاره کند که در این رقابت پیش‌روی فعالان بازار قرار می‌گیرد. باید دقت کنیم که رقابت در بازارهای رسانه‌ای کار ساده‌ای نیست. زیرا در بخش‌های زیادی از صنعت رسانه ساختار بازار به‌صورت انحصاری درآمده و تازه واردها امکان بقا ندارند. این مقاله به بررسی راهبردهای بینارشته‌ای در حوزه فرهنگ و رسانه با محور مفهوم نوستالژیا در اسناد کلان و بالادستی کشور شامل سند چشم‌انداز، موارد ابلاغی در سیاست‌های کلی نظام، بیانیهٔ گام دوم انقلاب و الگوی ایرانی اسلامی پیشرفت مدنظر مقام معظم رهبری می‌پردازد. رفتار اطلاعاتی مخاطب در برابر محتوای رسانه‌ای با محور نوستالژیا با استفاده از مفاهیم نظریه علوم اعصاب‌شناختی می‌پردازد و از آن‌جا که بررسی دلایل و انگیزش‌های عصبی‌شناختی رفتار می‌تواند به درک و کنترل رفتاری انسان منتهی شود، این پژوهش دارای سویه‌های نظریه تصمیم‌گیری و تحلیل مصرف کننده و معماری رسانه براساس تحلیل مخاطب می‌باشد. نظریه تصمیم‌گیری در وسیع‌ترین مفهوم، به

معنای بررسی ترجیح رسانه‌ای رسانه‌های اجتماعی و ایجاد خاطره صریح و ضمنی از رسانه‌های اجتماعی‌ها در جمعیت‌شناسی عصبی می‌باشد.

کلید واژه‌ها: جمعیت‌شناسی عصبی، نوستالژیا رسانه‌های اجتماعی، رسانه، الکتروآنسفالوگرافی، خاطره ضمنی رسانه‌های اجتماعی، خاطره صریح رسانه‌های اجتماعی